

Промежуточная аттестация по образовательным программам  
основного общего образования

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации  
по ОДНКНР–5 (ОВЗ)

Подготовлены учителем информатики:  
Тропина Т.М.

## **Спецификация**

### **итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 класса (ОВЗ) по ОДНКНР**

#### **1. Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 5 класса (ОВЗ) в образовательном учреждении по предмету «ОДНКНР»

#### **2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание и структура итоговой работы по предмету «ОДНКНР» разработаны на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015г. №1577.
- 2) Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.
- 3) Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».3)
- 4) Адаптированная основная образовательная программа МОУ «СОШ №19»

### 3. Структура КИМ – тест.

В тест по ОДНКНР включено 11 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий. 1 блок (А) содержит 5 заданий с выбором ответа (задания А1, А2, А3, А4, А5); 2 блок (Б) содержит 4 задания на соотнесение (задания Б1, Б2, Б3, Б4); 3 блок (С) содержит 2 задания с развернутым ответом.

### 4. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

*Характеристика структуры и содержания работы.*

Работа по ОДНКНР состоит из трех частей:

- часть 1 содержит 5 заданий с выбором ответа базового уровня сложности;

- часть 2 содержит 4 задания с выбором ответа;

- часть 3 содержит 2 задания, при выполнении которых необходимо записать развернутый ответ.

Распределение заданий по частям работы:

№	Часть работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	часть 1	5	5	5 заданий с выбором ответа базового уровня сложности
2	часть 2	4	8	4 задания с выбором ответа
3	часть 3	2	6	2 задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом
Итого		11	19	

Содержание	Проверяемые умения	Номера заданий
	овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений)	<b>Б1, Б2, Б3, Б4, С1, С2</b>
	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	<b>А5, Б2</b>
	расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать	<b>Б1, Б2, Б4</b>

	мир не только рационально, но и образно	
	знание изучаемых терминов и понятий.	<b>A1, A2, A3,A4,A5,B4</b>

## 5. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Номера заданий
Базовый	5	A1-A5
Повышенный	4	B1-B4
Высокий	2	C1, C2
Итого:	11	

## 6. Время выполнения варианта КИМ

На выполнение контрольной работы отводится до 40 минут.

## 7. План варианта КИМ

Уровни сложности задания:

Б – базовый – первый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности;

В- высокий уровень сложности

№ задания	Темы	Уровень сложности	Максимальный балл
A1	В мире культуры	Б	1
A2	Нравственные ценности российского народа	Б	1
A3	Люди труда	Б	1
A4	Бережное отношение к природе	Б	1
A5	Религия и культура	Б	1
B1	Семья-хранитель духовных ценностей	П	2
B2	Религия и культура	П	2
B3	Твой духовный мир	П	2
B4	Твой духовный мир	П	2
C1	Люди труда	В	3
C2	Твой духовный мир	В	3
Максимальный балл:			19

**8. Дополнительные материалы и оборудование:** не требуется.

## 9. Условия проведения (требования к специалистам)

Итоговая контрольная работа в виде теста выполняется непосредственно в бланке с текстами заданий.

В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.  
В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях с развернутым ответом ученик выражает личное мнение в виде законченного высказывания и аргументирует его.

Задания с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

Шкала пересчёта первичных баллов в отметку

Переводная шкала

Количество набранных баллов в тесте	Отметка
17-19	5
12-16	4
6-11	3
Менее 6	2

## **КИМ**

итоговой промежуточной аттестационной работы для обучающихся 5 класса по  
ОДНКНР

### **Инструкция для учащихся**

Вам предлагается за 40 минут выполнить интересную работу. Она состоит из 11 заданий.

Задания первой части А1-5 вы обязательно выполните. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком. Каждое задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий части Б несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается 2 баллами. У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания, либо большую часть из них. Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий первой части. К заданиям этой части так же даны варианты ответов, выберите один правильный и номер правильного ответа обведите кружком.

Задания третьей части С1-2- самые интересные. Ответив на задание в черновике, запишите его в бланк в форме развернутого ответа. Задания оцениваются 3 баллами.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите нужный.

## Часть А

**А1.** .....предполагает, что человек сам сможет определить, что такое добро, а что такое зло; что человек должен сам отвечать за свои поступки перед другими людьми.

- мораль
- искусство
- светская этика

**А2.** Нравственный человек – это человек, поступающий по

- совести
- уму
- желанию

**А3.** Трудиться усердно – значит

- преодолевая лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям
- делать дело, не завершив его
- трудиться, не ожидая похвалы

**А4.** Заповедник-

- природная система, в которой живут в естественных условиях растения, грибы, животные
- парк, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения и размножения
- место для отдыха туристов и рыбной ловли

**А5.** Традиционные религии России

- православие, ислам, иудаизм, буддизм
- православие, ислам, буддизм
- ислам, буддизм, иудаизм

## Часть Б

**Б1.** Соотнесите названия русских народных сказок в 1 столбике с отрицательными качествами, которые в них осуждаются во 2 столбике:

1. трусость
2. жадность
3. хитрость



1.



2.



3.

**Б2.** Найдите соответствия изображения храма в 1 столбике и принадлежность к религиозному верованию во 2 столбике.

- А) буддизм
- Б) православие
- В) иудаизм

Г) ислам



**Б3. Соотнесите вид этикета с предложенными правилами.**

Деловой	уважение к старшим
Семейный	пунктуальность
Телефонного общения	необходимо указывать дату написания и от кого.....
Письма	не следует звонить по телефону часто и в позднее время, даже если ты будешь тревожить очень близкого тебе человека.

**Б4. Сопоставить понятия из левой колонки с определениями данных в правой колонке:**

1.Этикет	1.Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя
2.Духовный мир	2.Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается
3.Благотворительность	3.Моральные нормы и принципы
4.Нравственные качества	4.Культура поведения

### Часть С

**С1. Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств? \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

---

**С2. Составьте памятку «Как обогатить свой духовный мир?»**



