

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Среднее общеобразовательная школа № 19»

Согласована

На методическом объединении учителей
физической культуры, обж

Протокол № от 30 августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МОУ «СОШ № 19»

 В.В. Терёшина

«30» августа 2013 г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень среднего общего образования (базовый)
Срок реализации 2 года.

Составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта
- Примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности
- Программы Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс /автор В.Н. Латчук - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.

Составитель: Прилуцкая Н.Н.

2013 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы В.Н. Латчук.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности ;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 10-11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающий его системное изучение.

Для получения практических умений и навыков по основам военной службы в 10 классе для юношей предусмотрены 5-дневные учебные сборы.

Учебный план образовательного учреждения отводит 70 часов для изучения курса предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования. В том числе в 10 классе 36 учебных часов, 11 классе 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

В сравнении с авторской программой в данную программу включены темы по НРК. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Для реализации программы используется комплект учебников под редакцией В.Н. Латчук .

Тематический план

10 класс (36 ч./ 1 н.ч.)

Тема	Количество часов	Количество часов на практические виды занятий		
		Прак. зан.	Кр.р.	НРК
I Государственная система обеспечения безопасности населения	24	3	1	3
1.Правила безопасного поведения в социальной среде.	7	2		1
2.Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	6			2
3. Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения.	11	1	1	
II Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	3			
1. Основы медицинских знаний.	2			
2. Основы здорового образа жизни.	1			
III Основы обороны государства и воинская обязанность	9		2	
1. Основы обороны государства.	7		1	
2. Повторение	2		1	
3. Итого	36	3	3	3

11 класс (34 ч. / 1 н.ч.)

Тема	Количество часов	Количество часов на практические виды занятий		
		Прак. зан	Кр.р.	НРК
I Государственная система обеспечения безопасности населения	2			
1. Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения.	2			
II Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	14	3	1	3
1. Основы медицинских знаний.	8	3		1
2. Основы здорового образа жизни.	6		1	2
III Основы обороны государства и воинская обязанность	18		2	
1. Воинская обязанность.	18		2	
2. Итого	34	3	3	3

Содержание учебного материала

10 класс

I Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Правила безопасного поведения в социальной среде

Обеспечение личной безопасности при пожаре. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Основные причины вынужденного автономного существования

Основные причины вынужденного автономного существования. Понятие о выживании и автономном существовании. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Автономное существование человека в условиях природной среды. Ориентирование на местности: по компасу, по небесным светилам, по растениям и животным, по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой.

Понятие о преступлении и преступном поведении. Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних. Наказания, предусмотренные ст. 267 УК РФ за приведение в негодность транспортных средств. Транспортные средства, на которые распространяется действие ст. 267 УК РФ.

Понятие об угоне автомобиля. Уголовная ответственность за угон автомобиля, предусмотренная ст. 166 УК РФ.

Понятие о хулиганстве. Наказания, предусмотренные ст. 213 УК РФ за хулиганство. Признаки хулиганства. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Практические занятия

1. Эвакуация из здания школы в случае возникновения пожара

2. Подготовка к автономному существованию в природной среде

НРК

1. Автономное пребывание человека в природной среде РК.

2. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях социального характера. Отработка навыков безопасного поведения при совершении террористического акта и вооруженном конфликте.

Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия.

Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия.

Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.

НРК

2. Возможные ЧС природного характера РК

3. Профилактика ЧС техногенного характера на предприятиях РК.

3. Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения

Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Краткое содержание законов Российской Федерации: «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне». Основные права и обязанности граждан, предусмотренные законами РФ по обеспечению безопасности. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Гражданская оборона, её предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация гражданской обороны на территории Российской Федерации. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация и обучение населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и предназначение. Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация.

Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов и респираторов.

Средства индивидуальной защиты кожи, их классификация и назначение.

Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения. Дезактивация, дегазация, дезинфекция.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Практические занятия

3. Разборка, сборка и надевание противогаза

Контрольные работы

№1. Безопасность и защита человека в среде обитания

II Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

1. Основы медицинских знаний

Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об иммунитете.

Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.

2. Основы здорового образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни и обеспечение личной безопасности. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья.

Факторы, разрушающие здоровье. Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание. Основные составляющие тренированности организма человека: сердечно- дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость.

III Основы обороны государства и воинская обязанность

1. Основы обороны государства

Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск ВВС, ВМФ, СВ, РВСН история их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству.

Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности воинских частей и подразделений

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.

Символика Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали - почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Система государственных наград в Российской Федерации.

Контрольные работы

№ 2. Основы военной службы

2. Повторение

№3. Итоговая контрольная работа за курс 10 класса

I Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения

Основные типы ограничений ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Ограничения по объектам нападения.

Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта.

II Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

1. Основы медицинских знаний

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута-закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.

ПМП при травмах опорно - двигательного аппарата, черепно- мозговой травме, повреждении позвоночника и их профилактика.

Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях : ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.

Правила и безопасность дорожного движения(в части , касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника.

Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга. ПМП при травмах груди, живота и области таза, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой

медицинской помощи при травматическом шоке. ПМП при остановке сердца. Экстренная реанимационная помощь. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца. ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности инсульте.

Практические занятия

1. Наложение кровоостанавливающего жгута

2. Наложение повязок

3. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего

НРК

1. Профилактика сердечно- сосудистых заболеваний в РК

2. Основы здорового образа жизни

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о личной гигиене. Правила ухода за зубами и волосами. Понятие об очищении организма.

Болезни, передаваемые половым путем.

СПИД и его профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Ранние половые связи.

Нежелательная беременность. Аборт и его последствия.

Репродуктивное здоровье Правила личной гигиены.

Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

НРК

2.Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем в РК

3.Профилактика СПИДа в РК

Контрольные работы

№1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

III Основы обороны государства и воинская обязанность

Воинская обязанность

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.

Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации- закон воинской жизни. Права военнослужащих.

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Значение ритуала приведения к военной присяге. Ограничения для военнослужащих, не принявших военную присягу.

Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Военно - профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Альтернативная гражданская служба, требования, предъявляемые гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.

Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина , ее сущность и значение. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Воинские звания войсковые, корабельные. Виды военной формы одежды военнослужащих.

Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву- как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

Стресс и дистресс. Подготовка к стрессогенному событию или ситуации.

Слухи и искаженная информация. О морально- этических качествах военнослужащих .

Чувства личности и военная служба. Совесть, честь, достоинство. Морально- нравственные качества личности.

Самовоспитание и самосовершенствование личности. Методика психического саморегулирования.

Контрольные работы

№2. Основы военной службы

№3. Итоговая контрольная работа.

Требования к уровню подготовки выпускников по ОБЖ

В результате изучения программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

знать/ понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ;
- основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно - профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны РФ;
- правила безопасности дорожного движения(в части , касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны ;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения(в части , касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья(своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся

Критерий оценки устного ответа

«5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

«4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

«3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный несвязный.

«2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка письменных контрольных работ

«5»: ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«4»: ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

«3»: ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

«2»: ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки тестов

90-100% правильных ответов – «5»

75-89% правильных ответов – «4»

50-74% правильных ответов – «3»

Менее 50% правильных ответов – «2»

Критерии оценки практического занятия

№ п/п	Название норматива	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Надевание противогаза	10с	11с	12с	13с	14с
2	Надевание респиратора	10	11	12	13	14
3	Надевание противогаза на пораженного	16	17	18	19	20
4	Надевание ВМП	10	11	12	13	14
5	Наложение резинового жгута на бедро	25	30	35	40	45
6	Наложение первичной повязки в виде «чепца» на голову.	2м 30с	2м 50с	3м 10с	3м 30с	3м 50с
7	Наложение первичной повязки на локтевой сустав	1м 30с	2м	2м 20с	2м 50с	3м 30с
8	Наложение спиральной повязки на грудь	3м	3м 20с	3м 40с	4м	4м 20с
9	Наложение крестообразной повязки на кисть	2м	2м 10с	2м 30с	2м 50с	3м 10с

Список литературы для учащихся

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс , М.:Дрофа, 2013
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. «Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс , М.:Дрофа, 2013.