

СПЕЦИФИКАЦИЯ для класса ОВЗ
Итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 7
класса по обществознанию

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Назначение КИМ

Проведение процедуры промежуточного контроля сформированности планируемых предметных результатов учащихся по предмету.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15 в редакции протокола от 28.10. 2015 № 3/15);
- Оценка достижения планируемых результатов в школе;
- Оценка качества основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО;

3. Цель КИМ

Определение уровня достижения учащимися планируемых предметных результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Обществознание».

4. Используемые источники

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по учебному предмету «Обществознание» в 7 классе составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Обществознание».

5. Рекомендации по проведению

Время проведения работы: 40 минут

Этапы проведения работы:

1. Вводный инструктаж об особенностях данной работы - 2 минуты
2. Заполнение титульного листа – 1-2 минуты
3. Выполнение работы - 35 минут

6. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительное оборудование не требуется.

Ответы на задания учащиеся вписывают в тексте работы.

Часть 1 (базовый уровень) содержит 12 заданий базового уровня, среди

которых задания с выбором варианта ответа.

7. Система оценивания

За выполнение задания с выбором одного ответа (часть А: А1-А12) выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с номером верного ответа.

Итого максимально по части А - 12 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы | 1-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 |

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа.

КО – задание с кратким ответом.

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень.

П – повышенный уровень.

В – высокий уровень.

Содержание варианта КИМ

| № задания | Раздел программы | Код | Тип задания | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение |
|-----------|--|-----------------|-------------|-------------------|---------------------------------|
| А1 | Регулирования поведения людей в обществе | 1.1;1.1;2.1 | ВО | Б | 1 |
| А2 | Человек в экономических отношениях | 3.1; 1.1; | ВО | Б | 1 |
| А3 | Регулирования поведения людей в обществе | 1.5;1.1 | ВО | Б | 1 |
| А4 | Регулирования поведения людей в обществе | 1.3; 1.1; | ВО | Б | 1 |
| А5 | Регулирования поведения людей в обществе | 1.3;2.1 | ВО | Б | 1 |
| А6 | Человек в экономических отношениях | 2.1; 1.1;2.4 | ВО | Б | 1 |
| А7 | Человек в экономических отношениях | 2.2; 1.1;2.5 | ВО | Б | 1 |
| А8 | Регулирования поведения людей в обществе | 1.1;2.1 | ВО | Б | 1 |

| | | | | | |
|---------------|--|-------------|----------------|---------------|-----------|
| A9 | Регулирования поведения людей в обществе | 1.3;2.1 | ВО | Б | 1 |
| A10 | Человек в экономических отношениях | 2.1;2.4 | ВО | Б | 1 |
| A11 | Человек в экономических отношениях | 2.4; .1;2.6 | ВО | Б | 1 |
| A12 | Человек в экономических отношениях | 2.5;2.5;1.1 | ВО | Б | 1 |
| ИТОГО: | | | ВО – 12 | Б – 12 | 12 |

8. КОДИФИКАТОР

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

В табл. 1 приведен кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

| Код | Проверяемые элементы содержания |
|---|---|
| Регулирование поведения людей в обществе | |
| 1.1 | Права и обязанности граждан. |
| 1.2 | Защита Отечества. |
| 1.3 | Виновен – отвечай. |
| 1.4 | Кто стоит на страже закона? |
| 1.5 | Для чего нужна дисциплина |
| Человек в экономических отношениях | |
| 2.1 | Экономика и её основные участники. |
| 2.2 | Мастерство работника. |
| 2.3 | Экономика семьи. |
| 2.4 | Деньги, их функции. |
| 2.5 | Производство: затраты, выручка, прибыль |
| 2.6 | Виды и формы бизнеса |
| Человек и природа | |
| 3.1 | Воздействие человека на природу. |
| 3.2 | Закон на страже природы |

В табл. 2 приведен кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

Таблица 2

| Код | Проверяемые требования к уровню подготовки | |
|-------|---|--|
| 1 | УМЕТЬ | |
| 1.1 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания критерии для классификации. | |
| 1.1.1 | Уметь раскрывать на конкретных примерах смысл понятия. | |
| 1.2 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы | |
| 1.3 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | |
| 1.4 | Смысловое чтение | |
| 1.5 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью | |
| 1.6 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения | |
| 1.7 | Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | |
| 2 | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ | |
| 2.1 | Понимать конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Использовать дополнительные источники для более полного раскрытия содержания прав человека и ребенка. | |
| 2.2 | Знать характеристику защиты Отечества как долга и обязанности гражданина РФ. Объяснять определения «защита Отечества», определение собственного отношения к воинской службе. | |
| 2.3 | Знать смысл понятия «закон». Умение характеризовать ответственность за нарушение законов. Знание черт законопослушного поведения. | |
| 2.4 | Знать понятия «экономика» и раскрывать его смысл. | |
| 2.5 | Знать смысл понятий «квалификация», «специалист высокой квалификации». Знание о мастерстве рабочего, иллюстрирование его примерами. Давать характеристику факторов, влияющих на размер заработной платы. | |
| 2.6 | Знать виды денег. Умение раскрывать на примерах функции денег. | |

| | | |
|--|-----|---|
| | 2.7 | Знать суть понятия «бизнес», его видов и форм. Знание о роли предпринимательства в современной экономике. Умение раскрывать взаимосвязь между видами бизнеса. |
|--|-----|---|

9. Контрольно- измерительный материал

(базовый уровень)

A1. Из приведенных ниже прав человека выделите, какое не является гражданским правом

- 1) право на жизнь
- 2) право на свободу
- 3) право на неприкосновенность личности
- 4) право на труд

A2. Угроза ядерной войны в современном мире является:

- 1) частной
- 2) внутренней
- 3) региональной
- 4) глобальной.

A3. Верны ли следующие суждения о внешней дисциплине:

А. Внешняя дисциплина основана на самосознании и самоконтроле
 Б. Внешняя дисциплина основана на страхе перед наказанием

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно А и Б
4. оба суждения неверны

A4. Верны ли следующие суждения о преступлениях:

А. Закон относит к соучастникам в преступлении человека, подстрекавшего к совершению преступления.

Б. Уголовная ответственность за преступления по общему правилу наступает с 16 лет.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно и А, и Б
4. оба суждения неверны

A5. Что из перечисленного относится к преступлению:

1. безбилетный проезд на транспорте
2. распитие спиртных напитков в общественных местах
3. незаконная порубка и повреждение деревьев
4. ложное сообщение об акте терроризма

A6. Деловые отношения отличаются от личных тем, что это

1. отношения людей, имеющих близкие взгляды
2. отношения, основанные на общей деятельности
3. отношения, связанные с соблюдением официальных правил
4. кратковременные отношения

A7. Правильным утверждением о заработной плате будет:

А. Заработная плата бывает сдельной и повременной

Б. Заработная плата - это трудовое денежное вознаграждение

1. верно только А
3. верно и А, и Б

2. верно только Б 4. оба суждения неверны

А8. К политическим правам относится

- 1) право на жизнь 3) право на личную неприкосновенность
2) право на мирные собрания, митинги, шествия 4) право на выбор места жительства

А9. Наказание за нарушение установленных правил:

- 1) мораль 2) санкция 3) Конституция 4) действие

А10. Человек, создающий экономические продукты:

- 1) покупатель 2) потребитель 3) перекупщик 4) производитель

А11. Какой фактор не относится к системе факторов совокупности отношений в экономике?

- 1) распределение 2) обмен 3) выборы 4) производство

А12. Верны ли суждения о переменных затратах:

А. К переменным затратам относятся расходы на транспорт, сырье, сдельную оплату труда.

Б. Переменные затраты независимы от изменения объема производства.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10.Ключ КИМ

Часть А.

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 |