Промежуточная аттестация по образовательным программам
основного общего образования

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по предмету «История России. Всеобщая история» -5

Спецификация
итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5
класса по предмету «История России. Всеобщая история»

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 5 класса в образовательном учреждении по предмету «История России. Всеобщая история».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «История России. Всеобщая история» разработаны на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, с учётом Примерной программы по предмету «История России. Всеобщая история»

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «История России. Всеобщая история» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
Жизнь первобытных людей	2
Древний Восток	9
Древняя Греция	3
Древний мир	4
Итого	18

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – 1 - 3 минуты;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 5 минут;

На выполнение всей работы отводится до 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Работа состоит из трех частей.

Часть 1 (базовый уровень) содержит 15 заданий базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа.

Часть 2 (повышенный уровень) содержит 2 задания: установление соответствия (дата - событие, исторический деятель - историческое событие), выявление лишнего в ряду, определение значения исторического термина (понятия).

Часть 3 (высокий уровень) содержит 1 задание с развернутым ответом: написание исторического сочинения.

Распределение заданий по частям работы

Часть работы	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл
Часть 1	15	15
Часть 2	2	4
Часть 3	1	7
Итого	18	26

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>22-26</i>	<i>18-21</i>	<i>13-17</i>	<i>менее 13</i>

7. План работы

условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа.

КО – задание с кратким ответом.

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень.

П – повышенный уровень.

В – высокий уровень

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
A1	Жизнь первобытных людей	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1.2;2.3;1.1	ВО	Б	1
A2	Жизнь первобытных людей	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1.1;2.3;2.1;1.1	ВО	Б	1
A3	Древний Восток	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2.1;2.5;1.1	ВО	Б	1
A4	Древний Восток	Умение характеризовать местоположение государства Египет. Умение устанавливать причинно-следственные связи природы и занятий древних египтян.	2.1;2.5;1.1	ВО	Б	1
A5	Древний Восток	Умение характеризовать местоположение государства Египет. Умение устанавливать причинно-следственные связи природы и занятий древних египтян.	2.1;2.5;1.1	ВО	Б	1
A6	Древняя Греция	Знание местоположения и природы Древней Греции. Умение выделять признаки греческого полиса, характеризовать греческий демос, общество в целом.	3.1;2.8	ВО	Б	1
A7	Древний Восток	умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	2.2;2.6	ВО	Б	1
A8	Древний Восток	умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	2.2;2.12	ВО	Б	1

A9	Древний Восток	Умение определять и формулировать особенности китайской религии, соотносить этические нормы конфуцианства и христианства.	2.9;2.7	ВО	Б	1
A10	Древний Восток	Умение определять и формулировать особенности китайской религии, соотносить этические нормы конфуцианства и христианства.	2.7;1.1	ВО	Б	1
A11	Древний Восток	Умение характеризовать местоположение государства Египет. Умение устанавливать причинно-следственные связи природы и занятий древних египтян.	2.1;2.5	ВО	Б	1
A12	Древний Рим	Умение давать характеристику восстанию Спартака.	4.3;2.9	ВО	Б	1
A13	Древняя Греция	овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	3.1;2.10	ВО	Б	1
A14	Древний Рим	овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	4.1;2.11	ВО	Б	1
A15	Древний Рим	овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	4.2;2.11	ВО	Б	1
B1	Древний Восток	овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	2.1;2.4	КО	П	2
B2	Древний Рим	овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития	4.1;2.11	КО	П	2

		человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах				
С1	Древняя Греция	Умение объяснять причины особой любви греков к представлениям, называть отличительные признаки комедии и трагедии, оценивать роль современного театра для общества	3.2; 2.14; 1.5	РО	В	7
			ИТОГО:	ВО – 15 КО- 2 РО - 1	Б - 15 П – 2 В-1	26

КОДИФИКАТОР
итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5
класса по истории

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Жизнь первобытных людей
1.1	Люди каменного века
1.2	Возникновение цивилизации
2	Древний Восток
2.1	Древний Египет
2.2	Древнее Двуречье
2.3	Вавилонское царство
2.4	Финикийские мореплаватели
2.5	Ассирийская держава
2.6	Персидская держава
2.7	Древняя Палестина
2.8	Древняя Индия
2.9	Древний Китай
3	Древняя Греция
3.1	Греческие полисы
3.2	Древнегреческая культура
3.3	Македонские завоевания
4	Древний Рим
4.1	Образование Римской республики
4.2	Римские завоевания
4.3	Гражданские войны
4.4	Расцвет и могущество Римской империи

Инструкция для обучающихся по выполнению работы.

Работа состоит из **18** заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Часть А (базовый уровень)

А1. Первое домашнее животное, прирученное человеком

- а) корова б) лошадь в) собака г) овца

А2. Укажите главное отличие древнейших людей от животных

- а) способ общения
б) внешний облик
в) умение изготавливать орудия труда
г) поведение

А3. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?

- а) из шкур животных
б) из пальмовых листьев
в) из глины
г) из папируса

А4. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?

- а) амулет б) мумия в) саркофаг г) сфинкс

А 5. Как называется река, протекающая по территории

- Египта? а) Нил б) Тигр в) Евфрат г) Ганг

А 6. Что называется полисом?

- а) город-государство в Древней Греции
б) город в Древней Италии
в) название органа управления в Древнем Риме
г) название морского порта в Древней Греции

А 7. Древнее Двуречье (Междуречье) было расположено

- а) в северо-восточной Африке
б) в Западной (Передней) Азии
в) в Европе
г) в Южной Азии

А8. Какой природный материал широко использовали в хозяйственных целях жители Двуре-чья (Междуречья)?

- а) дерево б) строительный камень в) песок г) глина

А9. Где зародилось конфуцианство?

- а) Китай б) Ассирия в) Финикия г) Индия

А 10. Народ, почитавший одного бога Яхве:

- а) египтяне б) вавилоняне в) евреи г) филистимляне

А 11. Как называли правителя в Древнем Египте

- а) фараон б) жрец в) вельможа г) император

А12. Где находился первый лагерь восставших под руководством Спартака?

- а) Капуя б) Рим в) окрестности Рима г) гора Везувий

А 13. Как назывался совет знати в Афинах?

- а) Ареопаг б) Государственная Дума
в) Совет пятисот г) Сенат

А 14. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение Сената?

- а) консулы
б) императоры
в) народные трибуны
г) преторианцы

А15. Назовите результат первой Пунической войны Рима с Карфагеном

- а) уничтожение римского военного флота
б) захват Карфагеном юга Италии
в) присоединение острова Сицилия к Риму
г) полный разгром Рима

Часть В (повышенный уровень).

В1. В приведенном ниже списке перечислены имена богов. Все они за исключением одного относятся к древнеегипетским богам. Выпишите имя, выпадающее из списка. Амон-Ра, Шамаш, Осирис, Нут, Геб, Анубис, Бастет.

Ответ: _____.

В2. Напишите значение терминов: илоты; демократия.

Часть С (высокий уровень).

С1. Напишите историческое сочинение на тему: «Древнегреческий театр».

Ключ КИМ

Часть А.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	в	г	б	а	а	а	г	а	в	а	г	а	в	в

Часть В.

В1	Шамаш
В2	Илоты – рабы, представители побежденных племён в Древней Спарте. Демократия – способ правления государством, при котором важнейшие вопросы решаются большинством голосов граждан.

Часть С.

С1	Написание исторического сочинения
-----------	-----------------------------------