

**Спецификация
итоговой работы для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку для обучающихся 7 класса с ОВЗ**

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 7 класса с ОВЗ в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Русский язык» разработаны на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015г. №1577.
- 2) Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 19
- 4) учебно-методический комплекс по русскому языку Бабайцевой В.В., М., «Дрофа» 2017.

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФКГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
Фонетика	1
Лексикология	1
Морфология	6
Орфография	9
Пунктуация	3
Речь. Грамматические нормы	2
Итого	22

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет 1 -2 минуты;

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

3. Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оцениваются 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора. Задания с кратким ответом оцениваются 1 или 0 баллов.

При оценивании работы в целом необходимо исходить из соотношения балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу. При этом за основу взято положение о необходимости набрать 50% от максимального балла для вывода о том, что учащийся справился с работой.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-11	12-15	16-19	20-22

7. План работы

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Фонетика	Орфоэпические нормы	1.1	ВО	Б	1
2	Лексикология	Умение определять значение фразеологизмов	2.1.	ВО	Б	1
3	Орфография	Окончания причастий	4.1.	ВО	Б	1
4	Орфография	Суффиксы причастий	4.1.	ВО	Б	1
5	Пунктуация	Знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.	5.1.	ВО	Б	1
6	Речь. Грамматические	Умение строить грамматически правильное	6.1. 6.2	ВО	Б	1

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
	нормы	продолжение предложения.				
7	Пунктуация	Умение находить и исправлять пунктуационные ошибки в предложенном тексте	5.1. 5.2.	ВО	Б	1
8	Орфография	Слитное и раздельное правописание НЕ с частями речи	4.1. 4.2	ВО	П	1
9	Орфография	Суффиксы причастий, деепричастий, глаголов.	4.1., 4.2.	ВО	Б	1
10	Орфография	Суффиксы наречий	4.1.	ВО	П	1
11	Орфография	Правописание Н-НН в различных частях речи	4.1.	ВО	Б	1
12	Морфология	Умение сопоставлять и сравнивать части речи	3.1., 3.2.	ВО	Б	1
13	Пунктуация	Умение применять правила постановки знаков препинания в простом предложении	5.1.	ВО	Б	1
14	Речь. Грамматические нормы	Умение находить грамматические ошибки	6.1	ВО	Б	1
15	Орфография	Правописание предлогов	4.1	ВО	Б	1
16	Орфография	Правописание предлогов	4.1	ВО	П	1
17	Орфография	Правописание предлогов и союзов	4.1., 4.2.	ВО	П	1
18	Орфография	Правописание частиц	4.1.	ВО	П	1
19	Морфология	Умение давать морфологическую характеристику словам	3.1.	КО	П	1
20	Морфология	различать в тексте части речи	3.2	КО	П	1
21	Морфология	сопоставлять и сравнивать части речи	3.1	КО	П	1
22	Морфология	классифицировать части речи на основе существенных	3.2	КО	П	1

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
		признаков, по заданным критериям				
ИТОГО						22

КОДИФИКАТОР
итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 7 класса
с ОВЗ по русскому языку

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по русскому языку

КОД	Проверяемые умения
1. РАЗДЕЛ «ФОНЕТИКА»	
	знать акцентологические нормы русского языка
2. РАЗДЕЛ «Лексикология»	
2.1	понимать лексическое значение слов
3. РАЗДЕЛ «Морфология»	
3.1.	сопоставлять и сравнивать части речи
3.2.	различать в тексте самостоятельные и служебные части речи
3.3	классифицировать части речи на основе существенных признаков, по заданным критериям.
3.4.	давать морфологическую характеристику словам
4. РАЗДЕЛ «Орфография»	
4.1.	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
4.2.	находить и исправлять орфографические ошибки в предложенном тексте
5. РАЗДЕЛ «Пунктуация»	
5.1.	применять правила постановки знаков препинания в простом предложении
5.2.	находить и исправлять пунктуационные ошибки в предложенном тексте
6. РАЗДЕЛ «Речь. Грамматические нормы»	
6.1.	классифицировать нарушения норм русского литературного языка
6.2.	строить грамматически правильное продолжение предложения

- 1) (Не)занавешенное окно; 2) (не)умолкающий ни на минуту шум;
3) ключи (не)найжены; 4) (не)зная покоя.

9. В каком слове на месте пропуска пишется И?

- 1) Раста_вший снег; 2) застав_вший отступить;
3) разве_ли сомнения; 4) ла_л на незнакомца.

10. В каком слове на месте пропуска пишется О?

- 1) Свернуть направо_; 2) глядеть искоса_; 3) наесться досыт_; 4) отмыть добел_

11. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

- 1) На улице безветре_о; 2) поступать ветре_о;
3) студентка сосредоточе_а и внимательна; 4) не раз чита_ая книга.

12. Укажите предложение, в котором выделенное слово не является частицей.

- 1) ДАВАЙТЕ вернёмся в комнату.
2) ДАВАЙТЕ условимся так: завтра я улетаю в Москву.
3) Лезьте в окно. ДАВАЙТЕ вашу руку.
4) ДАВАЙТЕ сверимся с картой, Алексей Петрович!

13. 2. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые, выделяющие причастный оборот. (Знаки препинания не расставлены.)

Я обтаптываю мягкий(1) ссыпающийся снег (2) оглядываю своих соседей (3) одетых в белые балахоны.

14. В какой строке допущена ошибка в употреблении падежной формы?

- 1) Согласно приказу; 2) оплатив проезд; 3) отличать плохое от хорошего; 4) благодаря хорошему расписания.

15. В каком слове на месте пропуска пишется И?

- 1) В течени_пятнадцати минут; 2) напиток наподоби_кофе;
3) в следстви_вмешался прокурор; 4) впоследствии_я узнал.

16. В каком предложении выделенное слово – предлог?

- 1) (В)следствии по этому делу были допущены ошибки.
2) (На)счет в банке поступили новые средства.
3) (В)следствие включились новые люди.
4) (В)течение месяца мы завершили работу.

17. Укажите предложение, в котором выделенное слово является союзом и пишется слитно.

- 1) - Значит, вы знали, что Бойко и Фёдорович одно и ТО(ЖЕ) лицо? - спросил майор Рошин.
2) Коля едва передвигал ноги, Тамара ТО(ЖЕ) устала - на ногах они провели почти сутки.
3) Колокол зазвучал монотонно и в ТО(ЖЕ) время тревожно.
4) Алексей знал, что сегодня предстоит делать ТО(ЖЕ) самое, что делали вчера и позавчера, - искать кондукторшу.

18. В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) Н_перед кем не побоялась бы она обнаружить свои мысли.
2) Каждый раз н_могу н_удивляться!
3) Сколько н_звал, он не оглянулся.

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания

(1) Почему телевизор частично заменяет сейчас книгу? (2) Да потому, что телевизор заставляет вас не торопясь просмотреть какую-то передачу, сесть поудобнее, чтобы вам ничего не мешало, он вас отвлекает от забот, он вам диктует – как смотреть и что смотреть. (3) Но постарайтесь выбирать книгу по своему вкусу, отвлекитесь на время от всего на свете тоже, сядьте с книгой поудобнее, и вы поймете, что есть много книг, без которых нельзя жить, которые важнее и интереснее, чем многие передачи. (4) Я не говорю: перестаньте смотреть телевизор. (5) Но я говорю: смотрите с выбором. (6)

Тратьте свое время на то, что достойно этой траты. (7) Читайте же больше и читайте с величайшим выбором. (8) Определите сами свой выбор, сообразуясь с тем, какую роль приобрела выбранная вами книга в истории человеческой культуры, чтобы стать классикой. (9) Это значит, что в ней что-то существенное есть. (10) А может быть, это существенное для культуры человечества окажется существенным и для вас?

(Д.С. Лихачев. Письма о добром и прекрасном)

19. Определите часть речи слова поудобнее в предложении 2.

20. Выпишите из текста деепричастия.

21. Из предложений 4–8 выпишите частицу(ы).

22. Из 3-го предложения выпишите союзы.

**Промежуточная аттестационная работа
по русскому языку
для обучающихся 7 класса
ВАРИАНТ 2**

Инструкция для учащихся по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку дается 40 минут. Работа состоит из двух частей. Часть 1 состоит из 18 заданий. К каждому из них даны 4 ответа, из которых только один правильный. Часть 2 состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов. Шкала соответствия тестовых баллов и школьных отметок.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ 1

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) продАла 2) дожИвший 3) алфАвит 4) зАвидно

2. Прочитайте фразеологизмы и соотнесите их с предложенными значениями:

Тянуть за язык	А. Слишком медленно и помалу, еле-еле
Ломать шапку	Б. Отвечать тем же самым, таким же поступком, отношением
В час по чайной ложке	В. Унижаться, угождать, заискивать перед кем-либо
Платить той же монетой	Г. Плохо, недобросовестно
Спустя рукава	Д. Заставлять, вынуждать сказать что-либо

3. В каком слове пишется Е?

1) строящ..йся дом; 2) с сильно бьющ_мся сердцем;
3) в побледневш_м небе; 4) лечащ..й врач

4. В каком слове пишется буква Я?

1)закле..нный дневник; 2)сдерж...нный шепот;
3)засе...нное поле; 4) стел...щийся туман

5. На месте каких цифр необходимы запятые?

Илья Ефимович Репин (1) проявивший себя как художник-реалист (2) любил и знал народ, видел (3) таящиеся в нём (4) силы, талант, доброту.

6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Оттолкнув меня,

- 1) парнем двигало желание скрыться с глаз долой.
- 2) парня ждало разочарование.
- 3) парню явно захотелось убежать прочь.
- 4) парень бросился бежать.

7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Я близко видел их длинные клювы, грозно распущенные, крылья.
- 2) Множество голосов наполняло окружавшее нас, озаренное утренним солнцем пространство.
- 3) О преступлении отца Козлову сообщил служивший в имении чахоточный конторщик-доносчик.
- 4) Не раз мы видели бурые спины лосей, скрывавшихся в кустарниках и болотах.

8. В каком словосочетании НЕ пишется слитно?

1) (Не)проснувшийся ещё город; 2) (не)заживающая рана;

3) работа (не)проделана; 4) (не)смыкаяя глаз.

9. В каком слове на месте пропуска пишется И?

1) принима..мый 2)омыва..мый 3)докладыва..шь, 4) верт..шься

10. В каком слове на месте пропуска пишется О?

1) наестся досыт_ ; 2) глядеть искос_ ; 3) Свернуть налево..._ ; 4) отмыть до бел_.

11. В каком слове на месте пропуска пишется буква Н?

1) Море взволнова..о. 2) Чертежи искусно выполне...ы .

3) Малыш огорчё...о всхлипнул. 4) Мероприятие прошло слаженно, организова...о.

12. Укажите предложение, в котором выделенное слово является частицей.

1) Скала крутая - хоть овчарок ПУСКАЙ!

2) - ПУСКАЙ ракету, - приказал мне Мирон, когда оба косяка были добиты.

3) Вон колодец, ПУСКАЙ сами воду достают и умываются.

4) Ты, Федот, мерина-то не ПУСКАЙ, а к колоде поставь, иную запряжём.

13. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

1) Артем нажимал на подвешенный к перекладине рычаг, раздувавший кожаные мехи.

2) Волчиха неслась мимо Василия слева направо, и он видел ее ощеренную пасть, свешенный набок язык, белые клыки.

3) Дорожки сада были усыпаны крупным гравием хрустевшим под ногами, а с боков обставлены большими розовыми раковинами.

4) Взбаламученная вода плескалась, набегая на истоптанный за ночь песок.

14. В какой строке допущена ошибка в употреблении падежной формы?

Вопреки ожиданию 2) Наперекор моему желанию 3) По прибытию в город 4)

Благодаря знанию

15. В каком слове на месте пропуска пишется И?

1) Отсутствовать (в)течени_ трех дней; 2) (в)продолжени_ года;

3) В)следстви_ вмешательства; 4) (В)последстви_ я узнал

16. Укажите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

1) (В)ТЕЧЕНИ.. горной реки поэт видел кипучую жизнь, которой восхищался.

2) Но я с тобой туда не поеду, имей (В)ВИДУ.

3) Жизнь в лесу, (НЕ)СМОТРЯ НА густой туман, пробуждалась.

4) (В)СЛЕДСТВИ.. по обвинению было недостаточно улик.

17. Укажите вариант ответа, в котором выделенное слово является союзом и пишется слитно.

1) Лысый старик, хозяин филателистического магазина, всегда ругал мальчика ЗА(ТО), что он ставит тележку против магазина.

2) Кильдигс без шутки слова не знает. ЗА(ТО) его вся бригада любит.

3) Клумбы ещё не пестреют цветами, ЗА(ТО) белый аист на обычном посту.

4) Как я благодарна барону ЗА(ТО), что он познакомил меня с вами!

18. В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е?

1) Где он н.. бывал, так это на Кавказе.

2) Куда н.. поеду, всюду встречаю друзей.

3) Кажется, в лесу н...одной птички.

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания

(1) Почему телевизор частично заменяет сейчас книгу? (2) Да потому, что телевизор заставляет вас не торопясь просмотреть какую-то передачу, сесть поудобнее, чтобы вам ничего не мешало, он вас отвлекает от забот, он вам диктует – как смотреть и что смотреть. (3) Но постарайтесь выбирать книгу по своему вкусу, отвлекитесь на время от всего на свете тоже, сядьте с книгой поудобнее, и вы поймете, что есть много книг, без которых нельзя жить, которые важнее и интереснее, чем многие передачи. (4) Я не говорю: перестаньте смотреть телевизор. (5) Но я говорю: смотрите с выбором. (6)

Тратьте свое время на то, что достойно этой траты. (7) Читайте же больше и читайте с величайшим выбором. (8) Определите сами свой выбор, сообразуясь с тем, какую роль приобрела выбранная вами книга в истории человеческой культуры, чтобы стать классикой. (9) Это значит, что в ней что-то существенное есть. (10) А может быть, это существенное для культуры человечества окажется существенным и для вас?

(Д.С. Лихачев. Письма о добром и прекрасном)

19. Определите часть речи слова больше в предложении 7.

20. Выпишите из текста деепричастия.

21. Из предложений 4–8 выпишите союз(ы).

22. Из 7-го предложения выпишите частицу.