

Промежуточная аттестация по образовательным программам  
основного общего образования

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету «Обществознание»-7

**Спецификация**  
**итоговой работы для проведения промежуточной аттестации**  
**обучающихся 7 класса по обществознанию**

**1. Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 7 класса в образовательном учреждении по предмету «Обществознание».

**2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Обществознание» разработаны на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, с учётом Примерной программы по предмету «Обществознание»

**3. Содержание работы**

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Обществознание» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

Работа состоит из трех частей.

Часть 1 (базовый уровень) содержит 12 заданий базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа.

Часть 2 (повышенный уровень) содержит 3 задания: установление соответствия, запись ответа в виде последовательности.

Часть 3 (высокий уровень) содержит 1 задание с развернутым ответом.

**Распределение заданий по основным разделам**

Раздел курса	Кол-во заданий
Регулирование поведения людей в обществе	7
Человек в экономических отношениях	8
Человек и природа	1
Итого	16

#### 4. Время выполнения работы.

Этапы проведения работы:

- а. Вводный инструктаж об особенностях данной работы - 2 минуты
- б. Заполнение титульного листа – 1-2 минуты
- с. Выполнение работы - 35 минут

#### 5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

#### 6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

За выполнение задания с выбором одного ответа (часть А: А1-А12) выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с номером верного ответа.

Задания части В (В-1 - В-3) с кратким ответом. За верно выполненное задание части В выставляется 2 балла. Задание считается выполненным, если вписанное учащимся слово совпадает с верным ответом. При допущении 1 ошибки выставляется 1 балл, при 2-х и более – 0 баллов.

Итого максимально по части А и В - 18 баллов.

Часть 3 (высокий уровень) содержит 1 задание с развернутым ответом.

Задания части С с развернутым ответом. Критерии оценивания С1:

Названы виды бизнеса- 2 балла;

Приведен пример по каждому виду – 1 балл (5 баллов);

Итого максимально за часть С – 7 баллов.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Часть работы	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл
Часть 1	12	12
Часть 2	3	6
Часть 3	1	7
Итого	16	25

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	1-11	12-17	18-21	21-25

#### 7. План работы

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

**ВО** – задание с выбором ответа.

**КО** – задание с кратким ответом.

**РО** – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

**Б** – базовый уровень.

**П** – повышенный уровень.

**В** – высокий уровень.

#### Содержание варианта КИМ

№ задания	Раздел программы	Код	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
-----------	------------------	-----	-------------	-------------------	---------------------------------

A1	Регулирования поведения людей в обществе	1.1;1.1;2.1	ВО	Б	1
A2	Человек в экономических отношениях	3.1; 1.1;	ВО	Б	1
A3	Регулирования поведения людей в обществе	1.5;1.1	ВО	Б	1
A4	Регулирования поведения людей в обществе	1.3; 1.1;	ВО	Б	1
A5	Регулирования поведения людей в обществе	1.3;2.1	ВО	Б	1
A6	Человек в экономических отношениях	2.1; 1.1;2.4	ВО	Б	1
A7	Человек в экономических отношениях	2.2; 1.1;2.5	ВО	Б	1
A8	Регулирования поведения людей в обществе	1.1;2.1	ВО	Б	1
A9	Регулирования поведения людей в обществе	1.3;2.1	ВО	Б	1
A10	Человек в экономических отношениях	2.1;2.4	ВО	Б	1
A11	Человек в экономических отношениях	2.4; 1.1;2.6	ВО	Б	1
A12	Человек в экономических отношениях	2.5;2.5;1.1	ВО	Б	1
B1	Человек в экономических отношениях	1.4;2.3;1.1	КО	П	2
B2	Регулирования поведения людей в обществе	1.3;	КО	П	2
B3	Человек в экономических отношениях	2.4;1.1.1;	ВО	П	2
C1	Человек в экономических отношениях	2.6;2.7;1.5	РО	В	7
<b>ИТОГО:</b>			<b>ВО – 13 КО- 2 РО – 1</b>	<b>Б – 12 П – 3 В-1</b>	<b>26</b>

## КОДИФИКАТОР

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

В табл. 1 приведен кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

Код	Проверяемые элементы содержания
<b>Регулирование поведения людей в обществе</b>	
1.1	Права и обязанности граждан.
1.2	Защита Отечества.
1.3	Виновен – отвечай.
1.4	Кто стоит на страже закона?
1.5	Для чего нужна дисциплина
<b>Человек в экономических отношениях</b>	
2.1	Экономика и её основные участники.
2.2	Мастерство работника.
2.3	Экономика семьи.
2.4	Деньги, их функции.
2.5	Производство: затраты, выручка, прибыль
2.6	Виды и формы бизнеса
<b>Человек и природа</b>	
3.1	Воздействие человека на природу.
3.2	Закон на страже природы

В табл. 2 приведен кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

Таблица 2

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1	<b>УМЕТЬ</b>
1.1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания критерии для классификации.
1.1.1	Уметь раскрывать на конкретных примерах смысл понятия.
1.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
1.3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
1.4	Смысловое чтение
1.5	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
1.6	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
1.7	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
2	<b>ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ</b>
2.1	Понимать конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Использовать дополнительные источники для более полного раскрытия содержания прав человека и ребенка.

2.2	Знать характеристику защиты Отечества как долга и обязанности гражданина РФ. Объяснять определения «защита Отечества», определение собственного отношения к воинской службе.
2.3	Знать смысл понятия «закон». Умение характеризовать ответственность за нарушение законов. Знание черт законопослушного поведения.
2.4	Знать понятия «экономика» и раскрывать его смысл.
2.5	Знать смысл понятий «квалификация», «специалист высокой квалификации». Знание о мастерстве рабочего, иллюстрирование его примерами. Давать характеристику факторов, влияющих на размер заработной платы.
2.6	Знать виды денег. Умение раскрывать на примерах функции денег.
2.7	Знать суть понятия «бизнес», его видов и форм. Знание о роли предпринимательства в современной экономике. Умение раскрывать взаимосвязь между видами бизнеса.

### **1. Демо-версия КИМ Часть А (базовый уровень)**

**A1. Из приведенных ниже прав человека выделите, какое не является гражданским правом**

- 1) право на жизнь
- 2) право на свободу
- 3) право на неприкосновенность личности
- 4) право на труд

**A2. Угроза ядерной войны в современном мире является:**

- 1) частной
- 2) внутренней
- 3) региональной
- 4) глобальной.

**A3. Верны ли следующие суждения о внешней дисциплине:**

А. Внешняя дисциплина основана на самосознании и самоконтроле.  
Б. Внешняя дисциплина основана на страхе перед наказанием

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно А и Б
4. оба суждения неверны

**A4. Верны ли следующие суждения о преступлениях:**

А. Закон относит к соучастникам в преступлении человека, подстрекавшего к совершению преступления.

Б. Уголовная ответственность за преступления по общему правилу наступает с 16 лет.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно и А, и Б
4. оба суждения неверны

**A5. Что из перечисленного относится к преступлению:**

1. безбилетный проезд на транспорте
2. распитие спиртных напитков в общественных местах
3. незаконная порубка и повреждение деревьев
4. ложное сообщение об акте терроризма

**A6. Деловые отношения отличаются от личных тем, что это**

1. отношения людей, имеющих близкие взгляды
2. отношения, основанные на общей деятельности
3. отношения, связанные с соблюдением официальных правил
4. кратковременные отношения

**A7. Правильным утверждением о заработной плате будет:**

- А. Заработная плата бывает сдельной и повременной
- Б. Заработная плата - это трудовое денежное вознаграждение

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно и А, и Б
4. оба суждения неверны

А8. К политическим правам относится

1. право на жизнь
2. право на мирные собрания, митинги, шествия
- 3) право на личную неприкосновенность
- 4) право на выбор места жительства

**А9. Наказание за нарушение установленных правил:**

- 1) мораль
- 2) санкция
- 3) Конституция
- 4) действие

**А10. Человек, создающий экономические продукты:**

- 1) покупатель
- 2) потребитель
- 3) перекупщик
- 4) производитель

**А11. Какой фактор не относится к системе факторов совокупности отношений в экономике?**

- 1) распределение
- 2) обмен
- 3) выборы
- 4) производство

**А12. Верны ли суждения о переменных затратах:**

А. К переменным затратам относятся расходы на транспорт, сырье, сдельную оплату труда.

Б. Переменные затраты независимы от изменения объема производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Часть В (повышенный уровень).**

**В 1. Найдите общее определение для перечисленных терминов.**

а) Оптовая и розничная, внутренняя и внешняя Ответ: \_\_.

б) Суды, Прокуратура, Органы внутренних дел (полиция), ФСБ, таможня

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В 2. В логическом ряду перечислены проступки. Укажите пример, выпадающий из общего ряда. Аргументируйте свой выбор.**

Мелкое хулиганство, безбилетный проезд, проезд на красный свет, кража. Ответ: \_\_\_\_\_.

**В 3. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

1. бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2. деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3. бюджет	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4. труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5. бизнес	Д) план доходов и расходов на определенный период

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Часть С (высокий уровень).**

**С 1.**

**а.** Назовите различные виды бизнеса. **б.** Приведите примеры по каждому виду.

**2. Ключ**

**ч КИМ**

**Часть А.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
4	4	1	1	4	2	3	2	2	4	3	1

**Часть В.**

<b>В1</b>	Торговля Правоохранительные органы										
<b>В2</b>	Кража – относится к уголовной ответственности										
<b>В3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						
	г	а	д	б	в						

**Часть С.**

<b>С1</b>	а. Производственный, торговый, финансовый, страховой, посреднический. б. Финансовый – предоставление денег в долг; посреднический – «пустить» деньги в рост; торговый – магазин промышленных товаров; производственный – производство стирального порошка; страховой – страховая компания.
-----------	---