

Промежуточная аттестация по образовательным программам
основного общего образования

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по
биологии -5 (ОВЗ)

Подготовлены учителем биологии:
Терентьевой Л. В.

Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 класса (ОВЗ) по биологии

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 5 класса (ОВЗ) в образовательном учреждении по предмету «Биология».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Биология» разработаны на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015г. №1577.
- 2) Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.
- 3) Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
- 4) Адаптированная основная образовательная программа МОУ «СОШ №19»
- 5) Учебно – методический комплект по биологии Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Николаев И.В. Биология: Учебник для 5 класса общеобразовательной школы/Под ред. проф. И.Н. Пономаревой. - М: Вентана-Граф, 2014.

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по

предмету «Биология» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового уровня.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
Биология – наука о живых организмах.	4
Многообразие живых организмов.	3
Жизнь организмов на планете Земля.	1
Человек на планете Земля.	2
Итого:	10

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10.

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	10	8-9	6-7	0-5

6. План работы

Условные обозначения: уровень сложности: Б – базовый уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа.

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Макс. балл за выполнение
1	Биология – наука о живых организмах.	Биология как наука; разделы биологии.	1.1., 1.2.	ВО	Б	1
2	Биология –	Свойства живых	1.3.	ВО	Б	1

	наука о живых организмах.	организмов.				
3	Биология – наука о живых организмах.	Методы изучения клетки; устройство увеличительных приборов.	1.4.	ВО	Б	1
4	Биология – наука о живых организмах.	Клетка - основа строения и жизнедеятельности организмов; строение и жизнедеятельность клетки (растительная клетка и животная клетка)	1.5.	ВО	Б	1
5	Многообразие живых организмов.	Основные царства живой природы; классификация организмов	2.1.	ВО	Б	1
6	Многообразие живых организмов.	Особенности строения, жизнедеятельности изученных групп организмов (бактерий, растений, животных, грибов)	2.2.	ВО	Б	1
7	Многообразие живых организмов.	Значение живых организмов в жизни и хозяйственной жизни человека	2.3.	ВО	Б	1
8	Жизнь организмов на планете Земля.	Особенности животных и растений разных природных зон	3.1., 3.2.	ВО	Б	1
9	Человек на планете Земля.	Роль человека в биосфере; экологические проблемы	4.1.	ВО	Б	1
10	Человек на планете Земля.	Важность охраны живого мира планеты; причины исчезновения многих видов растений и животных, обязанности человека перед природой	4.2.	ВО	Б	1
ИТОГО						10

КОДИФИКАТОР
итоговой работы для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 5 класса (ОВЗ) по биологии

Код элементов	Проверяемые умения
	Знать/уметь
1.Биология – наука о живом мире	
1.1.	Характеризовать биологию как науку
1.2.	Разделы биологии
1.3.	Понимать свойства и признаки живого
1.4.	Распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки
1.5.	Характеризовать строение и основные процессы жизнедеятельности клетки
2.Многообразие живых организмов.	
2.1.	Определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация)
2.2.	Объяснять особенности строения, жизнедеятельности изученных групп организмов (бактерий, растений, животных, грибов)
2.3.	Объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйственной жизни человека
3. Жизнь организмов на планете Земля	
3.1.	Примеры животных и растений различных природных зон
3.2.	Объяснять особенности животных и растений различных природных зон
4.Человек на планете Земля	
4.1.	Анализировать и оценивать последствия воздействия человека на природу
4.2.	Объяснять важность охраны окружающей среды

Инструкция для обучающихся по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по биологии дается 40 минут. Работа состоит из 10 заданий. Внимательно ознакомьтесь с характером каждого задания, определите для себя последовательность выполнения работы.

К каждому заданию 1 – 10 приводится 4 варианта ответа, из которых один верный.

Начинать работу можно с любого задания, однако, рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

Итоговая контрольная работа по биологии

5 класс

Вариант 1

При выполнении заданий 1 – 10 выберите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

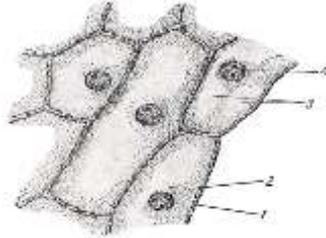
1. Наука, изучающая животных:

- А) зоология
- Б) ботаника
- В) анатомия
- Г) экология

2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- А) имеют массу
- Б) не состоят из химических веществ
- В) имеют форму
- Г) способны к обмену веществ

3. На рисунке растительной клетки цифра 4 обозначает:



- А) вакуоль
- Б) ядро
- В) оболочка
- Г) цитоплазма

4. Постоянная часть клетки, расположенная в цитоплазме и выполняющая определенные функции:

- А) вещество
- Б) органоид
- В) ткань
- Г) система органов

5. Динозавры являются группой древних:

- А) рыб
- Б) птиц
- В) пресмыкающихся
- Г) насекомых

6. Своих детенышей выкармливают молоком:

- А) земноводные
- Б) пресмыкающиеся
- В) птицы
- Г) звери

7. Для выпечки хлеба используют грибы:

- А) трутовики
- Б) маслята
- В) дрожжи
- Г) лисички

8. Нетребовательные к теплу хвойные деревья являются основой:

- А) саванн
- Б) влажных тропических лесов
- В) тайги
- Г) степей

9. Автомобильный транспорт увеличивает парниковый эффект, выбрасывая в атмосферу:

- А) кислород
- Б) углекислый и угарный газ
- В) азот
- Г) водород

10. Для сохранения и разведения отдельных видов животных и растений создаются:

- А) зоопарки и ботанические сады
- Б) заповедники
- В) национальные парки
- Г) природные парки

Итоговая контрольная работа по биологии

5 класс

Вариант 2

При выполнении заданий 1 – 10 выберите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

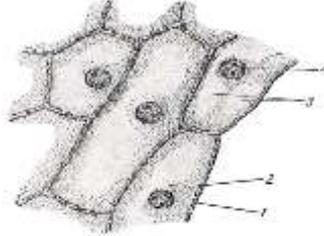
1. Наука, изучающая растения, называется:

- А) зоология
- Б) ботаника
- В) анатомия
- Г) экология

2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- А) неподвижны
- Б) состоят из химических веществ
- В) имеют клеточное строение
- Г) имеют цвет

3. На рисунке растительной клетки цифра 3 обозначает:



- А) вакуоль
- Б) ядро
- В) оболочка
- Г) цитоплазма

4. Каждая клетка появляется путем деления:

- А) межклеточного вещества
- Б) клеточных стенок соседних клеток
- В) материнской клетки
- Г) органических и минеральных веществ

5. Животные – это название:

- А) вида
- Б) царства
- В) класса
- Г) отдела

6. Клетка бактерий, в отличие от клеток животных, растений и грибов, не имеет:

- А) цитоплазмы
- Б) ядра
- В) наружной мембраны
- Г) белков и нуклеиновой кислоты

7. Для борьбы с болезнетворными бактериями человек использует ценные лекарства, получаемые из гриба:

- А) трутовик
- Б) маслят
- В) пеницилла
- Г) лисичек

8. Варан, кобра и песчанка являются обитателями:

- А) саванны
- Б) влажных тропических лесов
- В) тайги
- Г) пустыни

9. К выбросу опасных радиоактивных веществ приводят аварии на:

- А) ветряных электростанциях
- Б) атомных станциях
- В) теплоэлектростанциях
- Г) гидроэлектростанциях

10. В Международную Красную книгу вносят виды:

- А) полезных человеку сельскохозяйственных животных
- Б) опасных для человека животных
- В) ядовитых растений и животных
- Г) редких и вымирающих растений и животных

Ключи к итоговой контрольной работе по биологии 5 класс (ОВЗ)

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	Г	Б	Б	В	Г	В	В	Б	Б

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	В	А	В	Б	Б	В	Г	Б	Г