Рабочая программа учебного предмета «Химия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС (Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения/ М.: «Просвещение», 2011), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., на основе основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №19» (далее ООП ООО). Программа создана с учетом примерной рабочей программы по химии (Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011) и авторской программы под редакцией Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана; а также на основе основных направлений программ, включенных в структуру ООП ООО (Программы развития УУД, Программы воспитания и социализации учащихся, Программы коррекционной работы) и положений Концепции образования этнокультурной направленности в Республике Коми (Приказ Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 г. №310).

Программа адресована учащимся 8-9 классов.

Школьный курс химии включает объем химических знаний, необходимый для формирования в сознании школьников химической картины мира. Эти знания, наряду с физическими, находятся в центре естествознания и наполняют конкретным содержанием многие фундаментальные представления о мире. Кроме того, определенный объем химических знаний необходим как для повседневной жизни, так и для деятельности во всех областях науки, народного хозяйства, в том числе не связанных с химией непосредственно. Химическое образование необходимо также для создания у школьника отчетливых представлений о роли химии в решении экологических, сырьевых, энергетических, продовольственных, медицинских проблем человечества.

Основные цели изучения химии в школе:

1.формирование представлений о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

2.овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

3.воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

4.применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.