Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 класса по физической культуре

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 5 класса в образовательном учреждении по предмету «Физическая культура».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Физическая культура» разработаны на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, с учётом Примерной программы по физической культуре.

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Физическая культура» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

Основные разделы курса:

1 « Знания о физической культуре»

2 «Способы двигательной(физкультурной) деятельности»

3 « Физкультурно – оздоровительная деятельность»

4 «Спортивно-оздоровительной деятельности»

Время проведения: 45 минут

Форма промежуточной аттестации : тестирование

Структура работы:

1) предварительный инструктаж по выполнению работы;
2) выполнение работы;
3) осуществление учащимися проверки собственной работы

Спецификация

№ задания	Требуемые результаты	Знания , умения и навыки	Уровень сложности (БУ, ПУ)	Кол – во баллов
1	Знать технику лыжных подъемов и спусков	Уметь описывать технику изучаемых лыжных подъемов и спусков	БУ	1
2	Знать технику лыжных подъемов и спусков	Уметь описывать технику изучаемых лыжных подъемов и спусков	БУ	1
3	Знать упражнения по легкой атлетике	Уметь описывать технику легкоатлетических упражнений	БУ	1
4	Знать и характеризовать упражнения по легкой атлетике	Уметь описывать технику легкоатлетических упражнений	БУ	1
5	Изучать историю Олимпийских игр	Знать историю возникновения Олимпийских игр	БУ	1
6	Изучать историю Олимпийских игр	Знать историю возникновения Олимпийских игр	БУ	1
7	Выполнять организующие строевые команды и приемы.	Различать строевые команды	БУ	1
8	Знать что такое акробатика	Описывать технику акробатических упражнений	БУ	1
9	Знать о самонаблюдении и самоконтроле	Уметь выполнять измерение пульса и следить за ЧСС	БУ	1
10	Знать историю волейбола	Уметь применять эти знания о истории волейбола в жизни	БУ	1
11	Знать историю футбола	Уметь применять эти знания о истории футбола в жизни	**ПУ**	1
12	Знать историю художественной гимнастики	Отличать спортивную гимнастику от художественной гимнастики	**ПУ**	2,5
13	Выполнять упражнения - тесты	Выполнять упражнения – тесты и демонстрировать личные достижения	**БУ, ПУ**	

Ключ (правильные ответы и количество баллов)
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

№	Ответы	Оценивание

Задания		
1	Вариант ответа № Г	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
2	Вариант ответа № А	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
3	Вариант ответа № Б	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
4	Вариант ответа № В	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
5	Вариант ответа № Г	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
6	Вариант ответа № А	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
7	Вариант ответа № В	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
8	Вариант ответа № В	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
9	Вариант ответа № Б	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
10	Вариант ответа № Б	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
Максимум возможных баллов за работу		10 баллов
Суммируются набранные баллы		
Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле		**БУ** = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов Х 100%
Качество выполнения заданий основной части		0ур.- 0-64% 1ур.- 65-100%
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
№ Задания	**Ответы**	**Оценивание**
11	Англия	1 б – дан правильный ответ; 0 б – ответ неверный.
12	1, 5, 7, 8, 9.	0,5 балла за каждый правильный ответ 0 б – ответ неверный
Максимум возможных баллов за работу		3,5 балла
Суммируются набранные баллы		
Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле		**ПУ** = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов Х 100%
Качество выполнения заданий дополнительной части		2ур.- 50-100%
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
№ задания	**ответы**	**Оценивание**
13	Комментарий: Ученик должен выполнить упражнения тесты и	Комментарий: Ученик должен выполнить упражнения тесты и

	продемонстрировать личный результат	продемонстрировать личный результат

Оценка уровня результата по физической подготовке

Тесты

Контрольные - тесты	Мальчики			Девочки		
	0 уровень	1 уровень БУ	2 уровень ПУ	0 уровень	1 уровень БУ	2 уровень ПУ
Бег 30м,сек	6,3 и больше	5,1-6,2	5,0 и меньше	6,4 и больше	5,2-6,3	5,1 и меньше
Подтягивание(мал) и отжимания (дев)	7 и меньше	8-10	11 и больше	9 и меньше	10-16	17 и больше
Прыжок в длину с места, см	129 и меньше	130-179	180 и больше	119 и меньше	120-164	165 и больше
Челночный бег 3×10	9,7 и больше	8,6-9,6	8,5 и меньше	10,1 и больше	9,0-10,0	8,9 и меньше
Пресс за 30 сек	22 и меньше	23 -31	32 и больше	12 и меньше	13-27	28 и больше
Наклон вперед из положения, сидя, см	+4 и меньше	+6	+ 9 и больше	+ 6 и меньше	+ 9	+ 12 и больше
Бег 1000м. сек	7.00	6.30	6.00	7,30	7.00	6.30
Уровень физической подготовки						

Критерии оценивания работы

Задания 1-10 – базовый уровень.

Задания 11-12 – повышенный уровень

Задания- 13 – практическая часть

Общий балл работы 13,5

65-100% - базовый уровень освоил

Ниже 60% - базовый уровень не освоил

50-100% - повышенный уровень освоил

Расшифровка символов:

БУ – базовый уровень

ПУ – повышенный уровень

ВО – выбор ответа

КО- краткий ответ

РО – развернутый ответ

Контрольные тесты

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Спуску на лыжах надо начинать учиться:
а) на пологих склонах в основной стойке с палками;
б) на пологих склонах в низкой стойке без палок;
в) на крутых склонах в низкой стойке без палок;
г) на пологих склонах в основной стойке без палок.

2.Подъем «полуелочкой» выполняется
а) ступающим шагом прямо на склон;
б) ступающим шагом наискось склона;
в) скользящим шагом прямо на склон
г) скользящим шагом наискось склона.

3. Бег на короткие дистанции – это:
а) 200 и 400 метров;
б) 30 и 60 метров;
в) 800 и 1000 метров;
г) 1500 и 2000 метров.

4. Способ прыжков в длину, изучаемый в школе:
а) «ножницы»; б) «перешагивание»; в) «согнув ноги»; г) «прогнувшись».

5. Как часто проходят Олимпийские игры?
а) каждый год; б) один раз в два года; в) один раз в три года; г) один раз в четыре года.

6. Олимпийский девиз – это:
а) «Быстрее, выше, сильнее»;
б) «Сильнее, выше,быстрее»;
в) «Выше, точнее, быстрее»;
г) «Выше, сильнее, дальше».

7. Строевые упражнения – это:
а) попеременно двухшажный ход; б) низкий старт;
в) повороты на месте, перестроения; г) верхняя подача.

8. Акробатика – это:
а) прыжок через козла;
б) повороты, перестроения;
в) кувырки, переворот;
г) упражнения с гантелями.

9. Назовите, частоту сердечных сокращений (пульс) в состоянии покоя у здорового человека:

а) 50-60 ударов в минуту;
б) 70-80 ударов в минуту;
в) 90-100 ударов в минуту;
г) 100-110 ударов в минуту.

10. Игра « Волейбол» появилась в:

а) В Великобритании; б) в США; в) В Италии; г) во Франции.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

11.Напишите родину футбола

12. выбери из списка снаряды художественной гимнастики.

1. лента; 2. диск; 3. брусья; 4. Молот 5. булава; 6. конь; 7. скакалка; 8. обруч; 9. мяч;

10. ядро; 11. бревно.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

13. Выполнять Контрольные -тесты

№	Контрольные -тесты	Результат на начало года	Результат на конец года	Уровень
	Бег 30м,сек			
	Подтягивание(мал) и отжимания (дев			
	Прыжок в длину с места, см			
	Челночный бег 3×10			

	Пресс за 30 сек			
	Наклон вперед из положения, сидя, см			
	Бег 1000м. сек			
	Уровень физической подготовки			