

**Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной (годовой) аттестации
по учебному предмету «Русский (родной) язык»
для обучающихся 5 класса**

Спецификация

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, учащихся 5 класса в образовательном учреждении по предмету «Русский (родной) язык». Определить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по русскому языку, а также сформированность некоторых общеучебных умений правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015г. №1577.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 19».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Содержание творческой работы охватывает учебный материал, полученный в курсе изучения материала по русскому родному языку. В работу по русскому языку включено 11 заданий с выбором ответа, из которых верен только один, и 1 задание – создание собственного текста.

Распределение заданий по содержанию, способам деятельности, уровням сложности

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания: ВО - задания с выбором ответа, РО – с развернутым ответом

Вид работы	№ задания	Тип задания	Уровень сложности	Примерное время на выполнение задания
Выполнение орфоэпического задания	1	ВО	Б	2 мин
Выполнение грамматического задания	2	ВО	Б	3 мин
Выполнение грамматического задания	3	ВО	Б	2 мин
Выполнение грамматического задания	4	ВО	Б	2 мин
Выполнение грамматического задания	5	ВО	Б	2 мин

Выполнение грамматического задания	6	ВО	Б	3 мин
Выполнение грамматического задания	7	ВО	Б	3 мин
Выполнение грамматического задания	8	ВО	Б	2 мин
Выполнение грамматического задания	9	ВО	Б	4 мин
Выполнение стилистического задания	10	ВО	Б	3 мин
Выполнение лексического задания	11	ВО	Б	2 мин
Выполнение текстового задания	12	РО	П	13 мин

Распределение заданий по основным разделам

Разделы курса русского (родного) языка	Число заданий
Язык и культура.	5
Культура речи.	5
Речь. Речевая деятельность. Текст.	2
<i>Итого</i>	<i>12</i>

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении итоговой контрольной работы дополнительный материал не требуется

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом, примеры ответов на задания с развернутым ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые предлагаются к каждому варианту работы.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Развернутый ответ оценивается в соответствии с критериями.

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
<i>Содержание ответа (сочинение)</i>	
Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
<i>Речевое оформление ответа (сочинения)</i>	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразие грамматического строя речи	1

Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
Грамотность	
<i>Соблюдены орфографические нормы</i>	2
Допущено 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	13

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 25 баллов.

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Количество баллов	Уровневая оценка знаний	Оценка знаний
От 0 до 50 %	0-12	низкий уровень	2
От 50 до 74 %	13-18	средний уровень	3
От 75 до 90 %	19-23	выше среднего	4
От 91 до 100 %	24-25	высокий	5

7. План работы

В Приложении предлагается план варианта контрольно-измерительной работы по русскому языку, сконструированный на основании изложенных выше требований. В плане работы даётся информация о каждом задании.

**План контрольно-измерительной работы
по русскому языку
для обучающихся 5 классов**

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемого вида умений
1	2.1.	1.5 1.1
2	1.1.	1.1
3	1.2.	1.1
4	1.3.	1.1
5	3.1.	1.4. 1.1
6	1.1.	1.1
7	2.2.	1.5 1.1
8	2.2	1.5 1.1
9	2.3.	1.5 1.1
10	2.2.	1.5. 1.1
11	1.3.	1.1
12		3.1.

КОДИФИКАТОР

**Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе
по русскому языку 5 классе**

<i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>	<i>Код элементов</i>
Язык и культура.	1
Метафора, олицетворение, эпитет.	1.1
Русские имена, происхождение и название старинных русских городов.	1.2
Фразеологизмы.	1.3.
Культура речи.	2
Орфоэпические нормы.	2.1
Лексические нормы употребления глаголов.	2.2
Основные грамматические нормы употребления имён существительных.	2.3
Личные местоимения.	2.4
Речь. Речевая деятельность. Текст.	3
Стили речи. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	3.1

**Перечень требований к уровню подготовки учащихся,
достижение, которого проверяется на контрольной работе по русскому языку**

<i>Код требования</i>	<i>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.</i>
1	ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
1.1	изученные разделы языка
1.2	грамматические признаки глагола, местоимения, существительного.

	1.3	словообразование и морфемика глаголов.
	1.4	текст, его функционально-смысловые типы и стили
	1.5	основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета
2		УМЕТЬ:
	2.1	языковые явления, изученные орфограммы и пунктограммы
	2.2	соблюдать на письме изученные орфографические и пунктуационные правила
	2.3	определять функционально-смысловые типы текста, функциональные стили речи
	2.4	находить признаки текста, определять последовательность предложений в тексте, составлять связный текст
	2.5	определять грамматическую основу предложения, отличать её от словосочетания
	2.6	Создавать тексты различных стилей и типов
	2.7	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты

**Промежуточная аттестационная работа
по родному русскому языку
для обучающихся 5 класса**

1 вариант

1. В каком ряду правильно расставлены ударения:

- 1) щавéль, была́, звони́ть, облёгчить;
- 2) портфéль, предме́т, скучный, столя́р;
- 3) упрóстить, фарфо́р, те́ннис, со́здал;
- 4) современ́ный, торты́, хло́пок, те́ма.

2. В каком ряду все словосочетания являются эпитетами:

- 1) мрачное небо, серебряный иней, золотое кольцо;
- 2) свободный день, волнистые туманы, печальный поляны;
- 3) чёрный карандаш, шёлковые листья, весёлые облака;
- 4) светлая горница, красна девица, свободный ветер.

3. Выберите правильный вариант ответа:

Топонимы – это ...

- 1) личные имена людей,
- 2) раздел языкознания, изучающий имена собственные;
- 3) имена географических объектов.

4. В какой строчке даётся правильное толкование пословицы «после дождичка в четверг»:

- 1) для получения какого-нибудь результата требуется большая работа, упорный труд;
- 2) значительные усилия приносят ничтожный результат;
- 3) обжуливать;
- 4) неизвестно, когда исполнится.

5. Укажите, к какому стилю относится текст:

- Привет! Как дела?
- Нормально. А у тебя?

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

6. Выберите правильный вариант ответа:

Олицетворение – это...

- 1) скрытое сравнение, в основе которого лежит переносное значение слова.
- 2) изображение неодушевлённых предметов как одушевлённых, при котором они наделяются свойствами живых существ;
- 3) слово – определение, которое устойчиво сочетается с тем или иным словом и называет характерный, важный признак предмета.

7. В каком ряду нет речевой ошибки:

- 1) Он одел пальто и вышел на улицу.
- 2) Эти функции поручаются классному руководителю.
- 3) Большая половина группы занимается в спортивных секциях.
- 4) Более половины группы занимается в спортивных секциях.

8. Нарушение лексической нормы называется:

- 1) орфографической ошибкой;
- 2) речевой ошибкой;
- 3) грамматической ошибкой.

9. В каком ряду правильно употреблены существительные в Р.п., мн.ч.:

- 1) апельсин, помидоров, тапок, сидений;
- 2) мандаринов, граммов, блюдец, яблок;
- 3) шорт, чулок, платьев, туфлей.

10. В каком ряду правильно употреблены глаголы:

- 1) закончить работу, окончить школу;
- 2) закончить школу, оплатить проезд;
- 3) заплатить за проезд, оплатить за мобильный телефон.

11. В какой строчке даётся правильное значение фразеологизма «буря в стакане воды»:

- 1) большие волнения по ничтожному поводу;
- 2) исход неясен;
- 3) настойчивые, но напрасные усилия;
- 4) заниматься бесполезным делом.

12. Составить текст-описание из 6-8 предложений на тему «Весенний лес»

**Промежуточная аттестационная работа
по родному русскому языку
для обучающихся 5 класса**

2 вариант

1. В каком ряду правильно расставлены ударения:

- 1) катáлог, позвонíшь, квартáл, кúхонный;
- 2) поняла́, украи́нский, ба́нты, заржа́веть;
- 3) киломе́тр, краси́вее, сантиме́рт, ща́вель;
- 4) со́здал, торты́, звоня́т, балова́ть.

2. В каком ряду все словосочетания являются эпитетами:

- 1) мрачное небо, серебряный иней, золотое кольцо;
- 2) свободный день, волнистые туманы, печальный поляны;
- 3) чёрный карандаш, шёлковые листья, весёлые облака;
- 4) светлая горница, красна девица, свободный ветер.

3. Выберите правильный вариант ответа:

Антропонимы – это ...

- 1) имена географических объектов;
- 2) раздел языкознания, изучающий имена собственные;
- 3) личные имена людей.

4. В какой строчке даётся правильное толкование пословицы «после дождичка в четверг»:

- 1) для получения какого-нибудь результата требуется большая работа, упорный труд;
- 2) значительные усилия приносят ничтожный результат;
- 3) обжуливать;
- 4) неизвестно, когда исполнится.

5. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Волов распрягли и пустили пастись на траву. Вozy оставили на дороге; а сами сели в кружок впереди куреня и закурили люльки. Но куда уже тут до люлек? За рассказами да за раздобарами вряд ли и по одной досталось. После полдника стал дед потчевать гостей дынями».
(Гоголь Н.)

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

6. Выберите правильный вариант ответа:

Метафора – это...

- 1) слово – определение, которое устойчиво сочетается с тем или иным словом и называет характерный, важный признак предмета;
- 2) образное выражение, в основе которого лежит сопоставление одного предмета или явления с другим предметом или явлением по какому-либо общему признаку;

3) скрытое сравнение, в основе которого лежит переносное значение слова.

7. В каком ряду нет речевой ошибки:

- 1) Он одел пальто и вышел на улицу.
- 2) Эти функции поручаются классному руководителю.
- 3) Большая половина группы занимается в спортивных секциях.
- 4) Более половины группы занимается в спортивных секциях.

8. Нарушение лексической нормы называется:

- 1) орфографической ошибкой;
- 2) речевой ошибкой;
- 3) грамматической ошибкой.

9. В каком ряду правильно употреблены существительные в Р.п., мн.ч.:

- 1) помидоров, абрикосов, баклажанов;
- 2) яблок, дынь, гольф, кед;
- 3) гольфов, клипсы, джинсов.

10. В каком ряду правильно употреблены глаголы:

- 1) закончить работу, окончить школу;
- 2) закончить школу, оплатить проезд;
- 3) заплатить за проезд, оплатить за мобильный телефон.

11. В какой строчке даётся правильное значение фразеологизма «ума палата»:

- 1) очень умный человек;
- 2) очень хитрый человек;
- 3) несерьёзный, легкомысленный человек;
- 4) опытный, бывалый человек.

12. Составить текст - РАССУЖДЕНИЕ из 5 -8 предложений на тему «Зачем нужно беречь природу?»

Ответы:

1 вариант.

	1 вариант	2 вариант
1	2	3
2	4	4
3	3	3
4	4	4
5	3	1
6	2	3
7	4	4
8	2	2
9	2	1
10	1	1
11	1	1