**Спецификация**

**итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 6 класса по истории**

1. **Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 6 класса по предмету «История».

1. **Документы, определяющие содержание работы**

Содержание и структура итоговой работы по предмету «История» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.)

2) Примерная программа основного общего образования по предмету «История» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 342 с.) – (Стандарты второго поколения).

3) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 342 с.) – (Стандарты второго поколения).

1. **Содержание работы**

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «История » для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

***Распределение заданий по основным разделам***

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел курса | Число заданий |
| История Средних веков | 2 |
| История России | 10 |
| **Итого:** | **12** |

1. **Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

1. **Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

1. **Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

3. Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора. Задания с выбором нескольких правильных ответов из ряда предложенных оценивается 2, 1 или 0 баллов. Разница в оценивании в 1 и 2 балла зависит от полноты и точности выполнения задания. Максимальный балл за задание зависит от трудности задания.

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по  пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0-9 баллов | 10-12 баллов | 13-15 баллов | 16-17 баллов |

1. **План работы**

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО- с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

| **№** | **Блок содержа­ния** | **Объект оценивания** | **Код про­веряемых умений** | **Тип за­да­ния** | **Уро­вень сложно­сти** | **Мак­си­маль­ный балл за вы­полне­ние** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | История Средних веков | Знание фактов и понятий | 1.2 | ВО | Б | 1 |
| 2 | История Средних веков | Знание основных понятий | 1.1 | ВО | Б | 1 |
| 3 | История России | Знание причин и следствий | 2.1 | ВО | Б | 1 |
| 4 | История России | Знание причин и следствий | 2.1 | ВО | Б | 1 |
| 5 | История России | Знание основных понятий | 1.2 | ВО | Б | 1 |
| 6 | История России | Знание причин и следствий | 2.3 | ВО | Б | 1 |
| 7 | История России | Знание фактов | 2.3 | ВО | Б | 1 |
| 8 | История России | Знание фактов | 2.3 | ВО | Б | 1 |
| 9 | История России | Знание дат, установление хронологической последовательности событий | 2.3 | ВО | Б | 2 |
| 10 | История России | Выбирать из перечня элементы правильного ответа | 2.2 | ВО | Б | 2 |
| 11 | История России | Знание исторических личностей, выбирать из перечня элементы правильного ответа и аргументация его | 2.3 | РО | П | 2 |
| 12 | История России | Умение анализировать историческое событие, проверка умений излагать суждения, делать выводы | 2.1 | РО | П | 3 |
| ИТОГО | | | | | | **17**  **баллов** |

**КОДИФИКАТОР**

*Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по истории.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код элементов** | | **Проверяемые умения** |
| ***История Средних веков*** | | |
|  | 1.1 | Становление Средневековой Европы |
|  | 1.2 | Феодалы и крестьяне |
| ***История России*** | | |
|  | 2.1 | Русь в IX – первой половине XII в. |
|  | 2.2 | Русь во второй половине XII-XIII вв |
|  | 2.3 | Образование единого русского государства |

**Инструкция для обучающихся по выполнению работы.**

Работа состоит из **12** заданий.

На выполнение работы отводится 45минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

В задании I за каждое задание ставится 1 балл. В задании II, III , IV за каждое задание – 2 балла. В задании V, за ответ - 3 балла.

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ИСТОРИИ 6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**I.Выберите правильный ответ:**

1. Укажите, что называют натуральным хозяйством.

1. Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается.
2. Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями.
3. Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне.
4. Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

2. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание

представителей сословий, называется:

1. просвещенная монархия.
2. абсолютная монархия.
3. сословная монархия.
4. конституционная монархия.

3. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

1. призвание варягов;

2. развитие ремесла, земледелия, торговли; возникновение местных княжений;

3. нашествие кочевников;

4. принятие «Русской Правды».

4. Период феодальной раздробленности характеризуется :

1. обособлением земель-княжеств;
2. упадком городов и торговли;
3. интенсивным развитием сельского хозяйства;

4. укреплением обороноспособности княжеств

5. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

1. вотчина
2. кормление
3. десятина
4. поместье

6. В результате Куликовской битвы:

1. возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;
2. была уничтожена Золотая Орда;
3. Русь попала в зависимость от Казанского ханства;
4. усилилась зависимость Руси от Золотой Орды.

7 . Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?

1. «Русская правда» 2)«Соборное уложение» 3) «Судебник» 4) «Табель о рангах»

8. Территория, вошедшая в состав Русского государства в XVIв.:

1. Казанское ханство; 3.Крымское ханство;
2. Балтийские земли; 4.Великое княжество Литовское.

### II.Соотнесите 9. Соотнесите события и даты:

1. Невская битва А. 1223 г.

2. Куликовская битва Б. 1240 г.

3. Ледовое побоище В. 1380 г.

4. Битва на р. Калка Г. 1242 г.

### III. 10. Установите соответствие между понятием и определением:

1. ярлык А. монгольские сборщики дани

2. полюдье Б. грамота от хана на право княжения

3. баскаки В. господство ордынцев, угнетение

4. иго Г. сбор дани на Руси

## IV. 11. Кто лишний и почему?

А) Узбек Б) Мамай В) Тохтамыш Г) Невский

**V. Определите причины принятия христианства на Руси.**

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ИСТОРИИ 6 КЛАСС**

**Вариант 2**

## I.Выберите правильный ответ:

1. Признаком феодального строя является:

1. оброк и барщина как повинности крестьян;
2. общинная собственность на землю;
3. развитие товарно-денежных отношений;
4. появление ремесла и торговли.

2. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

1. призвание варягов;

2. развитие земледелия, ремесла, торговли; возникновение местных княжений;

3. принятие христианства;

4. нашествие кочевников.

3 . Полюдье – это:

1. собрание свободных крестьян-общинников;
2. название территориальной (соседской) общины у восточных славян;
3. объезд киевским князем с дружиной подвластных земель для сбора дани;

4. место поклонения языческим богам

4. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

1. Русская Правда 3. Урок Ярославичам

2. Судебник 4. Соборное Уложение

5 . Куликовская битва произошла в:

1. 1240 г. 3. 1480 г.

2. 1380 г. 4. 1242 г.

6. Расположите в хронологической последовательности правление киевских князей.

1. Владимир Красное Солнышко. 3. Святослав Игоревич.
2. Владимир Мономах. 4. Ярослав Мудрый.

7. С именем князя Ярослава Мудрого связано:

1. покорение Дунайской Болгарии

2. крещение Руси

3. принятие Русской Правды

4 объединение Киева и Новгорода

8. В результате Стояния на реке Угре:

1. возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;
2. Русь попала в зависимость от Казанского ханства;
3. был завершен процесс объединения русских земель и создания единого государства;
4. конец монголо-татарского владычества над Русью.

### II.Соотнесите 9. Соотнесите историческую личность и события.

ИМЕНА СОБЫТИЯ

1. Княгиня Ольга а) Объединение Киева и Новгорода
2. Князь Олег б) Восстание древлян
3. Князь Рюрик в) Походы на хазар
4. Князь Святослав г) Призвание на княжение

### III. 10. Установите соответствие между понятием и определением:

1. ярлык А. монгольские сборщики дани

2. полюдье Б. грамота от хана на право княжения

3. баскаки В. господство ордынцев, угнетение

4. иго Г. сбор дани на Руси

## IV. Кто лишний и почему?

**11** . А) Дмитрий Иванович Б) Владимир Андреевич В) Дмитрий Боброк

Г) Нестор

**V. Определите, в чем значение крещения Руси.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **Часть I**  **1-1**  **2-3**  **3-2**  **4-1**  **5-1**  **6-1**  **7-3**  **8-1** | **Часть I**  **1-1**  **2-2**  **3-3**  **4-1**  **5- 2**  **6-1342**  **7-3**  **8-4** |
| **Часть II**  **9.**  **1-Б**  **2-В**  **3-Г**  **4-А** | **Часть II**  **9.**  **1-Б**  **2- А**  **3-Г**  **4- В** |
| **Часть III**  **10.**  **1-Б**  **2-В**  **3-Г**  **4-А** | **Часть III**  **10.**  **1-Б**  **2- Г**  **3- А**  **4- В** |
| **Часть IY**  **11 -Г** | **Часть IY**  **11 -Г** |