Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 7 класса по физической культуре

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 7 класса в образовательном учреждении по предмету «Физическая культура».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «физическая культура» разработаны на основе следующих документов:
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, с учётом Примерной программы по физической культуре.

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Физическая культура» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

Основные разделы курса:

1 « Знания о физической культуре»

2 «Способы двигательной(физкультурной) деятельности»

3 « Физкультурно – оздоровительная деятельность»

4 «Спортивно-оздоровительной деятельности»

Время проведения: до 40 минут

Форма промежуточной аттестации : тестирование

Структура работы:

1) предварительный инструктаж по выполнению работы;
2) выполнение работы;
3) осуществление учащимися проверки собственной работы

Спецификация

№ задания	**Требуемые результаты**	**Знания , умения и навыки**	Уровень сложности (БУ, ПУ)	Кол – во баллов
1	Изучать историю Олимпийских игр	Знать историю возникновения Олимпийских игр	БУ	**1**
2	Изучать историю Олимпийских игр	Знать историю возникновения Олимпийских игр	БУ	**1**
3	Знать основные правила в футбол	Уметь соблюдать правила игры и использовать ее, как средство активного отдыха	БУ	**1**
4	Изучать упражнения по плаванию	Знать технику упражнений по плаванию	БУ	**1**
5	Изучать понятия о физических качествах (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия)	Уметь описывать понятия о физических качествах	БУ	**1**
6	Изучать понятия о физических качествах (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия)	Уметь описывать понятия о физических качествах	БУ	**1**
7	Знать упражнения по легкой атлетике	Знать технику легкоатлетических упражнений	БУ	**1**
8	Изучать правила спортивных игр	Соблюдать и знать правила спортивных игр	БУ	**1**
9	Изучать правила спортивных игр	Соблюдать и знать правила спортивных игр	БУ	**1**
10	Изучать историю лыжных гонок	Знать выдающихся спортсменов	БУ	**1**
11	Изучать виды спорта	Знать чем в них играют	**ПУ**	**2**
12	Изучать историю спортивной гимнастики	Называть инвентарь для спортивной гимнастики	**ПУ**	**3**
13	Выполнять упражнения - тесты	Выполнять упражнения – тесты и демонстрировать личные достижения	**БУ, ПУ**	

Ключ (правильные ответы и количество баллов)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

№ Задания	**Ответы**	**Оценивание**
1	Вариант ответа № Г	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
2	Вариант ответа № Г	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
3	Вариант ответа № В	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
4	Вариант ответа № Г	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
5	Вариант ответа № В	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
6	Вариант ответа № А	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
7	Вариант ответа № А	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
8	Вариант ответа № В	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
9	Вариант ответа № А	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
10	Вариант ответа № Г	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
Максимум возможных баллов за работу		10 баллов
Суммируются набранные баллы		
Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле		**БУ** = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов Х 100%
Качество выполнения заданий основной части		0ур.- 0-64% 1ур.- 65-100%

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№ Задания	**Ответы**	**Оценивание**
11	1-В, 2 – Б, 3 - А, 4 – Г,	0,5 балла за каждый правильный ответ 0 б – ответ неверный.
12	Бревно, брусья, перекладина, козел, конь, кольца.	0,5 балла за каждый правильный ответ 0 б – ответ неверный
Максимум возможных баллов за работу		5 баллов
Суммируются набранные баллы		
Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле		**ПУ** = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов Х 100%
Качество выполнения заданий		2ур.- 50-100%

дополнительной части		
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
№ задания	**ответы**	**Оценивание**
13	Комментарий: Ученик должен выполнить упражнения тесты и продемонстрировать личный результат	Комментарий: Ученик должен выполнить упражнения тесты и продемонстрировать личный результат

Оценка уровня результата по физической подготовке

Тесты

Контрольные - тесты	Мальчики			Девочки		
	0 уровень	1 уровень БУ	2 уровень ПУ	0 уровень	1 уровень БУ	2 уровень ПУ
Бег 30м,сек	6,0 и больше	5,0-5,9	4,9 и меньше	6,2 и больше	5,1-6,1	5,0 и меньше
Подтягивание(мал) и отжимания (дев)	5 и меньше	6-7	8 и больше	12 и меньше	13-17	18 и больше
Прыжок в длину с места, см	134 и меньше	135-184	185 и больше	123 и меньше	124-184	185 и больше
Челночный бег 3×10	9,3 и больше	8,4 -9,2	8,3 и меньше	9,7 и больше	8,9- 9,9	8,8 и меньше
Пресс за 30 сек	22 и меньше	23 -31	32 и больше	12 и меньше	13-27	28 и больше
Наклон вперед из положения, сидя, см	+5 и меньше	+8	+ 10 и больше	+ 6 и меньше	+ 9	+ 13 и больше
Бег 1000м. сек	6.30	6.00	5.30	7.00	6.30	6.00
Уровень физической подготовки						

Критерии оценивания

Задания 1-10 – базовый уровень.

Задания 11-12 – повышенный уровень

Задания- 13 – практическая часть

Общий балл работы 15

65-100% - базовый уровень освоил

Ниже 60% - базовый уровень не освоил

50-100% - повышенный уровень освоил

Расшифровка символов:

БУ – базовый уровень

ПУ – повышенный уровень

ВО – выбор ответа

КО- краткий ответ

РО – развернутый ответ

Контрольные тесты

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.В какой стране проходили зимние Олимпийские игры 2014 года?

А) В Австралии Б) В Канаде

В) В Китае Г) В России

2. Какой персонаж мультфильма стал талисманом сборной команды России на Олимпиаде 2014года?

А) Крокодил Гена Б) Кот Матроскин

В) Чебурашка Г) Красная шапочка

3. Что получит футболист затеявший драку на Футбольном поле?

А) Приз от Федерации футбола Б) Жёлтую карточку

В) Строгий выговор от тренера Г) Красную карточку

4. Самый быстрый способ плавания

А) Кроль Б) Баттерфляй

В) Брасс Г) Кроль на спине

6.Что такое быстрота?

А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

Б. Способность с помощью мышц производить активные действия

В. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

7.Что такое выносливость?

А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

В. Способность с помощью мышц производить активные действия

8. Какова протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх?

А) 42 км 195 м;
Б) 32 км 195 м;
В) 50 км 195 м;
Г) 45 км 195 м.

9. Размеры волейбольной площадки составляют:
   а) 6х9 м;
   б) 8х16 м;
   в) 9х18 м.
10. Продолжительность одной четверти в баскетболе:
   а) 10 мин.;
   б) 15 мин.;
   в) 20 мин.;
   г) 25 мин.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

11. Соедини линиями Вид спорта и Спорт. инвентарь.

Вид спорта	Спорт. инвентарь.
1.теннис	а. волан
2.биатлон	б. спортивное ружье.
3. бадминтон	в. ракетка
4.баскетбол	г. мяч.

12.Напишите снаряды спортивной гимнастики

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

13. Выполнять упражнения тесты

№	Контрольные -тесты	Результат на начало года	Результат на конец года	Уровень
	Бег 30м,сек			
	Подтягивание(мал) и отжимания (дев)			
	Прыжок в длину с места, см			
	Челночный бег 3×10			
	Пресс за 30 сек			
	Наклон вперед из положения, сидя, см			
	Бег 1000м. сек			
	Уровень физической подготовки			