

**Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной (годовой) аттестации
по учебному предмету «Родная (русская) литература»
для обучающихся 7 класса ОВЗ**

Спецификация

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, учащихся 7 класса ОВЗ в образовательном учреждении по предмету «Родная (русская) литература». Определить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по родной русской литературе, а также сформированность некоторых общеучебных умений правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015г. №1577.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 19».

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по русскому языку включено 15 заданий – с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Работа представлена тремя вариантами.

Распределение заданий по содержанию, способам деятельности, уровням сложности.

Уровень сложности: Б – базовый. Тип задания: ВО – задания с выбором ответа

Вид работы	№ задания	Тип задания	Уровень сложности	Примерное время на выполнение задания
Выполнение задания на знание теории.	1	ВО	Б	2 мин
Выполнение задания на знание теории.	2	ВО	Б	2 мин
Выполнение задания на знание текста.	3	ВО	Б	2 мин
Выполнение задания на знание текста.	4	ВО	Б	2 мин
Выполнение задания на знание текста.	5	ВО	Б	2 мин
Выполнение задания на знание текста.	6	ВО	Б	2 мин
Выполнение задания на	7	ВО	Б	2 мин

знание текста.				
Выполнение задания на знание текста.	8	ВО	Б	2 мин
Выполнение задания на знание текста.	9	ВО	Б	2 мин
Выполнение задания на знание текста.	10	ВО	Б	3 мин
Выполнение задания на знание текста.	11	ВО	Б	2 мин
Выполнение задания на знание текста.	12	ВО	Б	2 мин
Выполнение задания на знание теории	13	ВО	Б	3 мин
Выполнение задания на знание теории	14	ВО	Б	3 мин
Выполнение задания на знание текста.	15	ВО	Б	2 мин

Таблица 1.

Распределение заданий по основным разделам

Разделы курса родной литературы	Число заданий
Русский фольклор	1
Русская литература 19 века	3
Русская литература 20 века	11
Итого	15

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении итоговой контрольной работы дополнительный материал не требуется

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1 Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа предлагаются к каждому варианту работы.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл
Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 15 баллов.

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Количество баллов	Уровневая оценка знаний	Оценка знаний
От 0 до 50 %	0 - 7	низкий уровень	2
От 51 до 74%	8-10	средний уровень	3
От 75 до 90 %	11-13	выше среднего	4
От 91 до 100 %	14-15	высокий	5

7. План работы

В Приложении предлагается план варианта контрольно-измерительной работы по русскому языку, сконструированный на основании изложенных выше требований. В плане работы даётся информация о каждом задании.

**План контрольно-измерительной работы
по родной русской литературе
для обучающихся 7 класса**

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемого вида умений
1	1.1,	1.1,2.2,1.3
2	2.1	1.2,2.1
3	2.1	1.2,2.1
4	2.2	1.2,2.1
5	3.3	2.2,2.1
6	3.1	1.2,2.1
7	3.1	1.2,2.1
8	3.4	1.2,2.1
9	3.4	1.2,2.1
10	3.6	1.2,2.1
11	3.9	1.2,2.1
12	3.3, 3.11,3.2, 3.1	1.2,2.1
13	3.10, 3.4, 3.9, 3.1	1.2 ,2.1
14	3.1, 3.5. 3.3, 3.2	1.2 ,2.1
15	3.11	1.2 ,2.1

КОДИФИКАТОР

**Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе
по родной русской литературе
в 7 классе**

Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе	Код элементов
Теория	1
Сведения по теории и истории литературы	1.1
Жанры литературы: роман, повесть, рассказ, песня, пословица, загадка, частушка, авторская сказка, басня, сказка, повесть, пьеса	1.2
Проблематика. Сюжет.	1.3
Из литературы 19 века	2
Н.В. Гоголь. «Миргород». Моральное падение человека в повести «Коляска»	2.1
Н.С. Лесков. «Святочные рассказы». «Привидение в Инженерном замке»	2.2
Из литературы 20 века	3
Н.Д. Телешов. «Белая цапля»	3.1
В. В. Вересаев. «Загадка».	3.2
В. Г. Короленко. «Мгновение».	3.3
В.П. Катаев. Дети войны в повести «Сын полка».	3.4
К.Д. Воробьёв. «Гуси-лебеди»	3.5
А. Лиханов. «Последние холода»	3.6
А.И. Приставкин. «Золотая рыбка»	3.7
Д.С. Лихачев. «Земля родная» (главы из книги)	3.8

Ф.А. Абрамов. «О чём плачут лошади»	3.9
В.М. Шукшин «Гринька Малюгин»	3.10
Е.И. Носов. «Живое пламя».	3.11
В. Ф. Козлов «Сократ мой друг»	3.12

**Перечень требований к уровню подготовки учащихся,
достижение, которого проверяется на контрольной работе по родной русской
литературе.**

<i>Код требования</i>		<i>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.</i>
1		ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
	1.1	образную природу словесного искусства;
	1.2	содержание изученных литературных произведений;
	1.3	изученные теоретико-литературные понятия
2		УМЕТЬ:
	2.1	воспринимать и анализировать художественный текст;
	2.2	определять род и жанр литературного произведения;

**Промежуточная аттестация (тестовая контрольная работа)
по предмету «Родная (русская) литература»
для обучающихся 7 класса**

1 Вариант

1) Фольклор - это..

- 1) песни и сказки
- 2) устное народное творчество
- 3) сборник частушек
- 4) колыбельные песни народов Севера

2) Какое произведение не входит в сборник Н.В.Гоголя «Миргород»?

- 1) «Вий»
- 2) «Ревизор»
- 3) «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем»
- 4) «Старосветские помещики»

3) Назовите героя рассказа Н.В.Гоголя «Коляска».

- 1) Иван Александрович Хлестаков
- 2) Пифагор Пифагорович Чертокуцкий
- 3) Дмитрий Иванович Червяков
- 4) Митрофанушка

4) Привидением, увиденным кадетами, оказалась... (Н.С. Лесков «Привидение в Инженерном замке»)

- 1) таинственная женщина
- 2) священник, который постыдил их за радость по случаю кончины генерала
- 3) вдова покойного генерала
- 4) не было привидения

5) К какому жанру относится произведение В. Г. Короленко «Мгновение»?

- 1) рассказ
- 2) повесть
- 3) статья
- 4) очерк

6) Для какого свадебного туалета понадобились цапли? (Н.Д. Телешов «Белая цапля»)

- 1) для платья
- 2) для юбки
- 3) для головного убора
- 4) для плаща

7) О чем мечтала принцесса? (Н.Д. Телешов «Белая цапля»)

- 1) о всеобщем счастье
- 2) о платье
- 3) о власти
- 4) о мире

8) Какая война описывается в повести В.П. Катаева «Сын полка»?

- 1) Гражданская война 1917 года;
- 2) Великая Отечественная война 1941 год;
- 3) Отечественная война 1812 год.
- 4) Русско-японская война

9) Где разведчики нашли мальчика Ваню? (В.П. Катаев «Сын полка»)

- 1) в окопе;
- 2) в заброшенном доме;

3) у немцев в лагере

4) в школе

10) Что понимает герой в конце рассказа? (Ф.А. Абрамова «О чём плачут лошади»)

1) что нужно изменить что-то в судьбе Рыжухи

2) что обманул Рыжуху

3) что ему не нужно больше приходить на луг

4) что ему нужно работать конюхом

11) О чем книга А. Лиханова «Последние холода»?

1) о наступлении весны

2) о холодных днях

3) о детях войны

4) о работе на заводе

12) Из какого произведения отрывок?

«...Я медленно подвигался вперед, осторожно ступая по траве, чтоб не хрустнул сучок, а Ярцев играл...

Странная это была музыка, и сразу чувствовалась импровизация. Но что это была за импровизация! Прошло пять минут, десять, а я стоял, не шевелясь, и жадно слушал...»

1) В.В.Вересаев «Загадка»

2) Е.И. Носов «Живое пламя»

3) В. Г. Короленко «Мгновение»

4) Н.Д. Телешов. «Белая цапля»

13) Из какого произведения отрывок?

«... по общему мнению односельчан, был человек недоразвитый, придурковатый. Был он здоровенный парень с длинными руками, горбоносый, с вытянутым, как у лошади, лицом. Ходил, раскачиваясь взад-вперед, медленно посматривал вокруг бездумно и ласково...»

1) В.М. Шукшин «Гринька Малюгин»

2) Е.И. Носов «Живое пламя»

3) Ф.А. Абрамов. «О чём плачут лошади»

4) Н.Д. Телешов. «Белая цапля»

14) Из какого произведения отрывок?

В этот день Васе Снегиреву с утра не везло. Стал умываться — мыльная пена попала в глаз. Сел завтракать — чуть крошкой не подавился. Не в то горло попала. Кашлял и кашлял, обливаясь слезами. Уже по дороге в школу вспомнил, что задачку так и не решил.

1) К.Д. Воробьёв. «Гуси-лебеди»

2) В. Ф. Козлова «Сократ мой друг»

3) В. Г. Короленко «Мгновение»

4) В.В.Вересаев «Загадка»

15) Название произведения Е.И. Носова «Живое пламя»

1) определяет его тематику;

2) метафорически воссоздает образ сына;

3) говорит о красоте цветов

4) указывает на источник авторского вдохновения.

**Промежуточная аттестация (тестовая контрольная работа)
по предмету «Родная (русская) литература»
для обучающихся 7 класса**

2 Вариант

1) Фольклор – это:

- 1) литература древних времён;
- 2) устное народное творчество, художественная коллективная творческая деятельность народа, отражающая его жизнь, воззрения, идеалы, принципы;
- 3) произведения зарубежных авторов;
- 4) художественная литература XIV века;

2) Какое произведение входит в сборник Н.В. Гоголя «Миргород»?

- 1) «Ревизор»
- 2) «Вий»
- 3) «Портрет»
- 4) «Старосветские помещики»

3) Какое из перечисленных произведений не принадлежит перу Н.В. Гоголя:

- 1) «Коляска»
- 2) «Ревизор»
- 3) «Фонарь»
- 4) «Хамелеон»

4) Назовите самую смешную привычку Ламновского. (Н.С. Лесков «Привидение в Инженерном замке»)

- 1) произнося речь, он всегда шутил
- 2) произнося речь, он всегда хохотал
- 3) он пятью пальцами правой руки потирал свой нос
- 4) произнося речь, он чесал лоб

5) Как Дидакт оказался в море? (В. Г. Короленко «Мгновение»?)

- 1) рыбачил в море
- 2) сбежал из тюрьмы
- 3) потерпел кораблекрушение
- 4) просто плавал в море

6) «Настоящее счастье в ...» - говорил король (Н.Д. Телешов «Белая цапля»)

- 1) в деньгах
- 2) в еде
- 3) в милосердии
- 4) в дружбе

7) Как зовут главную героиню сказки "Белая цапля"? (Н.Д. Телешов «Белая цапля»)

1. Инесса
2. Изольда
3. Изабелла
4. Ирина

8) Какая война описывается в повести В.П. Катаева «Сын полка»?

- 1) Гражданская война 1917 года;
- 2) Великая Отечественная война 1941 год;
- 3) Отечественная война 1812 год.
- 4) Русско-японская война

9. В каком году была написана повесть В.П. Катаева «Сын полка»?

- 1) 1940
- 2) 1941
- 3) 1944
- 4) 1945

10) В чем смысл названия рассказа Ф.А. Абрамова «О чём плачут лошади»? О чем они плачут?

- 1) о своей горькой, незавидной судьбе
- 2) об утрате тех времен, когда лошадей «дышали и жили»
- 3) об утрате человеческой любви
- 4) о нехватке отдыха

11) «Буржуйка» - это: (А. Лиханова «Последние холода»?)

- 1) печка
- 2) труба
- 3) керосинка
- 4) кружка

12) Из какого произведения отрывок?

«...Я медленно подвигался вперед, осторожно ступая по траве, чтоб не хрустнул сучок, а Ярцев играл... Странная это была музыка, и сразу чувствовалась импровизация. Но что это была за импровизация! Прошло пять минут, десять, а я стоял, не шевелясь, и жадно слушал...»

- 1) В.В.Вересаев «Загадка»
- 2) Е.И. Носов «Живое пламя»
- 3) В. Г. Короленко «Мгновение»
- 4) Н.Д. Телешов. «Белая цапля»

13) Из какого произведения отрывок?

«...Подавая мне тяжелую медную кружку с квасом, тетя Оля сказала: - А маки твои поднялись, уже бутоны выбросили. Я пошел посмотреть на цветы. Клумба стояла неузнаваемой. По самому краю расстился коврик, который своим густым покровом с разбросанными по нему цветами очень напоминал настоящий ковер...»

- 1) В.М. Шукшин «Гринька Малюгин»
- 2) Е.И. Носов «Живое пламя»
- 3) Ф.А. Абрамов. «О чём плачут лошади»
- 4) Н.Д. Телешов. «Белая цапля»

14) Из какого произведения отрывок?

«В этот день Васе Снегиреву с утра не везло. Стал умываться — мыльная пена попала в глаз. Сел завтракать — чуть крошкой не подавился. Не в то горло попала. Кашлял и кашлял, обливаясь слезами. Уже по дороге в школу вспомнил, что задачку так и не решил».

- 1) К.Д. Воробьев. «Гуси-лебеди»
- 2) В. Ф. Козлова «Сократ мой друг»
- 3) В. Г. Короленко «Мгновение»
- 4) В.В.Вересаев «Загадка»

15) Название произведения Е.И. Носова «Живое пламя»

- 1) определяет его тематику;
- 2) метафорически воссоздает образ сына;
- 3) говорит о красоте цветов
- 4) указывает на источник авторского вдохновения.

Ответы:

1 вариант

1)2 2)2 3)2 4)1 5)4 6)3 7)4 8)2 9)1 10)2 11)3 12)1 13) 1 14)2 15)2

2 вариант

1)2 2)4 3)3 4)3 5)2 6)3 7)2 8)2 9)3 10)2 11)1 12)1 13) 2 14)2 15)2