

Промежуточная аттестация по образовательным программам
основного общего образования

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по
обществознанию -9

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 9 класса в образовательном учреждении по предмету «Обществознание».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Обществознание» разработаны на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, с учётом Примерной программы по предмету «Обществознание»

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Обществознание» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
Сфера политики и социального управления	9
Право	6
Итого	15

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – 1 - 3 минуты;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 5 минут;

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Работа содержит 13 заданий с кратким ответом и 2 задания с развёрнутым ответом.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый (Б)	10	10
Повышенный (П)	4	7
Высокий (В)	1	3
Итого	15	20

Шкала пересчета первичных баллов в отметку

Баллы	0- 9	10-13	14-17	18-20
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

7. План работы

условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа.

КО – задание с кратким ответом.

РО – задание с развёрнутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень.

П – повышенный уровень.

В – высокий уровень

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код	Тип задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Сфера политики и социального управления	умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.	5.1-5.10	ВО	П	2

2	Сфера политики социального управления	умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	5.4 5.5 5.1 0	ВО	Б	1
3	Сфера политики социального управления	умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	5.2 5.9 5.1 0	ВО	Б	1
4	Сфера политики и социального управления	умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).	5.1 5.2 5.1 0	ВО	Б	1
5	Сфера политики социального управления	умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).	5.6 5.7 5.1 0	ВО	Б	1
6	Сфера политики социального управления	умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).	5.2 5.4 5.5	КО	П	2

7.	Право	умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	6.1 6.2 6.1 0	ВО	Б	1
8	Право	умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	6.1 6.4	ВО	Б	1
9	Право	умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	6.5 6.7 6.9	ВО	Б	1

1 0	Право	умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	6.13	ВО	Б	1
1 1	Право	умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	6.1 6.7 6.1 2	ВО	Б	1
1 2	Право	умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).	6.8 6.1 0 6.1 5	ВО	Б	1
1 3	Сфера политики и социального управления, право	умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия.	5.2 5.4 5.8 5.1 0 6.4	КО	П	2

1 4	Сфера политики и социального управления, право	умение осуществлять поиск социальной информации по задан-ной теме из диаграммы/таблицы. И умение оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	5.8 6.7 6.9	КО	П	1
1 5	Сфера политики и социального управления, право	приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах	5.1 0 6.1 6.4	РО	В	3

КОДИФИКАТОР

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 9 класса по обществознанию

Код блока содержания, раздела	Код элемента содержания	Элементы содержания, проверяемые в тестовой работе
1.	Политическая сфера жизни общества	
	1.1	Политика и власть
	1.2	Формы государства: формы правления
	1.3	Правовое государство
	1.4	Условия и пути становления правового государства
	1.5	Политические партии и движения
	1.6	Гражданское общество
	1.7	Местное самоуправление
2.	Основы российского законодательства	
	2.1.	Система права
	2.2	Источники права

Работа состоит из **18** заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества? Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Жизненные ориентиры; факторы производства; гражданское общество; выборы; образование.

Ответ _____

2. Отличительным признаком федеративного государства является

- 1) избрание высших органов государственной власти
- 2) верховенство исполнительной власти
- 3) наличие органов местного управления
- 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

Ответ _____

3. Правительство страны Z ежегодно выделяет из жилищного фонда квартиры для выпускников профессиональных лицеев. Этот пример иллюстрирует политику

- 1) культурную
- 2) социальную
- 3) внешнюю
- 4) финансовую

Ответ _____

4. Верны ли суждения о гражданском обществе?

А. Условием формирования гражданского общества является правовое государство.

Б. В гражданском обществе публичная власть на местах осуществляется через органы самоуправления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ _____

5. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в РФ?

А. Местное самоуправление осуществляется гражданами путём референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления.

Б. Структура органов местного самоуправления в РФ определяется Правительством РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ГОСУДАР-СТВА
А) обеспечение правопорядка Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог	1) внешние 2) внутренние

Ответ _____

7. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Крас-ную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

Ответ _____

8. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»? Укажите цифру, под которой находится верный ответ.

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

Ответ _____

9. Конституционная обязанность гражданина РФ -

- 1) участие в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя
- 2) уплата налогов
- 3) участие в выборах
- 4) обращение в государственные органы

Ответ _____

10. Гражданин А. заключил с транспортной компанией договор о перевозке мебели из его городской квартиры на дачу. Данные правоотношения регулируются нормами права

- 1) трудового
- 2) административного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

Ответ _____

11. Верны ли следующие суждения об отраслях права?

А. Административное право — совокупность норм, регулирующих отношения в сфере государственного управления.

Б. Гражданское право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ _____

12. Верны ли следующие суждения о трудовом праве?

А. По современному российскому законодательству каждый человек имеет право начать трудиться только с 15 лет.

Б. При приеме на работу необходимо предъявить только паспорт и трудовую книжку.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ _____

13. В приведенном списке указаны черты сходства понятий «государство» и «правовое государство» и черты отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

Черты сходства	Черты отличия

- 1) верховенство закона
- 2) наличие органов и структуры правления
- 3) государственный суверенитет
- 4) система разделения властей

Ответ _____

14. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
Президент	Назначение выборов в Государственную Думу
	Утверждение изменения границ между субъектами РФ

Ответ _____

15. Что такое принципы юридической ответственности? Назовите и проиллюстрируйте примерами реализацию трех любых принципов юридической ответственности. Сначала указывайте принцип, затем приводите пример. Примеры должны быть сформулированы развернуто.

Ответы.

Ответы к заданиям 2-14

№ задания	Ответы	Баллы
2	4	1
3	2	1
4	3	1
5	1	1
6	21212	2
7	2	1
8	1	1
9	2	1
10	4	1
11	3	1
12	4	1
13	2314	2
14	Совет Федерации	1

Критерии оценивания заданий 1, 15

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества? Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Жизненные ориентиры; факторы производства; гражданское общество; выборы; образование.

Пояснение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1. Понятия: гражданское общество, выборы. 2. Смысл понятия: - <u>гражданское общество</u> — совокупность негосударственных отношений и ассоциация, выражающих и защищающих разнообразные интересы членов общества; ИЛИ <u>выборы</u> — процедура избрания на должность или в орган власти лица, путем голосования за него определенной категории людей. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15. Что такое принципы юридической ответственности? Назовите и проиллюстрируйте примерами реализацию трех любых принципов юридической ответственности. Сначала указывайте принцип, затем приводите пример. Примеры должны быть сформулированы развёрнуто.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
---	--------------

<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: принципы юридической ответственности – это основополагающие идеи, выражающие сущность, природу и назначение институтов ответственности;</p> <p>2) три примера с указанием принципов юридической ответственности, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неотвратимость, например: превысивший ограничение скорости на опасной участке автодороги водитель был оштрафован сотрудником ГИБДД, хотя пытался привести обоснования необходимости нарушения ограничения; - законность: в соответствии с нормами Трудового кодекса менеджер Иванов, из-за неаккуратного обращения сломавший принадлежавший работодателю ноутбук, понёс материальную ответственность, чтобы возместить ущерб. - равноправие: <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены три примера	3
Правильно названы два-три примера	2
Правильно названы один-три примера ИЛИ дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3