Спецификация
контрольных измерительных материалов
для промежуточной аттестации
по физкультуре

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по физической культуре в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования за учебный год.

Аттестационная работа (тест) включает в себя контролируемые элементы содержания из разделов предмета физкультуры**.**

Краткая характеристика заданий.

Каждый вариант аттестационной работы состоит из двух частей и включает в себя практическую и теоретическую, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 6 заданий, из которых все задания практические контрольные нормативы.

Часть 2 содержит 13 тестовых заданий, объединенных общим видом деятельности. **Продолжительность работы:**

На выполнение всей аттестационной работы отводится до 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

В практической части используются необходимый спортивный инвентарь (секундомер, гимнаст. маты, перекладина для подтягивания, беговая дорожка).

Кодификатор
Перечень элементов содержания, к уровню подготовки обучающихся

Код блока	**Код контролируемого элемента**	**Описание элементов содержания, проверяемых в ходе экзамена**	**№ задания**
1	***Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля***		
	1.1	Олимпийские игры древности и современности.	1
	1.2	Достижение зарубежных и отечественных спортсменов на олимпийских играх. Основные этапы развития физической культуры в России.	2
	1.3	Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка.	3
	1.4.	Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки.	4
2	***Спортивные игры***		
	2.1.	Правила соревнований по одному из базовых видов спорта.	5
	2.2	Командные (игровые) виды спорта.	6
	2.3	Правила соревнований по футболу (мини-футболу), баскетболу (мини-баскетболу), волейболу.	7
3	***Гимнастика с элементами акробатики***		
	3.1	Акробатические упражнения и комбинации (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, перевороты).	8
	3.2	Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (висы, упоры, махи, перемахи, повороты, передвижения, стойки и соскоки).	9
4	***Легкая атлетика***		
	4.1	Легкая атлетика: СПОРТИВНАЯ ХОДЬБА, бег на короткие, средние и ДЛИННЫЕ дистанции, БАРЬЕРНЫЙ, эстафетный и кроссовый бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метание малого мяча.	10 11
5	**Лыжная подготовка**		
	5.1	Правила лыжных соревнований	12
	5.2	УПРАЖНЕНИЯ КУЛЬТУРНО-ЭТНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ: СЮЖЕТНО-ОБРАЗНЫЕ И ОБРЯДОВЫЕ ИГРЫ.	13
	5.3	ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА.	12

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код требования	**Перечень требований к уровню подготовки, достижение которого будет проверяется в ходе экзамена**
	знать/понимать:
1.1. **1,4**	роль физической культуры и спорта в истории Олимпийского движения. роль физической культуры и спорта в формировании ЗОЖ
1,2	основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
1,4	роль физической нагрузки на организм человека
	знать:
2,1 **4,1** **5,2 5,3**	правила соревнований по базовым видам спорта, технику выполнения легкоатлетических упражнений национальные виды спорта и игры **уметь:**
3,1 **2,2 2,3**	выполнять акробатические, гимнастические, упражнения,; выполнять технические действия в спортивных играх
4,1 **5,1**	Выполнять технику легкоатлетических упражнений Выполнять технику лыжных ходов
1,3	осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;
2,3	соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений в спортивных играх
2,3	осуществлять судейство школьных соревнований по одному из базовых видов спорта;