

Промежуточная аттестация по образовательным программам
основного общего образования

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по физике
– 7 класс (ОВЗ)

Подготовлены учителем физики:
Подлекаревой Л.А.

Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 7 класса (ОВЗ) по физике

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 7 класса в образовательном учреждении по предмету «Физика», (ОВЗ)

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Физика» разработаны на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.)
- 2) Адаптированная примерная программа основного общего образования по предмету «Физика» (Адаптированная примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 342 с.) – (Стандарты второго поколения).
- 3) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. (Адаптированная примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 342 с.) – (Стандарты второго поколения).
- 4) Учебно – методический комплект по физике «Физика 7-9», автор А.В. Перышкин, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Физика» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работу включены задания двух уровней сложности: базового и повышенного.

Каждый вариант работы состоит из трех частей и включает 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть А содержит 8 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть В включает три задания, к которым требуется привести краткий ответ в виде набора цифр или числа. Задание 9 представляет собой задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Задания 10 и 11 содержат расчетные задачи.

Часть А содержит 8 заданий базового уровня сложности

Часть В содержит 3 задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня позволяют оценить овладения наиболее важными предметными результатами и конструируются на наиболее значимых элементах содержания. Использование в работе заданий повышенного уровня сложности позволяет оценить степень подготовленности учащегося к изучению предмета.

Для оценки достижения базового уровня используются задания с выбором ответа.

Достижение уровня повышенной подготовки проверяется с помощью заданий с краткими ответами.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
Введение. Первоначальные сведения о строении вещества	3
Взаимодействие тел	5
Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	1
Работа и мощность. Энергия	2
Итого:	11

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1). Для каждого задания части А 3-4 минуты;
- 2). Для каждого задания части В и 6-9 минут.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы – непрограммируемый калькулятор.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания в контрольной работе в зависимости от их типа и уровня сложности оцениваются разным количеством баллов.

Выполнение каждого задания части А оценивается в 1 балл. Задание части А считается выполненным, если учащийся дал ответ, соответствующий коду верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части А равно 8.

При выполнении части В задание 9 оценивается в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа; в 1 балл, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа; 0 баллов, если оба элемента указаны неверно.

Задания 10 и 11 с краткими ответами считаются выполненными, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Каждое из заданий 10 и 11 оценивается в 1 балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий аттестационной работы, равно 12.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5» выставляется:

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 6	7 - 8	9 - 10	11 - 12

7. План работы

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом.

№	Блок содержани я	Объект оценивания	Код провер яемых умений	Тип задани я	Уровен ь сложно сти	Макси мальн ый балл за выпол нение
1	Введение. Первоначал ьные сведения о	Умение определять физические величины по показаниям приборов	1.1	ВО	Б	1

	строении вещества					
2	Введение. Первоначальные сведения о строении вещества	Объяснять физические процессы, явления (диффузия, тепловое движение, агрегатные состояния вещества)	2.1, 1.1	ВО	Б	1
3	Взаимодействие тел	Находить физические величины используя формулы прямолинейного равномерного движения и графики зависимости от времени пути и скорости при равномерном движении	3.1, 3.2, 2.1	ВО	Б	1
4	Взаимодействие тел	Применить знания об относительности движения	3.1	ВО	Б	1
5	Взаимодействие тел	Находить физические величины, используя формулы для вычисления массы и плотности вещества	3.3, 2.2	ВО	Б	1
6	Взаимодействие тел	Применить знания о силе и нахождении равнодействующей сил	3.4	ВО	Б	1
7	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	Решать расчетные задачи с применением формул давления твердых тел и жидкостей	3.10	ВО	Б	1
8	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	Умение объяснять физические явления и применять физические законы (условия плавления тел, закон Архимеда)	3.12	ВО	Б	1
9	Введение. Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление	Применить полученные знания для установления соответствия (физические величины, их единицы, приборы, научные открытия, формулы)	3.1 – 3.12	ВО	П	2

	твёрдых тел, жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия					
10	Работа и мощность. Энергия	Решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	3.8, 3.9	КО	П	1
11	Взаимодействие тел	Решать расчетные задачи, используя формулу средней скорости при равномерном движении	3.1	КО	П	1
ИТОГО						12

КОДИФИКАТОР

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 7 класса (ОВЗ) по физике

Код элементов		Проверяемые умения
		Знать/уметь
1. Введение. Физика и физические методы изучения природы		
1	1.1	Физические понятия (физические явления, величины, единицы измерения). Приборы для измерения величин
2. Первоначальные сведения о строении вещества		
2	2.1	Молекула - мельчайшая частица вещества. Агрегатные состояния вещества
	2.2	Модели строения газов, жидкостей, твердых тел
3. Механические явления		
3	3.1	Механическое движение. Относительность движения. Путь. Перемещение. Средняя скорость. Формула для вычисления средней скорости: $v=S/t$
	3.2	Равномерное прямолинейное движение. Графики зависимости от времени пути и скорости при равномерном движении
	3.3	Масса. Плотность вещества. Формула для вычисления плотности: $\rho= m/v$
	3.4	Сила - векторная величина. Сложение сил
	3.5	Явление инерции
	3.6	Деформация тела. Упругие и неупругие деформации (закон Гука): $F=k\Delta l$
	3.7	Сила тяжести. Ускорение свободного падения. Формула для вычисления силы тяжести вблизи поверхности Земли: $F=mg$
	3.8	Механическая работа. Формула для вычисления работы силы: $A=Fs$. Механическая мощность: $N=A/t$
	3.9	Кинетическая и потенциальная энергии. Формула для вычисления кинетической энергии: $E_k= mv^2/2$ Формула для вычисления потенциальной энергии тела, поднятого над Землей: $E_p= mgh$
	3.10	Давление твердого тела. Формула для вычисления давления твердого тел: $p=F/S$. Давление газа. Гидростатическое давление внутри жидкости.
	3.11	Закон Паскаля
	3.12	Закон Архимеда. Формула для определения выталкивающей силы, действующей на тело, погруженное в жидкость или газ: $F_a= \rho ж g V_t$ Условия плавания тела.

Инструкция для обучающихся по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по физике дается 45 минут. Работа состоит из 11 заданий. Внимательно ознакомьтесь с характером каждого задания, определите для себя последовательность выполнения работы.

К каждому заданию 1 – 8 приводится 4 варианта ответа, из которых один верный.

При выполнении заданий 9 - 11 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

Начинать работу можно с любого задания, однако, рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Итоговая контрольная работа по физике

7 класс

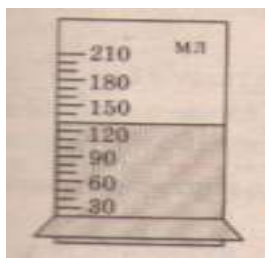
Вариант 1

Часть А

Ответь на вопросы теста. К каждому из заданий 1-8 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

1. В мензурку налита вода. Определите значение объема воды, учитывая, что погрешность измерения равна половине цены деления мензурки.

а) 130 мл



б) (130 ± 15) мл

в) (130 ± 5) мл

г) (121 ± 15) мл

2. При понижении температуры веществ, участвующих в процессе диффузии, диффузия происходит...

а) медленнее

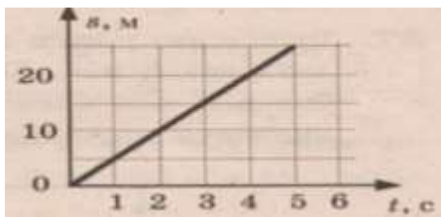
б) быстрее

в) с той же скоростью

г) иногда быстрее, иногда медленнее

3. По графику пути равномерного прямолинейного движения определите скорость тела.

- а) 3 м/с
- б) 5 м/с
- в) 20 м/с
- г) 10 м/с



4. Теплоход подплыл к пристани, и пассажиры стали выходить на берег. Относительно каких тел теплоход движется в это время?

- а) относительно берега
- б) относительно пассажиров
- в) относительно лодок, с которых рыбаки удят рыбу
- г) относительно берега и пассажиров

5. Определите объем мраморной плиты, масса которой 135 кг. Плотность мрамора 2,7 г/см³.

- а) 0,02 м³
- б) 20 м³
- в) 0,005 м³
- г) 50 м³

6. На тело действуют две силы: 22 Н и 11 Н, как показано на рисунке. Равнодействующая

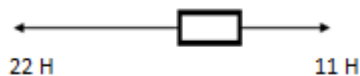
ЭТИХ СИЛ

а) 33 Н, направлена влево

б) 11 Н, направлена вправо

в) 33 Н, направлена вправо

г) 11 Н, направлена влево



7. Чему равно давление воды на глубине 50 см? Плотность воды 1000 кг/м³.

а) 20 кПа

б) 0,05 кПа

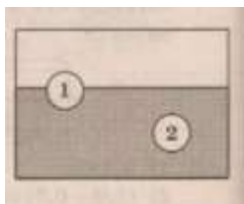
в) 5 кПа

г) 500 кПа

8. В жидкости, плотность которой $\rho_{\text{ж}}$, плавают два шарика одинакового объема, имеющие плотности ρ_1 и ρ_2 (см рис.). Сравните плотности трех веществ

а) $\rho_{\text{ж}} = \rho_2 > \rho_1$

б) $\rho_{\text{ж}} = \rho_1 > \rho_2$



в) $\rho_{\text{ж}} = \rho_1 = \rho_2$

г) $\rho_{\text{ж}} = \rho_2 < \rho_1$

Часть В

9. Установите соответствие между силами и именами ученых, которые открыли законы для расчета этих сил. Для этого каждому элементу первого

столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу внизу задания цифры – номера выбранных ответов

НАУЧНОЕ ОТКРЫТИЕ

ИМЯ УЧЁНОГО

А) выталкивающая сила

Б) сила упругости

1) Архимед

2) Р. Гук

3) И. Ньютон

4) Э. Торричелли

А	Б

При выполнении заданий 10-11 необходимо записать ответ, выразив его в указанных единицах. Единицы физических величин писать не нужно.

10. Автомобиль массой 1т едет со скоростью 108 км/ч. Какова его кинетическая энергия?

Ответ: ____ (кДж)

11. Лыжник, спускаясь с горы, проходит расстояние 100 м за 20 секунд, а поднимаясь обратно в гору, проходит тот же путь за 3 минуты. Найдите среднюю скорость лыжника за всё время движения.

Ответ: ____ (м/с)

Вариант 2

Часть А

Ответь на вопросы теста. К каждому из заданий 1-8 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

1. Что из перечисленного не относится к физическим величинам?

а) скорость

б) масса

в) свет

г) ньютон

2. В каком состоянии вещества при одной и той же температуре скорость движения молекул больше?

а) в твёрдом

б) в жидком

в) в газообразном

г) во всех состояниях одинаково

3. За 5 ч 30 мин велосипедист проехал 99 км. С какой средней скоростью он двигался?

а) 18 км/ч

б) 18 м/с

в) 20 км/мин

г) 20 м /ч

4. В движущемся вагоне пассажирского поезда на столе лежит книга. Относительно каких тел книга находится в покое в это время?

а) относительно телеграфных столбов

б) относительно рельсов

в) относительно стола

г) относительно деревьев за окном

5. Плотность человеческого тела 1070 кг/м^3 . Вычислить объём тела человека массой 53,5 кг.

а) 20 м^3

б) $0,05 \text{ м}^3$

в) 2 м^3

г) 30 м^3

6. В соревнованиях по перетягиванию каната участвуют 4 человека, двое из них тянут канат вправо, прикладывая силы $F_1 = 250 \text{ Н}$ и $F_2 = 200 \text{ Н}$, двое других тянут влево с силой $F_3 = 350 \text{ Н}$ и $F_4 = 50 \text{ Н}$. Какова равнодействующая сила?

а) 850 Н, вправо

б) 450 Н, влево

в) 50 Н, вправо

г) 200 Н, влево

7. Чему равно давление воды на глубине 70 см? Плотность воды 1000 кг/м^3 .

- а) 20 кПа
- б) 0,07 кПа
- в) 7 кПа
- г) 700 кПа

8. В жидкости находятся два шара одинаковой массы, сделанные из алюминия и меди. На какой из шаров действует самая большая выталкивающая сила?

- а) медный
- б) алюминиевый
- в) сила одинаковая
- г) сила не действует ни на один шар

Часть В

9. Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения. К каждой позиции первого столбца выберите соответствующую цифру из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующей буквой.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА

ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ

А) Перемещение

1) с

Б) Работа

2) м

3) Дж

4) Па

5) Вт

А	Б
---	---

--	--

При выполнении заданий 10-11 необходимо записать ответ, выразив его в указанных единицах. Единицы физических величин писать не нужно.

10. Птица массой 1500 г летит на высоте 25 м. Какова её потенциальная энергия?

Ответ: ____ (кДж)

11. Автомобиль первые 30 км проехал со скоростью 15 м/с. Остальные 40 км он проехал за 1 ч. Найдите среднюю скорость автомобиля за всё время движения.

Ответ: ____ (м/с)

Ответы:

1 вариант

№ задания	Ответ	Баллы
1	В	1
2	А	1
3	Б	1
4	Б	1
5	В	1
6	Г	1
7	В	1
8	А	1
9	12	2
10	450	1
11	1	1
		Всего баллов: 12

2 вариант

№ задания	Ответ	Баллы
1	В	1
2	В	1
3	А	1
4	В	1
5	Б	1
6	В	1
7	В	1
8	Б	1
9	23	2
10	375	1
11	12,5	1
		Всего баллов: 12