

Промежуточная аттестация по образовательным программам
основного общего образования

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «География» -7

Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 7 класса по географии

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 7 класса в образовательном учреждении по предмету «География»

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «География» разработаны на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, с учётом Примерной программы по географии.

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «География» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

4. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по географии включено 12 заданий, среди которых:

1) 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 5 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде слова или словосочетания.

Работа представлена двумя вариантами.

Таблица 1.

Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса географии	Число заданий	Максимальный балл
Главные особенности природы	3	3
Континенты и страны	9	9
<i>итого</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

Таблица 2.

Распределение заданий по разделам курса

Основные умения и виды деятельности	Число заданий
<i>Требования: «знать/понимать»</i>	
особенности географических объектов природы земли	2
смысл основных теоретических категорий и понятий	1
географическую номенклатуру.	2
<i>Требования: «уметь»</i>	
сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	1
соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам	1
строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.	4
применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.	1

5. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут

6.Дополнительные материалы и оборудование

При проведении промежуточной аттестации разрешается использование атласов.

7.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 12 баллов.

на « 5 » - 11-12 баллов

на « 4 » - 10-9 баллов

на «3 » - 8-6 баллов

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе

по географии 7 класс.

Код элементов		Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1.		Главные особенности природы Земли.
	1.1	Рельеф
	1.2	Природные зоны мира
	1.3	Климатообразующие факторы.
2.		Континенты и страны.
	2.1	Географическая номенклатура. Внутренние воды материков
	2.2	Географическая номенклатура, Рельеф материков
	2.3	Особенности природы Африки/ Особенности природы Юж.Америки.
	2.4	Путешественники материков.
	2.5	Климатообразующие факторы материков.
	2.6	Рельеф Австралии/ Рельеф Южной Америки.
	2.7	Г.П Антарктиды/ Г.П. Северной Америки.
	2.8	Географическая номенклатура материков.
	2.9	Географическое положение материков.

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение, которого проверяется на контрольной работе по географии 7 класса.

Код требования		Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.
1		ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
	1.1	особенности географических объектов природы земли.
	1.2	особенности географических объектов природы земли.
	1.3	смысл основных теоретических категорий и понятий
	1.4	географическую номенклатуру.
	1.5	географическую номенклатуру.
2.		Уметь:
	2.1	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
	2.2	соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам
	2.3	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.4	строить логические рассуждения, умозаключения и

		делать выводы.
	2.5	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.6	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.7	применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Вариант 1.

1. Какие признаки характерны для Северного Ледовитого океана:
а) самый маленький и самый холодный б) самый маленький и самый теплый
в) самый протяженный и самый холодный г) самый большой и самый холодный.
2. Для какой природной зоны характерно преобладание травянистой растительности с отдельно стоящими деревьями:
а) Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны
г) степи.
3. Закончите предложение: Постоянные ветры, дующие от тропиков к экватору - _____ .
4. Самое большое высокогорное озеро мира:
а) Гурон б) Титикака в) Танганьика г) Балхаш.
5. Установите соответствие между горной системой и материком, на котором она находится:
А) Анды Б) Атлас В) Аппалачи 1. Австралия 2. Африка 3. Южная Америка 4. Сев. Америка.
6. Главная особенность географического положения Африки, определяющая её природное своеобразие:
а) омывается всеми океанами б) удаленность от других материков
в) большая протяженность с запада на восток г) основная часть расположена между Северным и Южным тропиками.
7. А. Гумбольдт и Ж. Бонплан внесли большой вклад в исследование материка:
а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии
8. Перуанское океаническое течение является причиной формирования:
а) сухой береговой пустыни б) влажного климата на побережье
в) тропических лесов г) муссонов.
9. В Австралии не бывает землетрясений и извержений вулканов, т.к.:
а) на материке нет горных систем б) на материке нет молодых складчатых областей
в) материк удален от других материков г) материк расположен в зоне расхождения литосферных плит.

10. Дополните характеристику Антарктиды:

1. В центре материка находится точка _____ .

2. Омывается океанами _____, _____, _____ .

3. Расположен действующий вулкан _____ .

4. Ближе всех расположена к материку _____ .

5. Отделяется от него проливом _____ .

11. Расположите высочайшие вершины материков в порядке убывания высот:

а) Килиманджаро б) Мак- Кинли в) Аконкагуа г) Джомолунгма.

12. Протяженность Северной Америки с севера на юг по меридиану 80° з.д. составляет 6500 км. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.

1. Какие признаки характерны для Тихого океана: а) самый большой и самый глубокий б) самый протяженный и самый теплый в) самый большой и самый холодный г) самый глубокий и самый холодный.

2. Для какой природной зоны характерно самое большое разнообразие растительного и животного мира:

- а) Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни
в) Саванны г) Степи.

3. Закончите предложение: Сезонные ветры дующие летом с океана на сушу, а зимой с суши на океан, называются- _____ .

4. Самые длинные по протяженности горы на суше:

- а) Уральские б) Анды в) Кордильеры г) Большой Водораздельный хребет.

5. Установите соответствие между рекой и материком, на котором она находится:

А) Парана Б) Муррей В) Конго 1. Африка 2. Австралия 3. Южная Америка

6. Главная особенность географического положения Южной Америки, определяющая её природное своеобразие:

- а) омывается тремя океанами б) соединяется с Северной Америкой
в) преобладают горы и плоскогорья г) пересекается экватором в северной, самой широкой части.

7. Д. Ливингстон является одним из самых известных исследователей материка:

- а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии.

8. Большой Водораздельный хребет является одной из причин формирования:

- а) сухого климата центральной части Австралии б) влажного климата центральной части Австралии
в) сухой береговой пустыни на востоке материка г) тропических лесов.

9. Горы Анды сформировались на западе Южной Америки в результате:

- а) расхождения литосферных плит

- б) столкновения континентальной и океанической литосферных плит
- в) сжатия континентальных литосферных плит
- г) поднятия Южно-Американской платформы.

10. Дополните характеристику Северной Америки:

- 1. Материк расположен в полушариях _____, и _____.
- 2. Омывается всеми океанами кроме _____.
- 3. У берегов расположен самый большой остров _____.
- 4. На юге расположен материк _____.
- 5. Разделен с ним _____ каналом.

11. Расположите крупнейшие реки материков в порядке уменьшения длины:

- а) Муррей б) Миссисипи в) Амазонка г) Нил

12. Протяженность Африки с севера на юг по меридиану 20° в.д. составляет 67° ш. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.

Ответы:

№	1 вариант	2 вариант
---	-----------	-----------

1	А	А
2	В	А
3	пассаты	муссон
4	Б	Б
5	А-3 Б-2 В-4	А-3 Б-2 В-1
6	Г	Г
7	Б	А
8	А	А
9	б	Б
10	1-полюс 2-Тихий, Индийский, Атлантический 3-Эребус 4-Южная Америка 5-Дрейка	1-северном, западном 2-Индийского 3-Гренландия 4-Южная Америка 5-Панамский
11	ГВБА	ВГБА
12	7215км	7437км