

Спецификация
итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 6
класса ОВЗ по Родной (русской) литературе
Спецификация

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, учащихся 6 класса ОВЗ в образовательном учреждении по предмету «Родная (русская) литература». Определить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по родной русской литературе, а также сформированность некоторых общеучебных умений правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015г. №1577.

2) Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 19».

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по родной литературе включено 15 заданий - с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Работа представлена двумя вариантами.

**Распределение заданий по содержанию, способам деятельности,
уровням сложности.**

Уровень сложности: Б – базовый. Тип задания: ВО – задания с выбором ответа

Распределение заданий по основным разделам

| Разделы курса родной литературы | Число заданий |
|---------------------------------|---------------|
| Русский фольклор | 2 |
| Русская литература 19 века | 1 |
| Русская литература 20 века | 12 |
| <i>Итого</i> | <i>15</i> |

| Вид работы | № | Тип | Уровень | Примерное время на |
|------------|---|-----|---------|--------------------|
|------------|---|-----|---------|--------------------|

| | задания | задания | сложности | выполнение задания |
|--------------------------------------|---------|---------|-----------|--------------------|
| Выполнение задания на знание теории. | 1 | ВО | Б | 2 мин |
| Выполнение задания на знание теории. | 2 | ВО | Б | 2 мин |
| Выполнение задания на знание текста. | 3 | ВО | Б | 2 мин |
| Выполнение задания на знание текста. | 4 | ВО | Б | 2 мин |
| Выполнение задания на знание текста. | 5 | ВО | Б | 2 мин |
| Выполнение задания на знание текста. | 6 | ВО | Б | 2 мин |
| Выполнение задания на знание текста. | 7 | ВО | Б | 2 мин |
| Выполнение задания на знание текста. | 8 | ВО | Б | 2 мин |
| Выполнение задания на знание текста. | 9 | ВО | Б | 2 мин |
| Выполнение задания на знание текста. | 10 | ВО | Б | 3 мин |
| Выполнение задания на знание текста. | 11 | ВО | Б | 2 мин |
| Выполнение задания на знание текста. | 12 | ВО | Б | 2 мин |
| Выполнение задания на знание теории | 13 | ВО | Б | 3 мин |
| Выполнение задания на знание теории | 14 | ВО | Б | 3 мин |
| Выполнение задания на знание текста. | 15 | ВО | Б | 2 мин |

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

для заданий базового уровня сложности – 1 - 3 минуты;

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом, примеры ответов на задания с развёрнутым ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые предлагаются к каждому варианту работы.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл,

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 15 баллов.

| Оценка успешности выполнения заданий (в %) | Количество баллов | Уровневая оценка знаний | Оценка знаний |
|---|-------------------|-------------------------|---------------|
| От 0 до 50 % | 0 - 7 | низкий уровень | 2 |
| От 50 до 74% | 8 - 10 | средний уровень | 3 |
| От 75 до 90 % | 11 - 13 | выше среднего | 4 |
| От 91 до 100 % | 14- 15 | высокий | 5 |

7. План работы

Предлагается план варианта контрольно-измерительной работы по русскому языку, сконструированный на основании изложенных выше требований. В плане работы даётся информация о каждом задании: код по кодификатору, тип задания.

План контрольно-измерительной работы по родной (русской) литературе для обучающихся 6 класса

| № задания | Проверяемый элемент содержания | Код проверяемого вида умений |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | 1.1, 2.1 | 1.1,2.1,1.3 |
| 2 | 1.1, 1.2, 2.1 | 1.2,1.3,2.1 |
| 3 | 3.1 | 1.2,2.1 |
| 4 | 4.1 | 1.2,2.1 |
| 5 | 4.2 | 1.2,2.1 |
| 6 | 4.3 | 1.2,2.1 |
| 7 | 4.4 | 1.2,2.1 |
| 8 | 4.5 | 1.2,2.1 |
| 9 | 4.6 | 1.2,2.1 |
| 10 | 4.7 | 1.2,2.1 |
| 11 | 4.8 | 1.2,2.1 |
| 12 | 4.9 | 1.2,2.1 |
| 13 | 4.10 | 1.3,2.1 |
| 14 | 4.10 | 1.3,2.1 |
| 15 | 4.11 | 1.2,2.1 |

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по родной (русской) литературе в 6 классе

| <i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i> | <i>Код элементов</i> |
|---|----------------------|
| Теория | 1 |
| Сведения по теории и истории литературы | 1.1 |
| Жанры литературы: роман, повесть, рассказ, песня, пословица, загадка, частушка, авторская сказка, басня, сказка, пьеса | 1.2 |
| Проблематика. Сюжет. | 1.3 |
| Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: сравнение, эпитет, метафора (включая олицетворение). | 1.4 |
| Русский фольклор | 2 |
| Сказка «Два Ивана, два солдатских сына». | 2.1 |
| Из литературы 19 века | 3 |
| Станюкович К.М. «Рождественская ночь» | 3.1 |
| Из литературы 20 века | 4 |
| Рыбаков А.Н. «Кортик» | 4.1 |
| Каверин В. А. «Два капитана». | 4.2 |
| Гарин-Михайловский Н.Г. «Детство Тёмы». | 4.3 |
| Алексеев С.П. «Зоя» | 4.4 |
| Е.Ильина «Четвертая высота». | 4.5 |
| Г.Н. Троепольский «Белый Бим, Чёрное ухо». | 4.6 |
| Ю.Я. Яковлев «Цветок хлеба». | 4.7 |
| Крапивин В.П. «Звезды под дождем». | 4.8 |
| Е.В. Мурашова «Класс коррекции». | 4.9 |
| К.Бальмонт «Фантазия», «Лунный свет» | 4.10 |
| К.Булычёв «Девочка с Земли». | 4.11 |

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение, которого проверяется на контрольной работе по родной русской литературе.

| <i>Код требования</i> | <i>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.</i> |
|-----------------------|--|
| 1 | ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ: |
| 1.1 | образную природу словесного искусства; |
| 1.2 | содержание изученных литературных произведений; |
| 1.3 | изученные теоретико-литературные понятия |
| 2 | УМЕТЬ: |
| 2.1 | воспринимать и анализировать художественный текст; |
| 2.2 | определять род и жанр литературного произведения; |

1 вариант

1. Какой жанр не является фольклорным:

- 1) пословица
- 2) загадка
- 3) частушка
- 4) авторская сказка

2. Определите жанр произведения текста «Два Ивана, два солдатских сына»

- 1) басня
- 2) сказка
- 3) повесть
- 4) пьеса

3. Как назывался катер в рассказе Станюковича К.М. «Рождественская ночь»?

- 1) Победа
- 2) Беда
- 3) Забияка
- 4) Удача

4. Как называли Полевого ? (Рыбаков А.Н. Тайна «Кортика»)

- 1) товарищ комиссар
- 2) товарищ командир
- 3) товарищ капитан
- 4) товарищ

5. Каков девиз жизни капитана Татаринова и капитана Григорьева? (Каверин В. А. «Два капитана».)

- 1. Тяжело в учении – легко в бою
- 2. Бороться и искать, найти и не сдаваться.
- 3. В. Тише едешь – дальше будешь.
- 4. Сердце — вот верный вожатый.

6. Почему Иванова исключили из гимназии? (Гарин-Михайловский Н.Г. «Детство Тёмы»)

- 1) не сдал экзамены
- 2) прогуливал занятия
- 3) отказался выдать одноклассника
- 4) воткнул иголку в стул учителя

7. Как называли Зою в партизанском отряде? (Алексеев С.П. «Зоя»)

- 1) партизанка Таня
- 2) смелая девушка
- 3) дочка полка

4) сестра

8. Какой подвиг совершила Гуля Королева? (Е. Ильина. «Четвертая высота»).

- 1) Повела в атаку подразделение, оставшееся без командира
- 2) Бросилась со взрывчаткой под танк
- 3) Легла грудью на амбразуру
- 4) Вывела отряд из окружения

9. Что хотел сделать заводчик с неудачным щенком? (Г.Н. Троепольский. «Белый Бим, Чёрное ухо»)

- 1) отдать другу
- 2) продать
- 3) утопить
- 4) оставить у себя

10. Из какого произведения отрывок?

«...Сколько маленький Коля помнил себя в войну, он всегда был голодным. Он никак не мог привыкнуть, приладиться к голоду, и его ввалившиеся глаза сердито поблескивали, постоянно искали добычу...»

- 1) Г.Н. Троепольский. «Белый Бим, Чёрное ухо»
- 2) Рыбаков А.Н. Тайна «Кортика»
- 3) Ю.Я. Яковлев «Цветок хлеба»
- 4) Станюкович К.М. «Рождественская ночь»

11. Чему учит нас рассказ Крапивина В.П. «Звезды под дождем»?

- 1) чуткости и вниманию к близким людям
- 2) верности
- 3) дружбе
- 4) патриотизму

12. Кто является рассказчиком в повести Е.В. Мурашовой «Класс коррекции»?

- 1) классный руководитель
- 2) Антон Антонов
- 3) директор
- 4) Юра Мальков

13. Какой художественный прием используется? (К.Бальмонт «Фантазия»)

Слыша тихий стон метели, шепчут сосны, шепчут ели..

- 1) эпитет
- 2) метафора
- 3) олицетворение
- 4) сравнение

14. Какой художественный прием используется? (К.Бальмонт «Лунный свет»)

Впиваю это бледное сиянье,
Как эльф, качаюсь в сетке из лучей,

- 1) эпитет
- 2) метафора
- 3) олицетворение
- 4) сравнение

15. Какая способность появилась у Алисы примерно с трехлетнего возраста?

(К.Булычёв «Девочка с земли»)

- 1) Появляться в самом неожиданном месте
- 2) Грубить старшим
- 3) Исчезать в самое неподходящее время и совершать открытия
- 4) Читать книги

2 вариант

1. Какое из произведений нельзя отнести к фольклору?

- 1) загадка
- 2) пословица
- 3) прибаутка
- 4) стихотворение

2. Определите жанр произведения текста «Два Ивана, два солдатских сына»

- 1) басня
- 2) сказка
- 3) повесть
- 4) пьеса

1) Кого нашли матросы плачущего на берегу? (Станюкович К.М. «Рождественская ночь»)

- 1) котенка
- 2) щенка
- 3) мальчика
- 4) девочку

4. Какая кличка была у Петьки, главара враждующей с ребятами улицы? (Рыбаков А.Н. Тайна «Кортика»)

- 1) Артист
- 2) Верзила
- 3) Петух
- 4) Большой

5. Какова профессия Сани Григорьева? (Каверин В. А. «Два капитана»)

- 1) Военный моряк.
- 2) Полярный летчик.
- 3) Путешественник.

4) Танкист

6. Назовите фамилию друга Тёмы.(Гарин-Михайловский Н.Г. «Детство Тёмы»)

- 1) Иванов
- 2) Вахнов
- 3) Корнев
- 4) Сидоров

7. Зачем Зоя шла в село Петрищево? (Алексеев С.П. «Зоя»)

- 1) шла к родителям
- 2) шла с боевым заданием
- 3) бежала в село от немцев
- 4) шла на почту

8. Какую награду получила посмертно Гуля Королева? (Е. Ильина. «Четвертая высота»).

- 1) Медаль за Отвагу
- 2) Орден Красного Знамени
- 3) Орден Отечественной войны 1 степени
- 4) Орден Ленина

9. Кого первого укусил Белый Бим Черное ухо? (Г.Н. Троепольский. «Белый Бим, Чёрное ухо»)

- 1) тётку на скамейке
- 2) Серого
- 3) хозяина
- 4) соседского мальчика

10. Из какого произведения отрывок?

В то же мгновение он (Бошар) вскочил как ужаленный, с пронзительным криком, нагнулся и стал щупать рукой стул. Разыскав иголку, он вытащил ее с большим трудом из сиденья и бросился из класса.

- 1) Рыбаков А.Н. Тайна «Кортика»
- 2) Гарин-Михайловский Н.Г. «Детство Тёмы»
- 3) Ю.Я. Яковлев «Цветок хлеба»
- 4) Е. Ильина. «Четвертая высота»

11. Чему учит нас рассказ Крапивина В.П. «Звезды под дождем»?

- 1) верности
- 2) дружбе
- 3) патриотизму
- 4) чуткости и вниманию к близким людям

12. О ком говорится в повести Е.В. Мурашовой «Класс коррекции»?

Добрая улыбка, добрые глаза. Умеет подшучивать над собой. Рядом с ним отогреваются самые озлобленные дети.

- 1) Юра
- 2) Антон
- 3) учитель географии
- 4) Витька

13. Какой художественный прием используется? (К.Бальмонт «Фантазия»)

В мягкой бархатной постели им отрадно почивать...

- 1) эпитет
- 2) метафора
- 3) олицетворение
- 4) сравнение

14. Какой художественный прием используется? (И.Анненский «Свечку внесли»)

Не мерещится ль вам иногда,
Когда сумерки ходят по дому,

- 1) эпитет
- 2) метафора
- 3) олицетворение
- 4) сравнение

15. На берегу какой реки туристы нашли яйцо бронтозавра? (К.Булычёв «Девочка с земли»)

- 1) Волга
- 2) Енисей
- 3) Москва-река
- 4) Амур

Ответы:

1 вариант

1)4 2)2 3)3 4)1 5)2 6)3 7)1 8)1 9)3 10)3 11)1 12)2 13) 3 14)4
15)3

2 вариант

1)4 2)2 3)3 4)3 5)2 6)1 7)2 8)2 9)1 10)2 11)1 12)1 13)1 14)3 15)2