

**Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной
(годовой) аттестации по учебному предмету «Родная (русская) литература»
для учащихся 9 класса ОВЗ.**

Спецификация

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений учащихся 9 класса в образовательном учреждении «МОУ СОШ №19» по предмету «Родная (русская) литература». Определяется уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по родной русской литературе, а также сформированность некоторых общеучебных умений: правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий по ходу выполнения задания.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015г. №1577.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ « СОШ № 19».

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по родной литературе включено 15 заданий - с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Работа представлена двумя вариантами.

Распределение заданий по содержанию, способам деятельности, уровням сложности.

Уровень сложности: Б — базовый. Тип задания: ВО - задания с выбором ответа

Таблица 1.

Распределение заданий по основным разделам

Разделы курса родной литературы	Число заданий
Русский фольклор	1
Русская литература 19 века	4
Русская литература 20 века	10
<i>Итого</i>	<i>15</i>

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится до 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении итоговой контрольной работы дополнительный материал не требуется

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом, примеры ответов на задания с развёрнутым ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые предлагаются к каждому варианту работы.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 17 баллов.

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Количество баллов	Уровневая оценка знаний	Оценка знаний
От 0 до 49 %	0 - 7	низкий уровень	2
От 50 до 69%	8-10	средний уровень	3
От 70 до 86 %	11-13	выше среднего	4
От 87 до 100 %	14-15	высокий	5

7. План работы

В Приложении предлагается план варианта контрольно-измерительной работы по родной (русской) литературе, сконструированный на основании изложенных выше требований. В плане работы даётся информация о каждом задании

Приложение

План контрольно-измерительной работы по родной русской литературе для учащихся 9 классов

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемого вида умений
1	1.1	1.1,2.1,1.3
2	3.2	1.1,2.1, 1.3
3	3.3	1.2,2.1
4	3.4	1.2,2.1
5	3.4	1.2,2.1
6	4.1	1.2,2.1
7	4.1	1.2,2.1
8	4.2	1.2,2.1
9	4.3	1.2,2.1
10	4.4	1.2,2.1
11	4.5	1.2,2.1
12	4.6	1.2,2.1
13	4.7	1.2,2.1

14	4.8	1.2,2.1
15	4.9	1.2,2.1, 1.3

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по родной русской литературе в 9 классе

<i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>	<i>Код элементов</i>
Теория	1
Сведения по теории и истории литературы	1.1
Жанры литературы.	1.2
Проблематика. Сюжет.	1.3
Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: сравнение, эпитет, метафора (включая олицетворение).	1.4
Русский фольклор	2
Фольклорные традиции в русской литературе.	2.1
Из литературы 19 века	3
А.Н. Апухтин	3.1
В.А. Жуковский «Двенадцать спящих дев».	3.2
А.А. Бестужев-Марлинский. «Вечер на бивуаке».	3.3
А.С. Пушкин «Повести Белкина»	3.4
Из литературы 20 века	4
А.М. Горький. «Макар Чудра»	4.1
В.А. Сухомлинский. «Легенда о материнской любви».	4.2
Б.П. Васильев «Завтра была война»	4.3
Ч.Айтматов «Белый пароход».	4.4
Ю.П. Казаков. «Двое в декабре».	4.5
А.И. Солженицын. «Крохотки».	4.6
Т.Н. Толстая. «Соня».	4.7
Б.П. Екимов. «Ночь исцеления».	4.8
Р.И. Рождественский. Лирика.	4.9

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе по родной русской литературе.

<i>Код требования</i>	<i>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.</i>
1	ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
1.1	образную природу словесного искусства;
1.2	содержание изученных литературных произведений;
1.3	изученные теоретико-литературные понятия

2		УМЕТЬ:
	2.1	воспринимать и анализировать художественный текст;
	2.2	определять род и жанр литературного произведения;

**Промежуточная аттестация (тестовая контрольная работа)
по предмету «Родная (русская) литература» для учащихся 9 класса**

1 вариант

1. Фольклор - это:

- 1) литература древних времён;
- 2) народное творчество, чаще всего именно устное; художественная коллективная творческая деятельность народа, отражающая его жизнь, воззрения, идеалы, принципы;
- 3) произведения зарубежных авторов;
- 4) художественная литература XIV века;

2.Какую балладу не писал В.А.Жуковский?

- 1) «Кубок»
- 2) «Перчатка»
- 3) «Лев»
- 4) «Двенадцать спящих дев»

3.Какую историю рассказывает Мечин? (А.А. Бестужев-Марлинский. «Вечер на бивуаке»)

- 1) историю про медальон
- 2) историю о любви
- 3) историю о школе
- 4) историю о балете

4.В какой строке правильно написан автор и название повестей?

- 1) И.П. Белкин. «Повести о Самсоне Вырине»
- 2) А.С.Пушкин. «Повести покойного Ивана Петровича Белкина»
- 3) М.Ю.Лермонтов. «Повести Ивана Петровича Белкина»
- 4) повести «Максима Ивановича Белкина»

5) В кого была влюблена Марья Гавриловна? (А.С. Пушкин «Метель»)

- 1) в гвардейца
- 2) в дворянина
- 3) в бедного армейского прапорщика
- 4) в солдата

6. О ком идет речь? (А.М. Горький. «Макар Чудра»)

«...Это был товарищ! И мудр, как старик, и сведущ во всем, и грамоту русскую и мадьярскую понимал. Бывало, пойдет говорить – век бы не спал, слушал го! А играет – убей меня гром, коли на свете еще кто-нибудь так играл!...»

- 1)Макар Чудра
- 2)Данило
- 3)Лойко Зобар
- 4)Данко

7. Основная мысль (идея) произведения А.М.Горького «Макар Чудра»

- 1)красота – страшная сила, причиняющая боль и несчастья, влекущая к гибели.

- 2)свобода и счастье совместимы, если один человек покорится другому.
- 3)свобода – высшая бесспорная ценность, противостоящая другим ценностям, в том числе – любви.
- 4)красота спасёт мир.

8.Кто написал произведение «Легенда о материнской любви»?

- 1. В.А. Сухомлинский
- 2. А.Н. Апухтин.
- 3.В.А Жуковский
- 4.М.Горький

9. На чем настояла Валендра после того, как ее отца объявили «врагом народа»? (Б.П. Васильев. «Завтра была война»)

- 1)Чтобы ей объявили общешкольный бойкот
- 2)Чтобы ее исключили из школы
- 3)Чтобы ее исключили из комсомола
- 4)Чтобы ей дали домашнее задание

10. Что случилось с ребенком в финале произведения? (Ч.Айтматов «Белый пароход»)

- 1)сбежал из дома
- 2)утонул
- 3)поступил в школу
- 4)остался дома

11. Назовите автора произведения «Двое в декабре».

- 1) Ю.П. Казаков
- 2) Б.П.Васильев
- 3) В.А.Сухомлинский
- 4) А.И.Солженицын

12.Назовите автора миниатюр «Крохотки»?

- 1)Б.П.Васильев
- 2)Ю.П.Казаков
- 3)А.И.Солженицын
- 4)В.А.Сухомлинский

13. Узнайте героя произведения. (Т.Н. Толстая. «Соня»)

«...Ну вообразите себе: голова как у лошади Пржевальского , под челюстью огромный висячий бант блузки торчит из твердых створок костюма, и рукава всегда слишком длинные...»

- 1) Ада
- 2)Соня
- 3) Лев Адольфович
- 4)Мария

14.Почему баба Дуня кричала по ночам? (Б.П. Екимов «Ночь исцеления»)

- 1)так она пыталась уснуть
- 2)звала внуков
- 3)смотрела телевизор
- 4)ей снилось страшные картины прошлого.

15. Какой художественный прием используется? (Р. И . Рождественский «Будь, пожалуйста, послабее»)

Будь, пожалуйста,
послабее.

Будь,
пожалуйста.

1)Метафора

2)Эпитет

3)Анафора

4)Гипербола

Промежуточная аттестация (тестовая контрольная работа) по предмету «Родная (русская) литература» для учащихся 9 класса

2 вариант

1.Какой жанр не относится к фольклору?

- 1) скороговорка;
- 2) загадка;
- 3) пословица;
- 4) повесть

2) Какую балладу не писал В.А.Жуковский?

- 1) «Кубок»
- 2) «Перчатка»
- 3) «Лев»
- 4) «Двенадцать спящих дев»

3) За что Мечин сражается на дуэли? (А.А. Бестужев-Марлинский. «Вечер на бивуаке»)

- 1)его оскорбили
- 2)оскорбили Софию
- 3)он оскорбил друга
- 4)не было дуэли

4)В какой строке правильно написан автор и название повестей?

- 1) И.П. Белкин. «Повести о Самсоне Вырине»
- 2) А.С.Пушкин. «Повести покойного Ивана Петровича Белкина»
- 3) М.Ю.Лермонтов. «Повести Ивана Петровича Белкина»
- 4) повести «Максима Ивановича Белкина»

5.В чём признался Бурмин героине? (А.С. Пушкин «Метель»)

- 1) влюблён в другую
- 2) женат
- 3) был помолвлен
- 4)не сможет никого полюбить

6. О ком идет речь? (А.М. Горький. «Макар Чудра»)

Кто поёт так, что * "сердце то вздрогнет, то замрёт. И плакать хотелось, и смеяться, слушая. Само солнце затанцует под эту песню"

- 1)Рада
- 2)Нонка
- 3)Лойко Зобар
- 4) Солдат Данило

7. Основная мысль (идея) произведения А.М.Горького «Макар Чудра»

- 1)красота – страшная сила, причиняющая боль и несчастья, влекущая к гибели.
- 2)свобода и счастье совместимы, если один человек покорится другому.
- 3)свобода – высшая бесспорная ценность, противостоящая другим ценностям, в том числе – любви.
- 4)красота спасёт мир.

8. Кто написал произведение «Легенда о материнской любви»?

1. В.А. Сухомлинский
2. А.Н. Апухтин.
3. В.А. Жуковский
4. М. Горький

9. Как погибла Искра? (Б.П. Васильев. «Завтра была война»)

- 1) Ее и ее дочь повесили немцы
- 2) Она погибла при взрыве моста
- 3) Она покончила с собой
- 4) Нет правильного ответа

10. Что в автолавке купил малышу дед? (Ч. Айтматов «Белый пароход»)

- 1) портфель
- 2) альбом
- 3) мороженое
- 4) шоколад

11. Назовите автора произведения «Двое в декабре».

- 1) Ю.П. Казаков
- 2) Б.П. Васильев
- 3) В.А. Сухомлинский
- 4) А.И. Солженицын

12. Назовите автора миниатюр «Крохотки»?

- 1) Б.П. Васильев
- 2) Ю.П. Казаков
- 3) А.И. Солженицын
- 4) В.А. Сухомлинский

13. Что придумала Ада и ее компания? (Т.Н. Толстая. «Соня»)

- 1) поехать на море
- 2) продать квартиру
- 3) придумать Соне воздыхателя
- 4) уйти на фронт

14. Кто помогал бабе Дуне? Б.П. Екимов. «Ночь исцеления»

- 1) внук Гриша
- 2) дети ее
- 3) внучка Маша
- 4) соседи

15. Какой художественный прием используется?

Вот будет ли такая

Молодая старость у других!

(И. Бунин)

- 1) Метафора
- 2) Эпитет
- 3) Анафора
- 4) Оксюморон

16. Какие проблемы Бестужев-Марлинский поднимает в рассказе "Вечер на бивуаке"?

Ответы:

1 вариант

1)2 2)3 3)1 4)2 5)3 6)1 7)3 8)1 9)3 10)2 11)1 12)3 13) 2 14)4 15)3

2 вариант

1)4 2)3 3)2 4)2 5)2 6)3 7)3 8)1 9)1 10)1 11)1 12)3 13)3 14)1 15)4