

Промежуточная аттестация по образовательным программам  
основного общего образования

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету «История и культура Республики Коми» - 5

# **Спецификация**

## **итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 класса по ИКРК**

### **1. Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, учащихся 5 класса в образовательном учреждении по учебному курсу «Краеведение». Определить уровень овладения обучающимися основными знаниями и умениями по предмету, а также сформированность некоторых общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

### **2. Документы, определяющие содержание итоговой работы**

Содержание и структура итоговой работы по предмету «ИКРК» разработаны на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, с учётом Примерной программы по ИКРК.

### **3. Содержание работы**

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «История и культура Республики Коми» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

Работа представлена двумя вариантами.

Во всех разделах представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности(базовому и повышенному).

### **Распределение заданий по основным разделам**

<b>Разделы курса «История и культура Республики Коми»</b>	<b>Число заданий</b>
---	----------------------

Республика Коми – регион Российской Федерации. Финно-угорский мир	3
Древнейшее прошлое Коми края	2
Духовный мир древних пермян	2
История и культура Коми края в раннее средневековье (до XV в.)	2
Коми край в составе Московского государства	2
Традиционная система природопользования и хозяйство Коми	4
Традиционный быт Коми народа	5
Итого:	20

#### 4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

#### 5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении итоговой контрольной работы дополнительный материал не требуется.

#### 6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания №№1-10, 14 оцениваются в 1 балл. Задания №11-13, 15-17,19 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности ответа). Задания №18 – в 1-3 балла. Задание №20 -1-5 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы- 33 балла.

#### Критерии оценивания

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию.	Баллы
1	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
2	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
3	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
4	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
5	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
6	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
7	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
8	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
9	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
10	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
	Правильный, полный ответ на задание	2

<b>11</b>	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
<b>12</b>	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1

	Неверный ответ или его отсутствие	0
<b>13</b>	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
<b>14</b>	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
<b>15</b>	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
<b>16</b>	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
<b>17</b>	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
<b>18</b>	Правильный, полный ответ на задание	3
	Допущена одна ошибка в ответе	2
	Допущено 2 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
<b>19</b>	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
<b>20</b>	Правильный, полный ответ на задание	5
	Допущена одна ошибка в ответе	4
	Допущено 2 ошибки в ответе	3
	Допущено 3 ошибки в ответе	2
	Допущено 4 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0

### Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Количество баллов	Уровневая оценка знаний	Оценк а знани й
От 0 до 49 %	0-14	низкий уровень	2
От 50 до 69 %	15-21	средний уровень	3
От 70 до 89 %	22-27	выше среднего	4
От 90 до 100 %	28-30	высокий	5

**План контрольно-измерительной работы по учебному курсу  
«Краеведение» для учащихся 5 классов**

<b>№ задания</b>	<b>Проверяемый элемент содержания</b>	<b>Код проверяемого вида умений</b>
<b>1</b>	1.1	1.1,1.4, 1.15, 1.16
<b>2</b>	1.3	1.3, 1.16, 1.17
<b>3</b>	1.3	1.3, 1.16, 1.17
<b>4</b>	1.3	1.3, 1.16,1.17
<b>5</b>	1.4	1.4, 1.15, 1.16
<b>6</b>	2.2, 2.3, 2.1	1.5, 1.6, 1.16
<b>7</b>	3.1	1.7, 1.10, 1.17
<b>8</b>	3.3	1.8, 1.17
<b>9</b>	3.3	1.8, 1.17
<b>10</b>	6.1, 6.2, 6.3	1.12, 1.16
<b>11</b>	4.1	1.6, 1.17
<b>12</b>	5.1	1.9, 1.15
<b>13</b>	5.2	1.11, 1.16
<b>14</b>	6.3	1.12,1.17
<b>15</b>	1.2	1.2,1.15,1.16
<b>16</b>	7.2	1.14,1.17
<b>17</b>	3.1,3.2	1.7,1.16
<b>18</b>	4.2	1.10,1.17
<b>19</b>	7.1	1.13,1.16
<b>20</b>	1.2	1.2,1.17

## КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по учебному курсу «**История и культура Республики Коми**» в 5 классе.

<i>Код элементов</i>		<i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>
<b>1.</b>		<b>Республика Коми – регион Российской Федерации. Финно-угорский мир</b>
	1.1.	Республика Коми на карте Родины: административное устройство. Административная карта РК.
	1.2	Города, районы РК.
	1.3	Физическая карта РК: поверхность, реки и озёра РК.
	1.4	Финно-угорский мир. Народы, относящиеся к финно-угорской группе.
<b>2</b>		<b>Древнейшее прошлое Коми края</b>
	2.1	Исторические периоды древней истории коми края.
	2.2	Археологические памятники
	2.3	Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности.
<b>3</b>		<b>Духовный мир древних пермян</b>
	3.1	Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы
	3.2	Национальные божества.
	3.3	Пермский звериный стиль. Находки звериного стиля.
<b>4</b>		<b>История и культура Коми края в раннее средневековье (до XV в.)</b>
	4.1	Формирование народа коми. Биармия- страна легенд.
	4.2	Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность. Христианизация населения.
<b>5</b>		<b>Коми край в составе Московского государства</b>
	5.1	Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства.
	5.2	Местная промышленность (XVI в.)
<b>6</b>		<b>Традиционная система природопользования и хозяйство Коми</b>
	6.1	Земледелие и животноводство.
	6.2	Охота и рыболовство.
	6.3	Оленеводство.
<b>7</b>		<b>Традиционный быт Коми народа</b>
	7.1	Традиционная одежда.
	7.2	Традиционная пища.

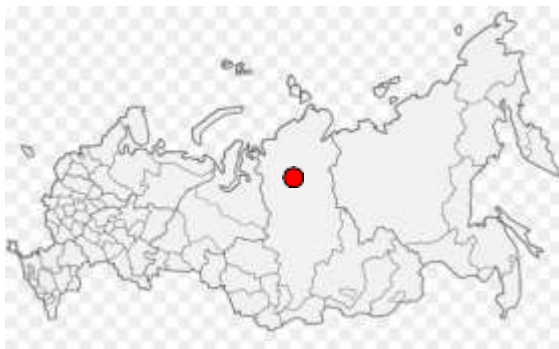
Перечень требований к уровню подготовки учащихся,  
достижение, которого проверяется на контрольной работе по  
учебному курсу «История и культура Республики Коми»

<b>Проверяемые умения и способы деятельности</b>	<b>Код элементов</b>
Знание географического положения Республики Коми на территории Российской Федерации	1.1
Знание названий городов и районов Республики Коми.	1.2
Знание особенностей рельефа Республики Коми	1.3
Знание о территории проживания и государственности финно-угорских этносов, их численности, родственных связях	1.4
Знание основных периодов истории человечества, разные типы археологических памятников этого периода на территории Республики Коми.	1.5
Знание условий жизни, занятия древнейшего населения европейского Северо - Востока.	1.6
Знание мифов о сотворении мира и космогонические мифы народа коми, мифы финно-угорских народов.	1.7
Знание особенностей пермского звериного стиля.	1.8
Умение различать особенности Перми Вычегодской в сравнении с другими культурами.	1.9
Знание процесса христианизации коми, жизни и деятельности Стефана.	1.10
Знание особенностей развития промышленности в XVI в.	1.11
Знание основных традиционных занятий коми народа.	1.12
Знание особенностей традиционной одежды коми.	1.13
Знание особенностей традиционной пищи коми.	1.14
<b>Элементы метапредметного содержания</b>	
Контроль, коррекция (регулятивные УУД)	1.15
Умение анализировать, классифицировать (познавательные УУД)	1.16
Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивные УУД)	1.17



**Итоговая контрольная работа для промежуточной  
аттестации по учебному курсу «История и культура  
Республики Коми» 5 класс  
Вариант №1**

**1. Рассмотрите карты и выберите ту, на которой обозначена Республика Коми.**



А)



Б)



В)

**2. Какой рельеф преобладает на территории Республики Коми?**

А) Горный

Б) Равнинный

В) Горный и равнинный

**3. Самая крупная река Республики Коми?**

А)

Печора

Б)

Мезень

В) Вычег

да

**4. Какие горы находятся на территории Республики Коми?**

А) Гималаи Б) Кавказские горы В) Уральские горы

**5. Какие из данных групп народов относятся к финно-угорским?**

А) англичане, французы, латыши Б) коми, удмурты, марийцы В) русские, украинцы, белорусы

**6. Какие из данных археологических памятников-стоянок были найдены на территории Республики Коми?**

А) стоянка Медвежья пещера, стоянка Бызовая Б) стоянка Радванска Гора, стоянка Молодово В) стоянка Улалинка, стоянка Капова пещера

**7. Какому верховному идолу поклонялись коми-язычники?**

А) Зарни Ныв Б) Зарни Ань В) Зарань

**8. Какой объект по мотивам пермского звериного стиля был найден на территории Республики Коми?**

А) Икона Б) Ложка В) Древний охотничий промысловый календарь

**9. Что чаще всего изображали на объектах по пермскому звериному стилю?**

А) животных и птиц Б) насекомых В) растения

**10. Укажите традиционные занятия коми народа.**

А) земледелие Б) охота и рыболовство В) скотоводство

**11. Известная по сагам и летописям историческая область на севере Восточной Европы, про нее написал поэму Каллистрат Жаков.**

А) Армия Б) Пермь В) Биармия

**12. В каком году произошло окончательное присоединение Пермской земли к Москве?**

А) 1500 г. Б) 1505 г. В) 1605 г.

**13. Какой завод в Республике Коми начал свою работу в конце 16 века?**

А) Кажимский железоделательный завод Б) Нючпасский чугунолитейный завод В) Серёговский солеваренный завод

**14. В каком селе в 16 веке началось развитие оленеводства?**

А) с. Усть-Кулом Б) с. Ижма В) с. Усть-Цильма

**15. Укажите северные города Республики Коми.**

А) Инта Б) Сыктывкар В) Воркута Г) Микунь

**16. Укажите традиционные блюда народа коми.**

А) пельмени Б) шаурма В) рыбный пирог Г) борщ

**17. Укажите героев коми мифа о сотворении мира.**

А) Ем Б) Ен В) Омӧль Г) Ом

**18. Допиши предложения:**

Христианизацией Коми края занимался епископ \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ веке. Он создал первую коми азбуку, которая называлась \_\_\_\_\_.

**19. Сопоставь женскую и мужскую традиционную одежду коми народа.**

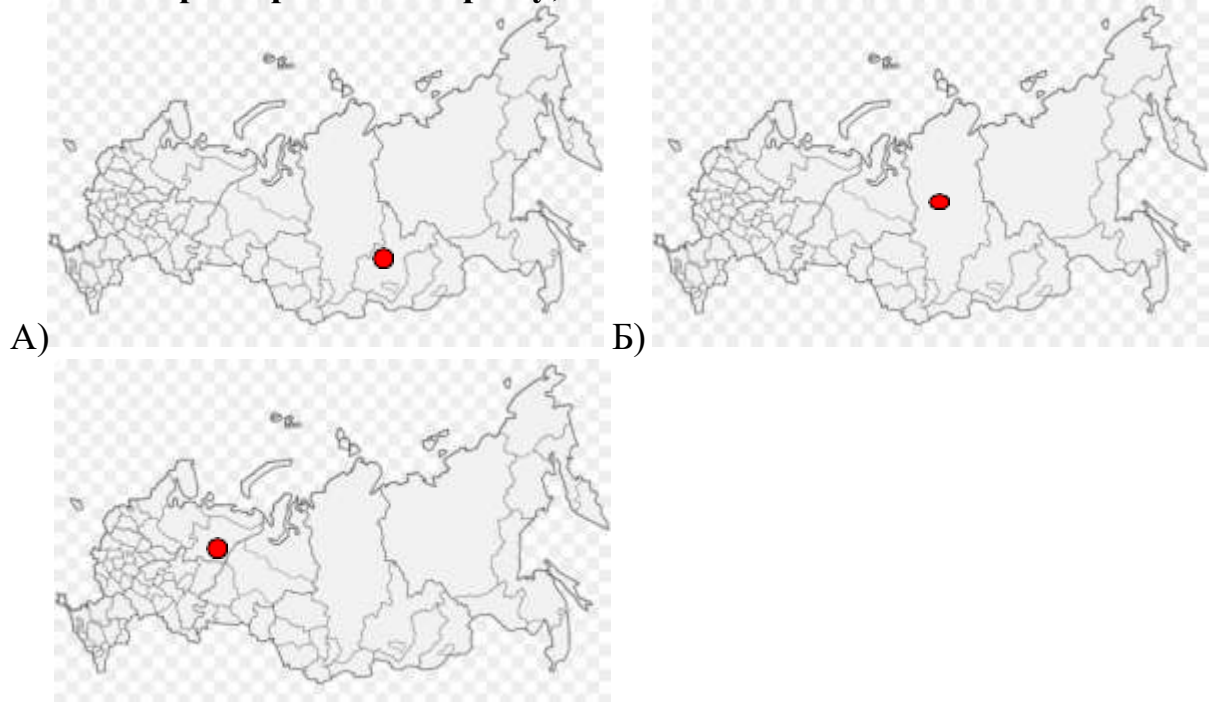
1) Женщина	А) рубаха
	Б) платок
	В) пояс
2) Мужчина	Г) штаны
	Д) сарафан

**20. Сопоставь название района и административный центр.**

1) Усть – Цилемский район	А) с. Ижма
2) Ижемский район	Б) с. Усть-Кулом
3) Удорский район	В) с. Усть-Цильма
4) Усть-Куломский район	Г) с. Кослан
5) Корткеросский район	Д) с. Корткерос

## Вариант №2

1. Рассмотрите карты и выберите ту, на которой обозначена Республика Коми.



В)

2. Какой рельеф преобладает на территории Республики Коми?

А)

Равнинный

Б) Горный

В) Горный и равнинный

3. Самая крупная река Республики Коми?

А) Луза

Б)

Печора

В) Вычегда

4. Какие горы находятся на территории Республики Коми?

А) Уральские горы Б) Гималаи В) Альпийские горы

5. Какие из данных групп народов относятся к финно-угорским?

А) англичане, французы, латыши Б) русские, украинцы, белорусы В) коми, удмурты, марийцы

6. Какие из данных археологических памятников-стоянок были найдены на территории Республики Коми?

А) стоянка Улалинка, стоянка Капова пещера Б) стоянка Радванска Гора, стоянка Молодово В) стоянка Медвежья пещера, стоянка Бызовая

7. Какому верховному идолу поклонялись коми-язычники?

А) Зарни Ань Б) Зарни Ныв В) Зарань

8. Какой объект по мотивам пермского звериного стиля был найден на территории Республики Коми?

А) Икона Б) Древний охотничий промысловый календарь В) Ложка

**9. Что чаще всего изображали на объектах по пермскому звериному стилю?**

А) насекомых Б) животных и птиц В) растения

**10. Укажите традиционные занятия коми народа.**

А) охота и рыболовство Б) земледелие В) скотоводство

**11. Известная по сагам и летописям историческая область на севере Восточной Европы, про нее написал поэму Каллистрат Жаков.**

А) Армия Б) Биармия В) Пермь

**12. В каком году произошло окончательное присоединение Пермской земли к Москве?**

А) 1500 г. Б) 1605 г. В) 1505 г.

**13. Какой завод в Республике Коми начал свою работу в конце 16 века?**

А) Серёговский солеваренный завод Б) Нючпасский чугунолитейный завод  
В) Кажимский железоделательный завод

**14. В каком селе в 16 веке началось развитие оленеводства?**

А) с. Усть-Кулом Б) с. Усть-Цильма В) с. Ижма

**15. Укажите северные города Республики Коми.**

А) Инта Б) Сыктывкар В) Микунь Г) Воркута

**16. Укажите традиционные блюда народа коми.**

А) шаурма Б) соленые грибы В) рыбный пирог Г) борщ

**17. Укажите героев коми мифа о сотворении мира.**

А) Ем Б) Ен В) Ом Г) Омоль

**18. Допиши предложения:**

Христианизацией Коми края занимался епископ \_в\_\_\_\_\_веке. Он создал первую коми азбуку, которая называлась\_\_\_\_\_.

**19. Сопоставь женскую и мужскую традиционную одежду коми народа.**

1) Женщина	А) штаны
	Б) пояс
	В) платок
2) Мужчина	Г) рубаха
	Д) сарафан

**20. Сопоставь название района и административный центр.**

1) Прилузский район	А) пгт. Троицко-Печорск
2) Ижемский район	Б) с. Усть-Кулом
3) Троицко-Печорский район	В) с. Объячево
4) Усть-Куломский район	Г) с. Ижма
5) Корткеросский район	Д) с. Корткерос

А) 1500 г. Б) 1605 г. В) 1505 г.

**21. Какой завод в Республике Коми начал свою работу в конце 16 века?**

- А) Серёговский солеваренный завод Б) Нючпасский чугунолитейный завод  
В) Кажимский железоделательный завод

**22. В каком селе в 16 веке началось развитие оленеводства?**

- А) с. Усть-Кулом Б) с. Усть-Цильма В) с. Ижма

**23. Укажите северные города Республики Коми.**

- А) Инта Б) Сыктывкар В) Микунь Г) Воркута

**24. Укажите традиционные блюда народа коми.**

- А) шаурма Б) соленые грибы В) рыбный пирог Г) борщ

**25. Укажите героев коми мифа о сотворении мира.**

- А) Ем Б) Ен В) Ом Г) Омоль

**26. Допиши предложения:**

Христианизацией Коми края занимался епископ \_в\_\_\_\_\_веке. Он создал первую коми азбуку, которая называлась\_\_\_\_\_.

**27. Сопоставь женскую и мужскую традиционную одежду коми народа.**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) Женщина | А) штаны   |
|            | Б) пояс    |
|            | В) платок  |
| 2) Мужчина | Г) рубаха  |
|            | Д) сарафан |

**28. Сопоставь название района и административный центр.**

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Прилузский район        | А) пгт. Троицко-Печорск |
| 2) Ижемский район          | Б) с. Усть-Кулом        |
| 3) Троицко-Печорский район | В) с. Объячево          |
| 4) Усть-Куломский район    | Г) с. Ижма              |
| 5) Корткеросский район     | Д) с. Корткерос         |

## Ответы к тесту

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Б	В
2	Б	А
3	А	Б
4	В	А
5	Б	В
6	А	В
7	Б	А
8	В	Б
9	А	Б
10	Б	А
11	В	Б
12	Б	В
13	В	А
14	Б	В
15	А,В	А,Г
16	А,В	Б,В
17	Б,В	Б,Г
18	Стефан Пермский, 14 век, анбур	Стефан Пермский, 14 век, анбур
19	1-А, Б, Д, В 2-А,В,Д	1-Б,В,Г,Д 2-А,Б,Г
20	1В,2А,3Г,4Б,5Д	1В,2Г,3А,4Б,5Д