

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Согласована
на Методическом совете
(объединении) школы
Протокол № 1 от 30 августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Терёшина

«30» августа 2015 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Обществознание»

Уровень основного общего образования
Срок реализации 4 года

Составитель Дунаева Е.Л.

Ухта
2015

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и программ:

6–7 класс С.И. Козленко, И.В. Козленко - Обществознание. Программа курса.- М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2008.

8-9 класс –Кравченко А.И., Обществознание. Программа курса.- М.: ТИД «Русское слово-РС», 2013.

Выбор этих программ обусловлен тем, что они на основе преемственности позволяют дать цельное представление о курсе обществознания с 6 по 9 класс. Кроме того, данные программы соответствуют Госстандартам 2004 года и примерной программе по курсу обществознания. Курс «Обществознание» для основной школы (6-9 классов), разработанный А.И. Кравченко и Е.А.Певцовой, представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла и позволяет реализовать требования к обязательному минимуму содержания обществоведческого образования.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет в 5-7 классах 35 учебных недель, в 8 классах – 36 учебных недель, в 9 классах – 34 учебные недели.

Курс «Обществознание» рассчитан:

в 6-7 классах на 70 часов (1 час в неделю; 35 часов за учебный год);

в 8 классах на 36 часов (1 час в неделю; 36 часов за учебный год).

В 9 классах на 34 часа (1 час в неделю; 34 часа за учебный год).

Программа раскрывает узловые проблемы современного общества, авторы привлекают знания из области истории, социологии, философии, культурологи, политологии, права, социальной психологии и интегрируют их в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной

позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Важной составляющей содержания обществоведческой подготовки учащихся является национально-региональный компонент, который позволяет учащимся изучать процессы и явления происходящие в Республике Коми.

В курсе обществознания предусматривается включение регионального компонента (во всех классах 10%). Основным методом изучения вопросов регионального компонента являются семинары и проблемные беседы, на которых учащиеся самостоятельно анализируют различные источники информации, готовят индивидуальные доклады и сообщения.

Заметное продвижение к решению названных задач реализуется через усвоение учащимися обозначенных в программе курса знаний о человеке и обществе, а также умений, приобретаемых в ходе выполнения разноуровневых заданий, представленных в учебных пособиях. Курс обществознания в программе представлен в 6 содержательных линиях: общество в целом, человек; экономическая сфера; социальная сфера; политико-правовая сфера; духовно-нравственная сфера.

Основной принцип отбора материала – актуальность и научность изучаемого материала.

В ходе учебного процесса используются следующие формы и методы обучения: лекции, беседа, самостоятельная работа, практикум, рассказ.

Предмет обществознание тесно связан с историей, географией, экологией, правом.

Курс обществознания в 6-9 классах является началом системного изучения учащимися обществоведческих дисциплин. Данный курс представляет единство научного, дидактического, методического и воспитательного начала. Он дает учащимся необходимые знания по всему кругу общественных дисциплин, умения разбираться в определенных жизненных ситуациях, включает методический аппарат, призванный с помощью заданий и вопросов закрепить пройденный материал, усвоить понятия и уметь найти решения в конкретных жизненных ситуациях.

Преподавание обществознания в 6-9 классах ориентировано на анализ конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются учащиеся в повседневной жизни, на раскрытие нравственных и правовых основ жизни общества.

В 6–9 классах используются доступные для учащихся формы и приемы работы:

- обучение учащихся умению получать социальную информацию из разнообразных источников;
- формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- обучение давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.

Тематический план

6 класс (35ч /1 н.ч.)

Название темы	Количество часов	Контрольные работы	НРК
Введение	1		
Общество и человек.	7	1	
Экономическая сфера общества	7	1	1
Социальная сфера общества	4	1	
Политика и право	8	1	2
Духовная сфера общества	3	1	
Ребенок в обществе.	5	1	
Итого	35	6	3

7 класс (35ч /1 н.ч.)

Название темы	Количество часов	Контрольные работы	НРК
Введение	1		
Личность подростка	10	1	
Подросток в социальной среде	7	1	
Подросток и закон	6	1	1
Образ жизни подростка	7		1
Подросток и его жилая среда	4	1	1
Итого	35	4	3

8 класс (36 ч/ 1 н.ч.)

Название темы	Количество часов	Контрольные работы	НРК
Введение.	1		
Общество и человек	10	1	1
Экономика	10	1	1
Социальная сфера	15	1	1
Итого	36	3	3

9 класс (34ч/ 1 н.ч.)

Название темы	Количество часов	Контрольные работы	НРК
Введение	1		
Политическая сфера	12	1	1
Человек и его права	11	1	1
Духовная сфера	10	1	1
Итого	34	3	3

Содержание учебного материала

6 класс

Глава I. Общество и человек

Тема 1. Что такое общество?

Понятие «общество». Общество как исторический результат естественно складывающихся взаимоотношений людей. Общественная жизнь. Роль общества и общественной жизни в становлении человека. Изменение содержания понятия «общество» на протяжении человеческой истории. Соотношение понятий «страна», «государство» и «общество». Разнообразие значений понятия «общество». Общество как форма жизнедеятельности людей.

Общество — целостный социальный организм. Четыре главные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная, духовная. Содержание каждой из сфер общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни, их постоянное изменение и развитие.

Основные понятия темы: общество; общественная жизнь; страна; государство; сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная, духовная.

Тема 2. Происхождение и развитие человека

Способность к прогрессу как отличительная черта человека. Роль коллективной трудовой деятельности в выделении человека из животного мира, его превращении в существо общественное, социальное. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь.

Совершенствование орудий труда. Появление речи. Развитие мышления человека. Изменение форм объединения древних людей. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству. Появление ремесла как результат разделения труда. Превращение культуры во вторую среду существования человека.

Основное понятие темы: человек — биосоциальное существо.

Тема 3. Исторические ступени развития общества

Выделение ступеней развития общества по способу добывания средств существования и форм хозяйствования. Общество охотников и собирателей. Общество огородничества как переходная форма хозяйствования от добывания готовых природных продуктов к выращиванию продуктов окультуренных. Общество земледельцев и скотоводов. Аграрное общество. Индустриальное общество. Информационное (постиндустриальное) общество. Социальный процесс.

Основные понятия темы: аграрное общество; индустриальное общество; информационное (постиндустриальное) общество; социальный процесс.

Практическая работа «Исторические ступени развития общества: общее и особенное».

Тема 4. Современное общество

Современное производство. Научно-техническая революция. Современные средства транспорта и связи. Информационная революция. Глобальная компьютерная сеть — Интернет. Состав современного общества. Мегалополисы — символы нашего времени.

Мировое сообщество. Проблемы современного общества.

Основные понятия темы: научно-техническая революция; информационная революция; Интернет; мировое сообщество.

Дебаты «Плюсы и минусы интернета»

Тема 5. Человечество как сумма поколений

Поколение. Взаимоотношение поколений в разные исторические эпохи. Предки, современники и потомки. Культура. Культурная память поколений. Материальная и духовная культура. Культурное наследие.

Основные понятия темы: поколение; культура; культурное наследие.

Тема 6. Человек, общество, природа

Взаимосвязь и взаимодействие человека, общества и природы. Биосфера. Изменение взаимодействия человека, общества и природы в различные исторические эпохи. Экологический кризис. Планетарный масштаб современного экологического кризиса.

Основные понятия темы: биосфера; экология; экологический кризис; охрана природы.

Контрольная работа по теме «Общество и человек».

Глава II. Экономическая сфера

Тема 7. Что такое экономика?

Экономика и её роль в жизни общества. Происхождение понятия «экономика». Сущность экономики. Экономика как главное условие и основной источник обеспечения жизни и деятельности людей. Потребности. Блага. Производство. Ограниченность ресурсов. Невосполнимые ресурсы. Экономика как способ рациональной организации хозяйственной деятельности. Организация производства. Затраты производства. Производитель. Потребитель.

Основные понятия темы: экономика; потребности; блага; производство; затраты производства; производитель; потребитель.

Тема 8. Рынок

Рыночный механизм. Рынок как система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг между продавцами и покупателями. Торговля. Зависимость рыночной цены от количества произведенных товаров и спроса на них. Деньги как всеобщее средство обмена. Роль денег для измерения рыночной стоимости различных товаров и услуг. Деньги как средство платежа. Банки.

Основные понятия темы: рынок; обмен; рыночная цена; деньги; банк; вклад.

Тема 9. Что такое предпринимательство и бизнес?

Предпринимательство. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Предприниматель. Бизнес; его разновидности: производственный, финансовый, страховой; крупный, средний, мелкий. Наиболее распространенные формы организации бизнеса: единоличное предприятие; товарищество; акционерное общество. Фирма. Условия успешного бизнеса. Этапы организации бизнеса. Капитал. НРК. Предпринимательство в Ухте.

Основные понятия темы: предпринимательство; бизнес; фирма; капитал.

НРК. Предпринимательство в Ухте.

Практикум «Я – предприниматель».

Тема 10. Домашнее хозяйство

Домашнее хозяйство семьи. Семейная экономика. Семейный бюджет. Доходы и расходы. Основные источники семейного бюджета. Обязательные и произвольные расходы. Сбалансированный семейный бюджет. Дефицит бюджета.

Неравенство доходов семей. Прожиточный минимум. Малоимущие семьи и государственная социальная помощь.

Основные понятия темы: домашнее хозяйство; семейный бюджет; доходы; расходы; прожиточный минимум; государственная социальная помощь.

Практическая работа «Домашнее хозяйство: составляем бюджет»».

Тема 11. Экономическая деятельность подростков

Труд детей в разные исторические эпохи. Современная «молодежная экономика». Российское законодательство об экономической деятельности несовершеннолетних. Распространение ответственности родителей за действия своих несовершеннолетних детей в экономической сфере.

Проблема карманных денег подростков. Личный бюджет подростка.

Основные понятия темы: молодежная экономика; карманные деньги.

Тема 12. Труд с точки зрения закона

Право на труд. Всеобщая декларация прав человека о праве на труд. Положения Конституции Российской Федерации о том, что труд граждан является свободным. Сущность безработицы. Гарантии государства защиты от безработицы.

Регулятор трудовой деятельности — Трудовой кодекс Российской Федерации. Начальный возраст трудоустройства. Особые условия заключения трудового договора с несовершеннолетним. Трудовая книжка. Права и обязанности работника и работодателя. Условия расторжения трудового договора. Продолжительность рабочего времени. Право на отдых. Пенсионный возраст.

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Основные понятия темы: право на труд; безработица; работодатель; работник; трудовой договор; трудовая книжка; заработная плата; пенсия.

Практикум «Решение правовых задач»

Контрольная работа по теме «Экономическая сфера общества»

Глава III. Социальная сфера общества

Тема 13. Социальная структура общества

Общество как система. Социальные группы: малые и большие. Социальное неравенство. Богатые. Бедные. Средний класс зажиточных людей. Крайняя бедность — нищета.

Основные понятия темы: социальная группа; малая группа; большая группа; социальное неравенство.

Тема 14. Семья

Семья — малая социальная группа. Функции семьи в обществе. Создание семьи. Семейные отношения. Брак как форма отношений между мужчиной и женщиной, одобряемая обществом. Законодательная охрана брака и семьи. Двухпоколенные и многопоколенные семьи.

Основные понятия темы: семья; брак.

Тема 15. Правила и нормы поведения в обществе

Социальные нормы. Привычки. Обычаи и традиции. Манеры поведения. Этикет. Обряд. Нравы как особо оберегаемые, высокочтимые обществом массовые образцы действий. Табу. Ценности. Религиозные нормы. Правовые нормы.

Основные понятия темы: социальные нормы; обычаи; традиции; этикет; обряд; нравы; ценности; нравственность.

Контрольная работа по теме «Социальная сфера общества».

Глава IV. Политика и право

Тема 16. Государство и граждане

Государство — фундамент политической сферы общества. Функции государства. История возникновения ранних государств. Развитие государств в различные исторические эпохи. . Понятие и признаки государства. Формы государства.

Демократические и недемократические государства. Монархия. Республика. Главные признаки государства: единая территория; суверенитет; аппарат управления; налоги; наличие законов; гражданство или подданство. Органы государственной власти.

Гражданство и граждане. Гражданское общество и правовое государство. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации». Паспорт. Государственные символы: Государственный герб; Государственный флаг; Государственный гимн. Государственные символы современной России. Государственный язык. Светский характер Российского государства. НРК. Государственные символы Республики Коми.

Основные понятия темы: государство; демократические государства; недемократические государства; монархия; республика; гражданство; гражданин; паспорт; государственные символы.

НРК. Государственные символы Республики Коми.

Тема 17. Право на службе человека

Право. Различные источники выражения права. Нормативные правовые акты. Юридический закон как нормативный правовой, имеющий особую юридическую силу. Постановления. Договор. Юридическая ответственность. Преступления. Уголовная ответственность за преступления.

Основные понятия темы: право; юридический закон; юридическая ответственность; преступления.

Тема 18. Конституция — Основной закон страны

Конституция как главный закон государства. История возникновения и развития Конституции. Конституция Российской Федерации 1993 года. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция — закон прямого действия. Структура современной Конституции Российской Федерации. Государственное устройство России. Президент РФ — глава государства. Федеральные собрания (Совет Федерации, Государственная Дума) - Парламент России. Депутаты. Правительство Российской Федерации — высший орган системы исполнительной власти. Принцип разделения властей (законодательной, исполнительной, судебной). Местное самоуправление. НРК. Республика Коми как субъект Российской Федерации. Конституция Республики Коми.

Основные понятия темы: Конституция; президент; депутаты; разделение властей.

НРК. Республика Коми как субъект Российской Федерации. Конституция Республики Коми.

Практическая работа «Анализ Конституции РФ»

Тема 19. Право и правопорядок

Законность. Закон един для всех. Правопорядок. Органы охраны правопорядка, их структура и функции: органы внутренних дел, суды, прокуратура. Адвокат. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Основные понятия темы: законность; правопорядок.

Тема 20. Как защититься от несправедливости

Суд и правосудие. Суды общей юрисдикции (районные, городские или областные, мировые). Арбитражные суды. Конституционный суд. Способы защиты от несправедливости. Запрещение самосуда.

Основное понятие темы: правосудие.

Практикум «Если нарушены права. Решение правовых задач».

Контрольная работа «Политика и право».

Глава V. Духовная сфера общества

Сфера духовной культуры и ее особенности

Тема 21. Наука и образование

Сущность науки. Зарождение науки. Наука в жизни современного общества. Условное деление наук на естественные, общественные, гуманитарные и технические. Сферы и методы исследования общественных наук. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Функции образования. Самообразование. Самовоспитание. Право на получение образования как одно из конституционных прав граждан Российской Федерации. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Основные понятия темы: наука; общественные науки; образование; самообразование; знание.

Тема 22. Мораль

Мораль как норма, регулирующая поведение человека в обществе. Соотношение морали и права. Общественное мнение людей. Нравственные ценности. Влияние религии на нравственность человека. Добро и зло.

Основные понятия темы: мораль; моральный поступок; аморальный поступок.

Практикум «Оцениваем литературных героев с точки зрения социальных норм»

Тема 23. Идеал и ценности

Идеал как образец, высшая цель стремлений. Материалисты и идеалисты. Общечеловеческие ценности. Мировоззрение. Конфликт ценностей. Три этапа нравственного развития человека: 1) человек не совершает дурных поступков из-за страха наказания; 2) не совершает их, поскольку дорожит мнением членов группы, в которой находится; 3) поведение человека определяется принципами, которыми он руководствуется независимо от мнения группы. Жизненные ценности и ориентиры.

Основные понятия темы: идеал; идеалист; идеализация.

Глава VI. Ребенок в обществе

Тема 24. Ребенок в семье

Детство: сущность, хронологические рамки, стадии. Отношение к детям в разные исторические эпохи. Воспитание детей у разных народов. Воспитание в разные исторические периоды.

Основное понятие темы: детство.

Тема 25. Взаимоотношения детей и родителей

Роль семьи в формировании личности ребенка. Четыре основных метода воспитания — решения принимаются: 1) исключительно родителями; 2) совместно родителями и детьми; 3) на основе последнего слова подростка; 4) то родителями, то детьми, а иногда совместно.

Конфликты между детьми и родителями: причины, пути решения.

Практикум «Как избежать конфликта между родителями и детьми»

Основные понятия темы: дети; родители.

Тема 26. Ребенок в школе

История школьного обучения. Современная школа. Три ступени школы Российской Федерации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) образование. Общедоступность и бесплатность получения гражданами России общего среднего образования.

Обязательность получения основного общего девятилетнего образования.
Роль школы в воспитании детей.

Основные понятия темы: общедоступность и бесплатность получения образования; обязательность получения образования.

Тема 27. Дружбя и ровесники

Дружба. Отношения дружбы. Верность.

Основные понятия темы: дружба; верность

Анализ документа «Закон об образовании в РФ»

Контрольные работы: «Духовная сфера общества», «Ребенок в обществе».

Глава I. Личность подростка

Тема 1. Переходный возраст

Возраст в: 1) хронологическом плане; 2) физическом и психологическом плане; 3) социальном плане. Подростковый возраст — период перехода от детства к подростковой жизни (юности). Физиологические и психологические изменения подросткового возраста.

Особенности подросткового возраста. Характеристика старшего подросткового возраста (период от 13 до 15 лет). Подростковый возраст — отрезок жизни между детством и зрелостью.

Основные понятия темы: возраст; возрастная периодизация; подростковый возраст; тинейджеры; юность.

Тема 2. Задачи и трудности подросткового возраста

Задачи подросткового возраста. Важнейшие особенности подросткового возраста: частичная принадлежность подростка к группе детей, частичная — к группе взрослых. Задачи развития подростка: принятие своей внешности и умение эффективно владеть телом; формирование новых и более зрелых отношений со сверстниками обоего пола; принятие мужской или женской роли; достижение эмоциональной независимости от родителей и других взрослых; подготовка к трудовой деятельности; подготовка к вступлению в брак и к семейной жизни; появление желания нести ответственность за себя и общество; обретение системы ценностей и этических принципов.

Проблемы подросткового возраста.

Основные понятия темы: эмоциональная независимость, система ценностей

Тема 3. Быть взрослым

Период взросления. Сложности вхождения в мир взрослых. Выбор образов взрослого себя в подростковом возрасте. Роль избранного идеала во взрослении подростков. Противоречивость подросткового возраста. Особенности воспитания подростков.

Основное понятие темы: взрослый.

Практическая работа «Быть взрослым. Трудности взросления»

Тема 4. Физические изменения подростков

Бурный и неравномерный рост, развитие организма. Резкое ускорение роста. Половое созревание. Факторы физических изменений подростков. Проблемы

питания подростков. Вопросы внешней привлекательности. Роль внешней привлекательности в становлении межличностных отношений. Опасность недовольства собой как фактора, формирующего комплекс неполноценности. Самооценка. Неравномерность развития подростков.

Основные понятия темы: самооценка; комплекс неполноценности.

Тема 5. Психологический портрет личности: темперамент и характер

Понятие «личность». Основные свойства психологического портрета личности: темперамент; характер; способности; интеллект; чувства; эмоции. Типы личности по темпераменту: сангвиник; холерик; флегматик; меланхолик.

Характер человека. Морально-волевые качества личности как стержень характера.

Основные понятия темы: личность; темперамент; характер.

Тема 6. Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства

Способности человека. Общие и специальные способности. Интеллект как способность к познанию и логическому мышлению. Чувства человека: собственно чувства; аффекты; эмоции; настроение; стрессовые состояния. Эмоции — низший, чувства — высший тип психических реакций.

Основные понятия темы: способности человека; интеллект; настроение; стресс; эмоции.

Практикум «Составление психологического портрета»

Тема 7. Самооценка подростка

Самопознание. Самооценка как основа регулирования поведения личности. Опасности завышенной и заниженной самооценки. Факторы влияния на самооценку подростков. Взаимосвязь самооценки и успеваемости в школе. Роль самовоспитания в становлении личности. Некоторые методы самовоспитания: самоприказ; самовнушение; самоободрение.

Основные понятия темы: самооценка; самовоспитание.

Практическая работа «Самооценка подростка. Психологическое исследование».

Тема 8. Выдающаяся личность

Представления о выдающихся личностях у мыслителей прошлого (Н. Макиавелли, Т. Карнейль, Ф. Ницше). Роль природных задатков для формирования выдающейся личности. Становление выдающейся личности вопреки своей природе.

Одаренные дети. Умственная одаренность — биологически прирожденные качества. Возможность развития и угасания умственной одаренности. Роль силы воли, трудолюбия и мотивации к достижению поставленной цели в развитии умственной одаренности. Социальная среда (семейное воспитание, школьное образование, влияние общества) в развитии умственной одаренности.

Роль поощрения одаренности в ее развитии.

Основные понятия темы: выдающаяся личность; одаренность; одаренные дети.

Сочинение-рассуждение «Выдающаяся личность»

Тема 9. Лидер и его качества

Лидер. Различные точки зрения на качества, которыми должен обладать лидер. Шесть основных элементов лидерства по С. Норткоту Паркенсону: воображение; знание; талант; решимость; жесткость; притяжение.

Искусство общения как обязательная черта лидера. Умение ярко говорить самому и умение слушать, когда говорят другие, — основа искусства общения.

Основные понятия темы: лидер; искусство общения.

Глава II. Подросток в социальной среде

Тема 10. Социальная среда подростка

Понятие «социальная среда». Социализация индивида. Роль социальной среды для предоставления условий развития личности, удовлетворения ее культурных потребностей, контактов с другими людьми. Ближайшая и дальняя среда подростков. Промежуточное положение школы между двумя мирами подростков — ближним и дальним. Степень доверия подростков различным кругам общения. Семья как малая группа, пользующаяся наибольшим доверием подростков.

Влияние реакции окружающих людей на поведение подростков. Прямая и косвенная зависимость от реакции окружающих.

Основное понятие темы: социальная среда.

Тема 11. Подросток в группе

Общество — совокупность разных групп. Группы: большие и малые; постоянные и временные. Малые группы, или группы личного контакта. Одновременное вхождение человека в несколько групп. Законы группы. Жизнь человека по законам группы. Групповое давление. Конформизм как особая форма поведения в ответ на групповое давление.

Ориентация на «значимых других». Значение уровня самооценки человека на степень влияния группового давления.

Основные понятия темы: группа; конформизм; «значимые другие».

Тема 12. Межличностные отношения

Межличностные отношения — отношения в малой группе. Роль психологических качеств и нравственных норм в межличностных отношениях. Важнейший закон межличностных отношений: как другие относятся к вам, во многом определяется тем, как вы относитесь к себе.

Взаимопонимание в межличностных отношениях.

Основные понятия темы: межличностные отношения; взаимопонимание.

Практикум «Межличностные отношения: как добиться взаимопонимания»

Тема 13. «Мы» и «они»

«Мы» и «они» как обозначение двух типов отношений: «мы» — те, к кому испытываю симпатию, с кем постоянно общаюсь, кому доверяю; «они» — кого не знаю, с кем не общителен и не уживчив. «Мы» и «они» — два разных полюса, две противоположности, существующие в единстве, противостоящие друг другу, но и взаимодополняющие друг друга.

Опасность превращения в неприязнь, а затем — в конфликт или столкновение, отграничения от других. «Свои» и «чужие». «Другие» и «иные».

Различия между «своими» и «чужими».

Основные понятия темы: «мы»; «они»; «свои»; «чужие»; «другие»; «иные».

Тема 14. Мир знакомых и незнакомых людей

Знакомые и незнакомые люди. Взаимодействие со знакомыми и незнакомыми людьми. Влияние жизни в обществе знакомых или незнакомых людей на характер человека, его образ жизни, привычки и речь. Отношения с

близкими знакомыми и друзьями как личные отношения. Отношения с незнакомыми как деловые (формальные) отношения.

«Я» и «другие». «Чужие» и «чужаки». Защита «своих».

Основные понятия темы: знакомые; незнакомые; «я»; «другие»; «чужие»; «чужаки».

Тема 15. Социальный портрет молодежи

Молодежь — большая социальная группа. Возрастные границы молодежи (от 14 до 30 лет). Важнейшие события, приходящиеся на молодежный возраст: завершение общего образования; выбор профессии и получение профессионального образования; начало трудовой деятельности; вступление в брак; рождение детей. Младшая (до 18 лет), средняя (от 18 до 24 лет) и старшая (от 25 до 30 лет) группы молодежи.

Проблемы молодежи в современном обществе: социальные, экономические, нравственные. Ценности современной молодежи. Влияние резкого контраста материальной обеспеченности на ценности современной российской молодежи. Активное вхождение российской молодежи в новую экономику и политическую жизнь. Рост влияния молодежи России как социально-политической силы. Самосознание молодого поколения как главного фактора устойчивого развития России и в определенной степени движущей силы коренных преобразований в обществе.

Основное понятие темы: молодежь.

Анализ статистики «Современная молодежь»

Контрольная работа «Подросток в социальной среде».

Глава III. Подросток и закон

Тема 16. Юридические границы подросткового возраста

Наличие прав и обязанностей — юридическая характеристика человека. Деление подростков на две категории людей: малолетних (дети от 6 до 14 лет) и несовершеннолетних (от 14 до 18 лет).

Характеристика юридического положения несовершеннолетних с позиций законодательства Российской Федерации. Осуществление законных интересов несовершеннолетних (полностью или частично) их родителями, опекунами, попечителями.

Соотношение прав и обязанностей. Ответственность.

Основные понятия темы: права; обязанности; ответственность.

Тема 17. Подросток как гражданин

Паспорт как юридический документ, удостоверяющий личность человека. Гражданство. Пути приобретения и смены. Гражданин. Права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан. Проведение собраний, митингов и демонстраций как проявление политических прав граждан. Законодательные условия их проведения. Участие граждан в управлении государством. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Обязанности граждан Российской Федерации.

Основные понятия темы: паспорт; гражданство; гражданин; гражданские (личные) права и свободы; политические права граждан; обязанности граждан.

Тема 18. Подросток и его права

Гражданские (личные) права ребенка. Право на жизнь. Право на неприкосновенность личной жизни.

Социально-экономические и культурные права ребенка. Право на труд и свободный выбор профессии. Защита от экономической эксплуатации. Право на отдых. Защита детства и материнства. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Культурные права — права, призванные обеспечить доступность образования, свободу творчества и преподавания, участия в культурной жизни и пользования учреждениями культуры.

Основное понятие темы: права ребенка.

Тема 19. Опасный путь преступной жизни

Преступления. Уголовная ответственность за совершения преступления. Возраст наступления уголовной ответственности для несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетних. Факторы, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия. Организованная преступность. Рост строгости наказания за преступления, совершенные организованной группой.

Административные нарушения и меры административной ответственности.

Правила поведения несовершеннолетнего при задержании сотрудниками милиции.

Основные понятия темы: преступления; уголовная ответственность; административные нарушения.

НРК. Преступность среди несовершеннолетних в Ухте.

Практическая работа «Подросток и закон. Решение правовых задач»

Контрольная работа « Подросток и закон».

Глава IV. Образ жизни подростка

Тема 20. Подросток в обществе риска

Рост факторов риска в современном обществе. Особые опасности оказаться в ситуации риска в период взросления. Влияние внешних препятствий, ограничение собственной активности, собственной беспомощности и неумение выразить свои чувства и стремления как основа для роста риска у подростков. Отличие положения подростка в обществе от положения взрослого.

Источники риска в жизни современных подростков. Рост шумового фона; городские дороги; отрицательные последствия телепросмотров; алкоголизм и наркомания.

Основные понятия темы: здоровье; алкоголизм; наркомания.

Тема 21. Проблема одиночества

Одиночество. Проблемы, возникающие у человека, чувствующего себя одиноким. Причины появления одиночества в юности. Одиночество — сложное явление, по-разному воспринимаемое разными людьми. Положительная сторона одиночества — удовлетворение стремления к уединению. Одиночество и связанная с ним депрессия. Сущность подростковой депрессии. Пути решения проблем подростковой депрессии.

Основные понятия темы: одиночество; подростковая депрессия.

Тема 22. Подростковая культура

Разнообразие подростковых обществ. Формальные и неформальные группы. Подростковая культура. Особенности подростковой культуры. Выражение подростковой культуры через ценности, взгляды и типы поведения, через вещи, которые используются в повседневной жизни.

Молодежная одежда. Разные функции одежды у подростков и взрослых.

Молодежная музыка. Роллеризм как особый образ жизни и особая субкультура.

Основные понятия темы: формальные группы; неформальные группы; подростковая культура.

Тема 23. Образ жизни

Структура образа жизни. Отражение образа жизни в манерах поведения, традициях, стиле жизни, обычаях, вкусах. Отражение в образе жизни элементов культуры, не только типичных для данной социальной группы, но и отличающих ее от других групп. Образ жизни — отражение как характерных, так и отличительных черт поведения. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование.

Образ жизни у разных народов и категорий населения (древние римляне, бушмены, русские купцы, английский стиль жизни, американский образ жизни).

Основное понятие темы: образ жизни.

НРК. Образ жизни подростка в Ухте.

Тема 24. Досуг и отдых

Досуг и отдых — составная часть повседневного образа жизни людей. Основные черты досуга: продолжительность, место и способ проведения, структура.

Досуг и отдых в разные исторические эпохи. Влияние экономического уровня развития общества и бытующих в нем традиций на формы современного досуга у разных народов. Досуг как смена видов деятельности. Культурный досуг; его направленность на познание, духовное и эстетическое развитие человека. Роль библиотек и музеев в развитии человеческого общества и культуры, в организации досуга в прошлом и сегодня.

История создания библиотек. Библиотеки как научно-информационные и культурно-просветительские учреждения. Библиотеки массовые (публичные) и специализированные (научные и технические). Работа одновременно в массовом и специализированном режимах наиболее крупных библиотек. Личные (домашние) библиотеки.

Музеи как научные, исследовательские, просветительские учреждения. История возникновения и развития музеев. Типы современных музеев: научно-просветительские, исследовательские, учебные. Различные профили музеев.

Свободное время у современных россиян. Характерная черта досуга россиян, переход от активного отдыха к пассивному.

Основные понятия темы: досуг; отдых; свободное время; культурный досуг; библиотека; музей.

Тема 25. Спорт

Возникновение и история спорта. Спортивные развлечения в образе жизни различных групп населения. Зарождение современных видов спорта.

Современный спорт. Спорт профессиональный и любительский. Технические и военные виды спорта. Проблема приобщения к спорту современных подростков как путь сохранения и развития их здоровья.

Основные понятия темы: спорт; профессиональный спорт; любительский спорт.

Практикум «Я – за здоровый образ жизни!»

Глава V. Подросток и его жилая среда

Тема 26—27. Город и село

Город — особая среда обитания. Возникновение первых городов. Эволюция города. Восточный город. Римский форум. Средневековый город.

Современные города. Города: малые, средние, крупные и города-миллионеры. Характеристика современных российских городов.

Город и урбанизация. Качество городской жизни: стоимость питания; жилищные условия; качество жилья; связь; образование; здравоохранение; общественная безопасность; уровень наружного шума; уличное движение; чистота воздуха и воды.

Появление мегаполисов.

Плюсы и минусы городской жизни.

Село. Характеристика села. Происхождение слова «село». Отличие жизни горожан и сельчан. Укрупнение сел. Появление сел городского типа.

Влияние коренных изменений современного города и села на образ жизни подростков.

Основные понятия темы: город; урбанизация; мегаполис; село; качество жизни; пригородные зоны; город-спутник.

НРК. Город Ухта.

Тема 28—29. Мой дом, мое жилище

Три территории обитания человека: общественная, домашняя, личная.

Дом — человеческая среда обитания, переплетения человеческих отношений и связей. Факторы, определяющие выбор жилья. Эволюция жилища в истории человечества.

Современное жилище. Требования к современному жилищу — дом, в котором созданы условия для гармоничного развития человека. Особенности требований к современному жилищу в разных странах и у разных категорий населения.

Взаимоотношения с соседями. Уровни взаимоотношений приблизительного знакомства; поверхностного знакомства; контактного знакомства; глубокого знакомства.

Влияние района проживания горожанина на качество его жизни.

Основные понятия темы: дом; жилище; среда обитания; соседи.

Сочинение-рассуждение «Мой дом — моя крепость»

Контрольное тестирование по курсу.

8 класс

Введение.

Основы обществознания.

Основные понятия: обществознание, общество.

Глава I. Общество и человек

Тема 1. Что такое общество

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения. Глобализация.

Основные понятия: общество, политическая сфера, экономическая сфера, социальная сфера, духовная сфера, глобализация.

Тема 2. Человек, природа, общество.

Взаимодействие общества и природы. Современный мир и его проблемы. Социальная ответственность. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма. Экологические программы. Охрана природы в России и за рубежом. Взаимодействие общества и природы в регионе. Экологическая ситуация в Ухте.

Основные понятия: природа, глобальные проблемы человечества, экологические программы.

НРК. Взаимодействие общества и природы в регионе. Экологическая ситуация в Ухте.

Практикум «Пути решения экологических проблем». Урок-конференция.

Тема 3. Типология обществ.

Типологии обществ. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Основные понятия: типология, дописьменные общества, письменные общества, простые общества, сложные общества, общественно-экономическая формация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество.

Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества.

Эволюция обществ. Закон ускорения истории. Социальные изменения и его формы. Социальный прогресс и регресс. Реформы и революция. Социальная ответственность

Основные понятия: закон ускорения истории, закон неравномерности развития, прогресс, регресс, реформа, революция, неолитическая революция, промышленная революция.

Сочинение-рассуждение «Противоречивость прогресса»

Тема 5. Личность и социальная среда.

Личность и факторы ее формирования. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Познание мира. Соотношение понятий «личность», «индивид», «человек».

Основные понятия: личность, индивид, человек.

Тема 6. Потребности человека.

Потребности человека. Удовлетворение потребностей. Классификация и иерархия потребностей.

Основные понятия: потребности человека, удовлетворение потребностей, иерархия потребностей, физиологические потребности, потребности в безопасности, социальные потребности, престижные потребности, духовные потребности.

Тема 7. Социализация и воспитание.

Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус. Культурные нормы. Стадии жизненного цикла человека как этапы социализации. Особенности подросткового возраста. Воспитание как двусторонний процесс. Самопознание. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Основные понятия: социализация, социальная роль, культурные нормы, воспитание.

Тема 8. Общение.

Социальная среда. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение и его виды. Деловое общение. Убеждающее общение. Досуговое общение. Ритуальное общение (этикет).

Основные понятия: социальная среда, общение, этикет.

Практикум «Виды общения»

Контрольная работа «Человек в обществе и общество в человеке».

Глава II. Экономика

Тема 9. Что такое экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Деньги. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Структура экономики. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Разделение труда и специализация. НРК. Экономика РК. Основные отрасли промышленности в Ухте.

Основные понятия: экономика, ресурсы, производство, распределение, потребление, предприятие, отрасль.

НРК. Экономика Республики Коми. Основные отрасли промышленности в Ухте.

Тема 10. Товар и деньги.

Товары и услуги. Деньги. Свойства и функции денег. Обменные курсы валют. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Основной закон бизнеса. Конечная стоимость товара.

Основные понятия: товар, деньги, свойства денег, функции денег, инфляция, основной закон бизнеса, конечная стоимость товара, прибыль.

Тема 11. Спрос и предложение.

Понятия «спрос» и «предложение». Факторы, влияющие на спрос и предложение. Маркетинг. Закон спроса.

Основные понятия: спрос, предложение, маркетинг, закон спроса. Практикум «Спрос и предложение. Решение экономических задач »

Тема 12. Рынок, цена, конкуренция.

Обмен и рынок. Рыночный механизм. Торговля. Формы торговли и реклама. Цена и ее функции. Равновесная цена. Конкуренция. Олигополия. Монополия.

Основные понятия: обмен, рынок, цена, конкуренция, олигополия, монополия.

Тема 13. Предпринимательство.

Предпринимательство. Предприниматель. Формы предпринимательства. Малый бизнес. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль.

Основные понятия: предпринимательство, прибыль, предприниматель, корпорации, индивидуальное предпринимательство, товарищество, малый бизнес.

Составление бизнес-плана.

Тема 14. Роль государства в экономике.

Экономические цели и функции государства. Реализация экономических функций государства в различных экономических системах. Экономические системы и собственность. Способы воздействия государства на экономику. Налоги и их виды. Международная торговля. Обменные курсы валют. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Социальная политика государства. Экономические основы прав потребителя.

Основные понятия: традиционная система экономики, административно-командная система экономики, рыночная система экономики, налоги.

Практикум «Сравнительный анализ экономических систем»

Тема 15. Бюджет государства и семьи.

Бюджет. Составление бюджета. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Профицит и дефицит бюджета.

Основные понятия: бюджет, профицит бюджета, дефицит бюджета.

Составление бюджета семьи.

Тема 16. Труд.

Труд и его виды. Работа. Заработная плата и стимулирование труда. Досуг. Безработица и ее причины. Профсоюз.

Основные понятия: труд, производительный труд, непроизводительный труд, работа, заработная плата, безработица, безработный.

Контрольная работа «Экономическая сфера общества».

Глава III. Социальная сфера

Тема 17. Социальная структура.

Социальная структура общества. Страта и стратификация. Социальные группы. Социальные и межличностные отношения. Статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы. Этнические группы. Формальные и неформальные группы. Социальная мобильность.

Основные понятия: социальная структура, социальная стратификация, страта, социальная группа, социальные и межличностные отношения, статус, социальная роль.

Практикум «Социальные статусы и роли»

Тема 18. Социальная стратификация.

Социальная стратификация и социальное неравенство. Класс как основной элемент современной социальной стратификации. Критерии социальной стратификации. Богатые. Средний класс. Бедные. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Основные понятия: класс, критерии социальной стратификации, богатые, средний класс, бедные.

Дебаты «Социальное неравенство- благо или зло»

Тема 19. Этнос: нации и народности.

Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Признаки этноса. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. НРК. Формирование этнического состава в РК. Этнокультурные процессы и этническая политика. Социальные изменения и его формы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.

Основные понятия: этнос, племя, народность, нация, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

НРК. Формирование этнического состава в Республике Коми. Этнокультурные процессы и этническая политика.

Практикум «Предотвращение межнациональных конфликтов»

Тема 20. Конфликты в обществе.

Конфликты в обществе: причины, поводы, формы, виды. Межличностные конфликты и их конструктивное решение. Способы разрешения конфликтов в обществе.

Основные понятия: конфликт.

Тема 21. Семья.

Семья как малая группа. Жизненный цикл семьи. Нуклеарная семья. Брак и развод, неполная семья. Причины распада семьи. Отношения между поколениями.

Основные понятия: семья, нуклеарная семья.

Контрольная работа «Социальная сфера общества»

9 класс

Повторение пройденного в 8 классе.

Человек и общество. Экономическая сфера. Социальная сфера.

Основные понятия: человек, индивид, личность, общество, сферы общественной жизни, экономическая сфера, социальная сфера, политическая сфера, духовная сфера, социальная стратификация, социализация, обмен, распределение, производство, потребление, ресурсы, труд, деньги, предпринимательство, рынок.

Глава I. Политическая сфера

Тема 1. Власть.

Сфера политики и социального управления. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Основные понятия: сила, власть, разделение властей, авторитет, иерархия власти.

Тема 2. Государство.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

Основные понятия: государство, суверенитет, функции государства.

Тема 3. Какие бывают государства.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. НРК. Республика Коми – субъект федерации. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Разделение властей. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

Основные понятия: унитарное государство, федеративное государство, конфедерация, монархия, республика, демократия, авторитаризм, тоталитаризм, гражданское общество, правовое государство.

Практическая работа «Определение формы государств современных стран»

Тема 4. Участие граждан в политической жизни.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Местное самоуправление. Опасность политического экстремизма. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ, их роль в общественной жизни. Участие партий в выборах. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества. Опасность политического экстремизма.

Основные понятия: избирательное право, электорат, референдум, политическая партия, политическая программа.

НРК. Республика Коми – субъект федерации.

Практикум «Выборы Президента класса»

Контрольная работа «Политическая сфера общества».

Глава II. Человек и его права

Тема 5. Право

Право и его роль в жизни общества и государства. Функции права. Правовая культура личности. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие правоотношений. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие и виды юридической ответственности. Отрасли права. Иерархия норм права. Признаки и виды правонарушений.

Основные понятия: право, обязанность, норма права, правовая культура личности, отрасли права.

Тема 6. Закон и власть.

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ. НРК. Конституция Республики Коми. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в

современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Основные понятия: Федеральное Собрание, Правительство, Президент РФ, суд, прокуратура, адвокатура, полиция, гражданин, гражданство, гражданские права и обязанности.

Тема 7. Право и имущественные отношения.

Правовые основы гражданских правоотношений. Гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Основные понятия: имущественные отношения, право собственности, договор, сделка, иск, потребитель, изготовитель, исполнитель.

Практическая работа «Права потребителя. Составление претензии».

Тема 8. Труд и право.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Основные понятия: трудовое право, трудовые правоотношения.

Практикум «Права и обязанности сторон в трудовом договоре. Анализ документа»

Тема 9. Право, семья, ребенок.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Права ребенка и их защита. Жилищные правоотношения.

Основные понятия: правоспособность, дееспособность.

Решение правовых задач «Дееспособность несовершеннолетних».

Тема 10. Преступление.

Признаки и виды правонарушений. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды

административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Основные понятия и институты уголовного права. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Презумпция невиновности.

Основные понятия: правонарушение, административный проступок, уголовное преступление, уголовное наказание.

НРК. Конституция Республики Коми.
Контрольная работа «Человек и его права».

Глава III. Духовная сфера

Тема 11. Что такое культура

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Культурный комплекс. Культурное наследие. Культурные универсалии.

Основные понятия: культура, культурный комплекс, культурное наследие, культурные универсалии.

Тема 12. Нормы и формы культуры.

Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Основные принципы и нормы морали. Формы культуры.

Основные понятия: манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции, элитарная культура, народная культура, массовая культура.

Практикум «Взаимное влияние массовой, элитарной и народной культур».

Тема 13. Религия

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Основные понятия: религия, архаические религии, мировые религии.

Тема 14. Искусство.

Искусство. Художественная культура. Функции искусства. Признаки произведения искусства.

Основные понятия: искусство, художественная культура.

Тема 15. Образование.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ.

Основные понятия: образование, ученик.

Тема 16. Наука.

Наука в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Основные понятия: наука, ученый.

НРК. Культурная жизнь Республики Коми.

Сочинение-рассуждение «Наука и ответственность ученых»

Контрольная работа «Духовная сфера общества».

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания учащийся должен

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Критерии и нормы оценок учащихся

Знания и умения учащихся (устный ответ) оцениваются по пятибалльной системе в соответствии со следующими нормами:

Оценка «5» ставится, если материал усвоен в полном объеме, изложен логически без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны, применяются умения, необходимые для ответа, речь хорошая. Такая оценка ставится за краткий точный ответ за особенно сложный вопрос. При выполнении тестовых заданий объем правильно выполненных заданий должен быть не менее 94%.

Оценка «4» ставится в том случае, если в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизировано, ученик выделяет существенные признаки с помощью анализа и синтеза, выявляет причинно-следственные связи, формулирует выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки. При тестовой оценке знаний обязательно правильное выполнение не менее 80% от общего количества заданий.

Оценка «3» ставится, если в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, речь бедная. При тестовой проверке знаний необходимо выполнение не менее 65% заданий.

Оценка «2» ставится, если главное содержание материала не раскрыто или выполнено менее 64% заданий.

Оценка практической (самостоятельной работы)

Оценка «5» - практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; учащиеся работали самостоятельно, подобрали необходимые для выполнения предлагаемой работы источники информации, показали необходимые для проведения практической или самостоятельной работы теоретические знания; практические умения и навыки работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме (фиксация материалов может быть предложена учителем или выбран самостоятельно).

Оценка «4» - практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме самостоятельно; допускается отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного материала; использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы и приложения к учебнику, страницы из статистических сборников; работа показала знание основного теоретического материала и овладения умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы допускаются неточности и небрежности в оформлении результатов.

Оценка «3» - практическая или самостоятельная работа выполнена и оформлена учащимся с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших: данную работу учащихся; на выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома); учащиеся показали знания основного теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами и т.д.

Оценка «2» - учащиеся оказались не подготовленными к выполнению данной работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью; обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений: руководство и помощь со стороны учителя или хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Список литературы для учащихся

1. Обществознание: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Кравченко А.И. , Е.А. Певцова. - М.: Русское слово. – 2009.
2. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Кравченко А.И. , Певцова А.И.. - М.: Русское слово. – 2009.
3. Обществознание: Учебник для 8 класса. Ч.1. / Кравченко А.И. - М.: Русское слово. - 2009.
4. Обществознание: Учебник для 9 кл. Ч.2. / Кравченко А.И. - М.: Русское слово. -2009.