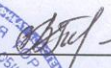


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Согласована
на Методическом совете
(объединении) школы
Протокол № 1
от «30» августа 2015 г.



Утверждаю
Директор  Терёшина В.В.
«30» августа 2015г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень основного общего образования
Срок реализации 1 год

Составитель Прилуцкая Н.Н.

Ухта
2015

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать
- в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной

защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно- методическую, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;
- организационно – планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения,

Структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов

Российской Федерации « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», « Об охране окружающей природой среды»,

«О пожарной безопасности», «О гражданской обороне».

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

оказание первой медицинской помощи;

основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у учащихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета учащиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение в программе уделяется формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Национально- региональному компоненту посвящены следующие темы: «Причины дорожно – транспортных происшествий в г.Ухте», «Пожароопасные объекты г.Ухты», «Химически опасные объекты г.Ухты и РК».

Для улучшения качества обучения, развития умений и навыков обучающихся действовать в чрезвычайных ситуациях в программу введено практическое занятие «Надевание противогаза».

Учебный план образовательного учреждения отводит 36 часов для изучения ОБЖ на уровне основного общего образования. В 8 классе 1 учебных часа в неделю

Тематический план

8 класс (36ч. / 1 н.ч.)

Тема	Количество часов	Практические виды занятий		
		Кр. р	Прак. зан.	НРК
1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	14	1		3
2.Оказание первой медицинской помощи	4	1	1	
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	18	2		1
Итого	36	4	1	4

Содержание учебного материала

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Правила обеспечения безопасности дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дороге. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме: (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания. Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Правила безопасного поведения на воде

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Правила безопасного поведения в быту

Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных

веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания

помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ.

Правила поведения на природе

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

Нарушение экологического равновесия в местах проживания

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, воды и почвы. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах..

Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях

Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, которые наиболее часто встречаются в повседневной жизни.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники.

Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе

Контрольные работы:

№1. « Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»

НРК

- 1.Причины дорожно – транспортных происшествий в г.Ухте.
- 2.Пожароопасные объекты г. Ухты.
- 3.Краткая характеристика состояния окружающей среды в РК.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз

ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш), их использование. «Надевание противогаза» Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при отравлении газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении

Практическое занятие:

1. Первая медицинская помощь при травмах.

Контрольные работы:

№2. «Оказание первой медицинской помощи»

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала.

Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристики. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе гидродинамической аварии.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал « Вниманию всем! ». Речевая информация, передаваемая по радиотрансляционной сети, радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях. Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Эвакуация, Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

НРК

4. Химически опасные объекты г. Ухты и РК.

Контрольные работы:

№3. «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»

№4. «Итоговая контрольная работа»

Требования к уровню подготовки выпускников

знать/ понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- вредные привычки и правила их профилактики;
- Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно- марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся

Критерий оценки устного ответа

«5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

«4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

«3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный несвязный.

«2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка письменных контрольных работ

«5»: ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«4»: ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

«3»: ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

«2»: ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Критерии оценки тестов

90-100% правильных ответов – «5»

75-89% правильных ответов – «4»

50-74% правильных ответов – «3»

Менее 50% правильных ответов – «2»

Список литературы для учащихся

1. Латчук В.Н., Миронов С.К..Тетрадь для оценки качества знаний- М.Дрофа, 2013.
2. Марков В.В.,Латчук В.Н, Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности - М.Дрофа, 2013.

