

Промежуточная аттестация по образовательным программам
основного общего образования

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «География» - 5

Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 класса по географии

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 5 класса в образовательном учреждении по предмету «Географии»

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «География» разработаны на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, с учётом Примерной программы по географии.

3.Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «География » для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

4. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по географии включено 12 заданий, среди которых:

- 1) 8 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 4 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде слова или словосочетания.

Работа представлена двумя вариантами.

Таблица 1.

Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса географии	Число заданий	Максимальный балл
Солнечная система	2	2
Геосферы Земли.	10	10
<i>итого</i>	12	12

Таблица 2.

Распределение заданий по разделам курса

Основные умения и виды деятельности	Число заданий
<i>Требования: «знать/понимать»</i>	
географические следствия движений Земли. смысл основных теоретических категорий и понятий	1
проводить простейшую классификацию изученных географических объектов	1
географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними,	1
географическую номенклатуру.	1
результаты выдающихся географических открытий и путешествий.	1
<i>Требования: «уметь»</i>	
сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	2
применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.	1
находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли,	1
использовать знания о географических законах и закономерностях	1
строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.	2

5. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении промежуточной аттестации разрешается использование атласов.

7. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 12 баллов.

на « 5 » - 11-12 баллов на « 4 » - 10-9 баллов на «3 » - 8-6 баллов

КОДИФИКАТОР

*Перечень элементов содержания, проверяемых в тесте
по географии 5 класс.*

<i>Код элементов</i>		<i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>
1.		Солнечная система

	1.1	Движение земли/ Размеры Земли.
	1.2	Градусная сетка/ Движение Земли.
2.		Геосферы Земли. Литосфера. Атмосфера. Гидросфера. Биосфера
	2.1	Свойства вод Мирового океана/ Внутреннее строение Земли.
	2.2	Рельеф земной поверхности. Горы суши.
	2.3	Равнины и плоскогорья суши.
	2.4	Равнины и плоскогорья суши./ Воды суши.
	2.5	Великие географические открытия
	2.6	Движение воздуха
	2.7	Мировой океан.
	2.8	Рельеф земной поверхности/ Течения Мирового океана.
	2.9	Части Мирового океана/ Внутренние воды.
	2.10	Природная среда. Охрана природы.

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение, которых проверяется в тесте по географии 5 класса.

Код требования		Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.
1		ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
	1.1	географические следствия движений Земли. смысл основных теоретических категорий и понятий
	1.2	проводить простейшую классификацию изученных географических объектов.
	1.3	географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними,
	1.4	географическую номенклатуру.
	1.5	результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
2.		Уметь:
	2.1	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
	2.2	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
	2.3	применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.
	2.4	находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и

		явлений, разных территорий Земли,
	2.5	использовать знания о географических законах и закономерностях.
	2.6	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.7	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы

Итоговая контрольная работа по географии 5 класса

Вариант 1.

1. Отчего на Земле бывают лето и зима?

а) земля вращается вокруг своей оси б) Земля вращается вокруг Солнца

в) Зимой Солнце греет слабее г) Летом Солнце не заходит за горизонт.

2. Самая большая параллель на глобусе и карте называется:

а) Экватор б) 180 меридиан в) тропик г) Нулевой меридиан.

3. Средняя соленость Мирового океана равна:

а) 35 промилле б) 40 промилле в) 25 промилле г) 20 промилле.

4. Между Черным и Каспийским морями протянулись высочайшие горы нашей страны.

Какие это горы?

а) Уральские б) Анды в) Кавказские г) Гималаи.

5. Первое кругосветное путешествие совершил:

а) Х. Колумб б) Ф. Магеллан в) Васко да Гама г) Матко Поло.

6. Равнина, высота которой над уровнем моря равна более 500 метров называется:

а) Возвышенность б) Плоскогорье в) Нагорье г) Холмистая.

7. Для Западно-Сибирской равнины характерны:

а) холмистый рельеф, 0-500 м высота, огромные размеры территории

б) плоский рельеф, менее 0 м высотой, небольшие размеры территории

в) холмистый рельеф, выше 500 м высотой, небольшие размеры территории

г) плоский рельеф, 0-200 м высота, огромные размеры территории.

8. В каком направлении дует ночной бриз:

а) С моря на сушу б) Зимой – с суши на море, летом – с моря на сушу в) С суши на море.

9. Для составления краткой характеристики Северного Ледовитого океана укажите признаки:

1) Занимает _____ место по площади. 2) Расположен на _____ Земли. 3) Омывает берега таких материков как _____, _____.

10. Закончите предложение:

Условные линии на карте, которые соединяют точки земной поверхности, лежащие на одинаковой высоте, называются: _____.

11. Закончите предложение:

К Мировому океану, по мимо морей относятся _____, _____.

12. Строительство водохранилищ на равнинных реках приводит к _____.

Итоговая контрольная работа по географии 5 класса

Вариант 2.

1. Длина окружности Экватора равна:

а) 30 000км б) 40 000км в) 20 000км г) 10 000км.

2. День сменяет ночь, потому что Земля:

а) Вращается вокруг Солнца б) Вращается вокруг своей оси с запада на восток

в) Имеет шарообразную форму.

3. При движении от ядра к земной коре температура и давление

а) понижается б) не изменяется в) повышается г) повышается, а затем понижается.

4. Если на Кавказе это гора Эльбрус, то на Урале –это:

а) Белуха б) Победа в) Народная г) Казбек.

5. Морской путь из Европы в Индию вокруг Африки совершил:

а) Васко да Гама б) Марко Поло в) Х.Колумб г) Ф. Магеллан.

6. Если абсолютная высота равнины от 200 до 500метров, то её называют:

а) Возвышенностью б) Горный хребет в) Плоская г) Плоскогорье.

7. Самая полноводная река мира:

а) Лена б) Нил в) Амазонка г) Амур.

8. Ветер, дующий с юго-востока, называется:

а) Северо-восточный б) Юго-восточный в) Юго-западный г) Северо-западный.

9. Для составления краткой характеристики Индийского океана укажите признаки:

1) Занимает _____ место по площади. 2) Расположен в основном в _____ полушарии. 3) Омывает берега таких материков, как _____, _____, _____, _____.

10. Закончите предложение:

Самое мощное течение во всем Мировом океане, имеющее длину 30 тыс. км, ширину 2500км называется _____.

11. Закончите предложение:

К поверхностным водам суши, помимо ледников и болот относятся _____.

12. Главный загрязнитель вод Мирового океана - _____, которая попадает в воду при её добыче со дна морей, авариях наливных судов.

Ответы

№	1 вариант	2 вариант
1	Б	Б
2	А	Б
3	А	А
4	В	В
5	Б	А

6	Б	А
7	Г	В
8	В	Б
9	1) – 4 2) – Севере 3) - Евразии, Северной Америки	1) – 3 2) – южном, восточном 3) – Африки, Евразии, Австралии, Антарктиды
10	Горизонталы или изогипсы	Течение Западных ветров
11	Проливы и заливы	Реки и озера
12	Регулированию речного стока	нефть