

Промежуточная аттестация по образовательным программам  
основного общего образования

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету «География» -9

# **Спецификация**

## **итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 9 класса по географии**

### **1. Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 9 класса в образовательном учреждении по предмету «География»

### **2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание и структура итоговой работы по предмету «География» разработаны на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, с учётом Примерной программы по географии.

### **3.Содержание работы**

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «География» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

### **4. Характеристика структуры и содержания работы**

В работу по географии включено 12 заданий, среди которых:

- 1) 9 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводятся четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 3 задания - задания с кратким ответом, либо в которых ответ необходимо записать в виде последовательности букв.

Работа представлена двумя вариантами.

Таблица 1.

**Распределение заданий по разделам курса**

<b>Разделы курса географии</b>	<b>Число заданий</b>	<b>Максимальный балл</b>
Физическая география 6-8 классы	9	9
Экономическая география 9 класс	3	3
<i>итого</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

Таблица 2.

**Распределение заданий по разделам курса**

<b>Основные умения и виды деятельности</b>	<b>Число заданий</b>
<i>Требования: «знать/понимать»</i>	
географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий	1
специфику географического положения России	1
особенности природы России	1
природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	1
<i>Требования: «уметь»</i>	
определять на карте географические координаты	1
приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем	1
выделять особенности населения мира	1
выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	1
применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.	1
определять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	1
находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	1

понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов	1
---	---

## **5.Время выполнения работы**

Примерное время на выполнение заданий, в зависимости от формы представления информации в условии задания и объёма информации, которую необходимо проанализировать и осмыслить составляет от 2 (для заданий с выбором ответа) до 5 минут (для заданий с кратким ответом); На выполнение всей работы отводится 45 минут.

## **6.Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении тестирования разрешается использование атлас 9 класса.

## **7.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом, примеры ответов на задания с развёрнутым ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые предлагаются к каждому варианту работы.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 12 баллов.

на «5 » - 12-11 баллов                      на «4 » - 10-9 баллов                      на «3 » - 8-6 баллов

## **КОДИФИКАТОР**

*Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе*

по географии с 6 по 9 классы.

<b>Код элементов</b>		<b>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</b>
<b>1.</b>		<b>Физическая география 6-8 классы</b>
	1.1	Мировой океан.
	1.2	Сухопутные и морское граница России.
	1.3	Климат России.
	1.4	Охраняемые территории.
	1.5	Географические координаты.
	1.6	Природопользование.
	1.7	Население мира.
	1.8	Географическая номенклатура.
	1.9	Атмосфера.
<b>2.</b>		<b>Экономическая география 9 класс</b>
	2.1	Межотраслевые комплексы.
	2.2	Административное устройство России.
	2.3	География межотраслевых комплексов.

*Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение, которого проверяется на контрольной работе по географии 6-9 классы*

<b>Код требования</b>		<b>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.</b>
<b>1</b>		<b>ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:</b>
	1.1	географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий
	1.2	специфику географического положения России
	1.3	особенности природы России
	1.4	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
<b>2</b>		<b>Уметь:</b>

	2.1	определять на карте географические координаты
	2.2	приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем
	2.3	выделять особенности населения мира
	2.4	выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.
	2.5	применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.
	2.6	определять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем
	2.7	находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами
	2.8	понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов

## Итоговая контрольная работа по географии 9 класса

### Вариант 1

1. Расположите океаны по мере увеличения их площади:

- а) Индийский б) Тихий в) Атлантический г) Северный Ледовитый.
2. С какой страной Россия имеет сухопутную границу:
- а) Швеция б) Германия в) Эстония
3. В каком географическом поясе находится большая часть России:
- а) умеренный б) арктическом в) субарктическом.
4. Какой заповедник располагается на территории Республики Коми:
- а) Астраханский б) Печоро-Илычский в) Ильменский.
5. Используя атлас, определите координаты г. Москва.
6. Какая природная зона в наибольшей степени подвержена изменению человеком:
- а) тайга б) полупустыни в) степи
7. Люди монголоидной расы в основном проживают в странах:
- А) Египет и ЮАР б) Канада и Аргентина в) Китай и Корея.
8. Установите соответствие:
- |            |                               |
|------------|-------------------------------|
| а) Гималаи | 1) самые высокие в России     |
| б) Анды    | 2) самые протяженные в мире   |
| в) Кавказ  | 3) самые высокие в мире       |
|            | 4) самые протяженные в России |
9. Определите температуру на вершине горы 4000м, если у подножья + 20 градусов, учитывая, что на каждые 100 м температура изменяется на 0,60 градусов.
10. Какая из отраслей промышленности в наибольшей степени оказывает влияние на загрязнение атмосферы:
- а) топливная б) металлургия в) машиностроение
11. Какую карту можно использовать при описании Ставропольского края:
- а) Западная Сибирь б) Европейский юг в) Поволжье
12. Лесная промышленность больше развита в экономическом районе:
- а) Европейский север б) Центральный в) Европейский юг.

Итоговая контрольная работа по географии 9 класса

**Вариант 2**

1. Расположите материки по мере увеличения их площади:  
а) Евразия б) Австралия в) Африка г) Южная Америка д) Северная Америка е) Антарктида.
2. С какой страной Россия имеет морскую границу:  
а) Япония б) Белоруссия в) Монголия
3. Расположите города по мере увеличения в них летней температуры:  
а) Воркута б) Сочи в) Москва.
4. Какой национальный парк располагается на территории Республики Коми:  
а) ЮгыдВа б) Печоро-Илычский в) Ильменский.
5. Используя атлас, определите координаты г. Сыктывкар.
6. Какая природная зона в наибольшей степени подвержена вырубкой лесов:  
а) тайга б) полупустыни в) степи
7. Люди исповедующие ислам в основном проживают в странах:  
А) Иран Азербайджан б) Канада и Аргентина в) Китай и Корея.
8. Установите соответствие:  

а) Байкал	1) самое большое в мире
б) Каспийское	2) самое соленое в мире
в) Мертвое	3) самое глубокое в мире
	4) самое высокогорное в мире.
9. Определите давление на вершине 400м, если у подножья 760мм, учитывая, что на каждые 100 м давление изменяется на 10мм.
10. Какая из отраслей промышленности в наибольшей степени оказывает влияние на загрязнение атмосферы:  
а) транспорт б) сельское хозяйство в) машиностроение
11. Какую карту можно использовать при описании Красноярского края:  
а) Западная Сибирь б) Европейский юг в) Восточная Сибирь
12. Сельское хозяйство больше развита в экономическом районе:  
а) Европейский север б) Центральный в) Европейский юг.

**Ответы:**

№	1 вариант	2 вариант
1	ГАВБ	БЕГДВА



2	В	А
3	А	АВБ
4	Б	А
5	56 с.ш; 38в.д	62с.ш;51в.д
6	В	А
7	В	А
8	А-3 Б-2 В-1	А-3 Б-1 В-2
9	-4градуса	720мм
10	А	А
11	Б	В
12	А	В