

Промежуточная аттестация по образовательным программам  
основного общего образования

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету «География» -8

# **Спецификация**

## **итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 8 класса по географии**

### **1. Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 8 класса в образовательном учреждении по предмету «География»

### **2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание и структура итоговой работы по предмету «География» разработаны на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, с учётом Примерной программы по географии.

### **3.Содержание работы**

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «География» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

### **4. Характеристика структуры и содержания работы**

В работу по географии включено 14 заданий, среди которых:

1) 8 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 6 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде слова или словосочетания.

Работа представлена двумя вариантами.

Таблица 1.

**Распределение заданий по разделам курса география 8 класс**

<b>Разделы курса географии</b>	<b>Число заданий</b>	<b>Максимальный балл</b>
Географическое положение и формирование государственной территории России.	3	3
Природа России.	8	8
Население России.	1	1
<i>итого</i>	<i>14</i>	<i>14</i>

Таблица 2.

**Распределение заданий по разделам курса география 8 класс**

<b>Основные умения и виды деятельности</b>	<b>Число заданий</b>
<i>Требования: «знать/понимать»</i>	
специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации	2
Особенности различий во времени на территории России.	1
географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними.	1
географические особенности природы России.	1
<i>Требования: «уметь»</i>	
Выделять особенности природных объектов.	1
Объяснять вклад путешественников в развитии науки.	1
строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы	5
применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.	1

**5.Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**6.Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении промежуточной аттестации разрешается использование атласов.

**7. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 14 баллов.

на « 5 » - 14-13 баллов                      на « 4 » - 12-10 баллов                      на «3 » - 9-7 баллов

***КОДИФИКАТОР***

*Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе  
по географии 8 класс*

<b>Номер вопроса</b>		<b>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</b>
1.		Географическое положение
	1.1	Сухопутные и морские границы России.
	1.2	Географическое положение и его виды.
	1.3	Различие во времени на территории России.
2		Природа России.
	2.1	Рельеф и тектоника
	2.2	климат
	2.4	Почвы и почвенные ресурсы.
	2.5	Путешественники и исследователи.
	2.6	Внутренние воды
	2.7	Природные зоны.
	2.8	Реки, их зависимость от рельефа.
	2.9	Географическая номенклатура.
	2.10	Зависимость рельефа от внешних и внутренних процессов.
	2.11	Климатообразующие факторы.
3		Население России.
	3.1	Особенности урбанизации в России/ Этнический и языковой состав населения.

*Перечень требований к уровню подготовки учащихся,  
достижение которого проверяется на контрольной работе по географии 8  
класса.*

<b>Номер вопроса</b>		<b>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.</b>
1		<b>ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:</b>
	1.1	специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации
	1.2	специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации
	1.3	Особенности различий во времени на территории России.
	1.4	географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними.

	1.5	географические особенности природы России.
2.		Уметь:
	2.1	Выделять особенности природных объектов.
	2.2	Объяснять вклад путешественников в развитии науки.
	2.3	строить логические рассуждения, умозаклучения и делать выводы
	2.4	строить логические рассуждения, умозаклучения и делать выводы
	2.5	применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.
	2.6	выделять, существенные признаки географических объектов.
	2.7	строить логические рассуждения, умозаклучения и делать выводы.
	2.8	строить логические рассуждения, умозаклучения и делать выводы.
	2.9	строить логические рассуждения, умозаклучения и делать выводы.

## Итоговая контрольная работа по географии 8 класса

### Вариант 1.

1.Россия граничит с:

а) Финляндией б) Германией в) Арменией.

2. Какой пролив соединяет Чукотское и Берингово моря?

а) Берингов б) Санникова в) Вилькицкого г) Лонга.

3. Определите время в Новосибирске(Уч.п) , если в Москве (Пч.п.) 10 часов.

4. Наиболее сильные землетрясения наблюдаются на:

а) Курильских островах б) Новой Земле в) Чукотском полуострове г) Урале.

5. С каким атмосферным явлением связана следующая погода: «В теплый период года наступает малооблачная и засушливая погода, а в холодный - ясная и морозная»?

а) с циклоном б) с антициклоном в) с теплым атмосферным фронтом

г) с холодным атмосферным фронтом.

6. Для черноземных почв характерно:

а) ярко выраженный горизонт вымывания б) самый мощный гумусовый горизонт

в) наличие глеевого горизонта г) низкое плодородие.

7. Русский ученый – основатель современного почвоведения:

А) М.В. Ломоносов б) В. Беринг в) В.В .Докучаев г) П.П. Семенов – Тян – Шанский.

8. Для какой из названных рек характерно летнее половодье?

а) Терек б) Волга в) Печора г) Амур.

9. Какая природная зона больше подвержена вырубке леса:

а) полупустыни б) тундра в) тайга г) степь.

10. определите падение и уклон реки, если её исток на высоте 234м, устье – 27м, длина 1586км.

11. Определите объект по описанию:

Самый высокий действующий вулкан России – это \_\_\_\_\_ .

12. Установите соответствие: 1. сила тяжести 2. Ледник 3. Ветер а) долины рек б) осыпь в) дюны г) холмисто – моренный рельеф.

13. Расположите территории России по мере убывания угла падения солнечных лучей:

А) Валдайская воз, б) Прикаспийская низм, в) о. Новая Земля.

14. Выберите три города миллионера:

А) Новосибирск б) Салехард в) Самара г) Омск д) Тула е) Саратов.



Итоговая контрольная работа по географии 8 класса

**Вариант 2**

1.Россия имеет морскую границу с:

А) Белоруссией б) Японией в) Монголией.

2. Мыс Челюскин находится на:

а) полуострове Таймыр б) Чукотском пол-ве в) о. Ратманове г) о. Рудольф.

3. Определите время в Москве (II часовой пояс), если в Чите (VIII часовой пояс) 20 часов по местному времени.

4. Какая из перечисленных горных систем относится к более молодым:

а) Сихотэ – Алинь б) Кавказ в) Верхоянский хребет г) Алтай.

5.Для какого из перечисленных регионов характерен резко континентальный климат умеренного пояса?

а) Восточная Сибирь б) Урал в) Север Европейской части г) Западная Сибирь.

6.Для подзолистых почв характерно:

а) развитие глеевого горизонта б) ярко выраженный горизонт вымывания  
в) самый мощный гумусовый горизонт г) отсутствие перегноя.

7. Кто из путешественников был начальником Первой Камчатской экспедиции?

а) Витус Беринг б) С.П. Крашенинников в) Б.А.Вилькицкий  
г) Ф.Ф. Беллинсгаузен.

8. Котловины ледникового происхождения имеют озера:

а) Байкал б) Ладожское в) Каспийское г) Онежское.

9.От водной и ветровой эрозии наиболее страдает зона:

а) лесотундра б) пустыни в) лесостепи г) смешанные леса.

10. Определите падение и уклон реки если её исток находится на высоте 2577м, устье – 132м, длина – 1851м.

11. Определите объект по описанию:

Самый северный и самый большой полуостров России – это \_\_\_\_\_ .

12. Установите соответствие:

1. барханы    2. Овраги    3. Оползень    а) сила тяжести    б) ветер    в) мерзлота  
г) текучие воды.

13. Расположите территории России по мере увеличения угла падения солнечных лучей:

а) Чукотский пол-в    б) Ставропольская возвышенность    в) северные увалы.

14. Выберите три вида титульных народов РФ:

А) Саамы    б) Коми    в) Карелы    г) Тувинцы    д) Башкиры.

Ответы:

№	1 вариант	2 вариант
1	А	Б
2	А	А
3	$10+3=13$ часов	$20-6=14$ часов
4	А	Б
5	Б	А
6	Б	Б
7	В	А
8	Г	Б Г
9	В	В
10	$234-27=207$ м; $20700:1586=13$ см/км.	$2577-132=2445$ м; $244500:1851=132$ см/км
11	Ключевская Сопка	Таймыр
12	1-Б 2-Г 3-В	1-Б 2-Г 3-А
13	БАВ	АВБ
14	АВГ	БВД