

Промежуточная аттестация по образовательным программам  
основного общего образования

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по  
информатике – 7 класс (ОВЗ)

Подготовлены учителем информатики:  
Коробка Т.Г..

## **Спецификация**

### **итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 7 класса (ОВЗ) по информатике**

#### **1. Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 7 класса (ОВЗ) в образовательном учреждении по предмету «Информатика»

#### **2. Документы, определяющие содержание работы**

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015г. №1577.
- 2) Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.
- 3) Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».3)
- 4) Адаптированная основная образовательная программа МОУ «СОШ №19»
- 5) Учебно – методический комплект по информатике «Информатике 7-9», автор Л.Л.Босова, А.Ю.Босова рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

### 3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Информатика» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

Работа состоит из 13 заданий:

Характеристика заданий по уровню сложности:

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
| Базовый (Б)               | 13                 | 13                |
| Итого                     | 13                 | 13                |

#### Распределение заданий по основным разделам

| Раздел курса  | Число заданий |
|---|---------------|
| Информация и информационные процессы                            | 6             |
| Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией | 4             |
| Обработка графической информации                                | 1             |
| Обработка текстовой информации                                  | 2             |

### 4. Время выполнения работы

Время проведения работы: 40 минут

Этапы проведения работы:

1. Вводный инструктаж об особенностях данной работы – 1 минуты
2. Заполнение титульного листа – 1 минута
3. Выполнение работы – до 40 минут

### 5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительное оборудование:

Дополнительное оборудование не требуется

## **6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

За выполнение заданий с 1 по 13 выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если:

A1 (задание с выбором единственного верного варианта ответа) – выбранный учащимся номер ответа совпадает с номером верного ответа;

A2 (задание с выбором нескольких верных вариантов ответа) - выбранные учащимся номера ответов совпадают с номерами верного ответа;

B (задание с кратким ответом) - записанный учащимся ответ совпадает с верным ответом.

**Итого максимально за работу – 13 баллов**

**Шкала пересчета первичных баллов в отметку**

|                   |            |            |             |              |
|-------------------|------------|------------|-------------|--------------|
| <b>Общий балл</b> | <b>0-6</b> | <b>7-8</b> | <b>9-10</b> | <b>11-13</b> |
| <b>Отметка</b>    | 2          | 3          | 4           | 5            |

## **7. План работы**

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности,

Тип заданий:

A1 – задание с выбором единственного верного варианта ответа;

A2 – задание с выбором нескольких верных вариантов ответа;

B – задание с кратким ответом;

## Обобщенный план контрольной работы

| №  | Проверяемые элементы содержания   | Тип задания | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение задания | Код контролируемого элемента                  | Коды требований к уровню подготовки |
|----|---|-------------|-------------------|---|---|-------------------------------------|
| 1  | Умение подсчитывать количество слов данной длины в данном алфавите  | В           | Б                 | 1                                       | 1.1.1,<br>1.1.2,<br>1.1.3                     | 1.1, 1.2,<br>2.1, 2.3               |
| 2  | Умение кодировать и декодировать информацию по заданной кодовой таблице   | В           | Б                 | 1                                       | 1.1.1,<br>1.1.2,<br>1.1.3,<br>1.2.1,<br>1.2.2 | 1.1, 1.2,<br>2.1, 2.3               |
| 3  | Знание единиц измерения информации (бит, байт, килобайт) и соотношений между ними   | В           | Б                 | 1                                       | 1.1.1,<br>1.1.2,<br>1.1.3                     | 1.1, 1.2,<br>2.1, 2.3               |
| 4  | Знание блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ и их функций   | В           | Б                 | 1                                       | 1.4.1   | 1.4, 1.5                            |
| 5  | Умение определять скорость передачи данных, время передачи данных   | В           | Б                 | 1                                       | 1.2.3   | 1.4, 1.5                            |
| 6  | Знание классификации программного обеспечения компьютера  | А2          | Б                 | 1                                       | 1.4.3   | 1.4, 1.5                            |
| 7  | Умение осуществлять выбор программного обеспечения для решения поставленной задачи  | В           | Б                 | 1                                       | 1.4.3   | 1.4, 1.5                            |
| 8  | Знание файловой системы организации данных; умение разбираться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя) | В           | Б                 | 1                                       | 1.4.2   | 1.4, 1.5                            |
| 10 | Знание файловой системы организации данных; умение распознавать тип файла (вид содержащейся в нём информации) по его расширению   | В           | Б                 | 1                                       | 1.4.2   | 1.1, 1.2,<br>2.1, 2.3               |
| 12 | Знание дискретной формы представления текстовой   | В           | Б                 | 1                                       | 1.1.3   | 1.1, 1.2                            |

|              |   |    |   |           |                 |                      |
|--------------|---|----|---|-----------|-----------------|----------------------|
|              | информации; умение оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением текстовой информации с помощью современных кодировок   |    |   |           |                 |                      |
| 13           | Знание дискретной формы представления текстовой информации; умение оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением текстовой информации с помощью современных кодировок | A1 | Б | 1         | 1.1.3           | 1.1,1.2<br>2.3       |
| 14           | Умение работать в текстовом редакторе (ввод текста, выбор шрифта, начертания, размера, цвета текста, использование абзацного отступа и т. п.)   | В  | Б | 1         | 2.3.1           | 2.4.1,<br>2.4.2      |
| 15           | Знание особенностей программ редактирования информации (текстовой, графической, аудио и видео) и умение использовать их при решении практических задач  | A2 | Б | 1         | 2.3.1,<br>2.3.3 | 2.2, 2.4.1,<br>2.4.2 |
| <b>ИТОГО</b> |   |    |   | <b>25</b> |                 |                      |

### Перечень элементов содержания

| Код раздела | Код элемента                    | Описание элементов содержания   |
|-------------|---------------------------------|---|
| <b>1</b>    | <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>  |   |
| <b>1.1</b>  | <b>Представление информации</b> |   |
|             | <b>1.1.1</b>                    | Информация – одно из основных обобщающих понятий современной науки. Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки  |
|             | <b>1.1.2</b>                    | Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных   |
|             | <b>1.1.3</b>                    | Примеры данных: тексты, числа. Дискретность данных. Анализ данных. Единицы измерения длины двоичных текстов: бит, байт, Килобайт и т.д. Количество информации, содержащееся в сообщении |
| <b>1.2</b>  | <b>Передача информации</b>      |   |
|             | <b>1.2.1</b>                    | Информационные процессы – процессы, связанные с хранением, пре- образованием и передачей данных   |
|             | <b>1.2.2</b>                    | Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите, кодовая таблица, декодирование   |
| <b>1.3</b>  | <b>Обработка информации</b>     |   |
|             | <b>1.3.1</b>                    | Алгоритм как план управления исполнителем. Алгоритмический язык (язык программирования) – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на конкретном             |

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            |  | алгоритмическом языке. Описание алгоритма с помощью блок-схем. Системы программирования. Средства создания и выполнения программ  |
|            | <b>1.3.2</b>   | Конструкция «следование». Линейный алгоритм. Конструкция «ветвление». Условный оператор: полная и неполная формы. Простые и составные условия. Конструкция «повторения»: циклы с заданным числом повторений, с условием выполнения, с переменной цикла  |
|            | <b>1.3.3</b>   | Логические выражения. Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Правила записи логических выражений. Приоритеты логических операций  |
|            | <b>1.3.4</b>   | Понятие об этапах разработки программ: составление требований к программе, выбор алгоритма и его реализация в виде программы на выбранном алгоритмическом языке   |
|            | <b>1.3.5</b>   | Список. Первый элемент, последний элемент, предыдущий элемент, следующий элемент. Вставка, удаление и замена элемента. Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Длина (вес) ребра и пути. Понятие минимального пути. Матрица смежности графа (с длинами рёбер). Дерево. Корень, лист, вершина (узел). Предшествующая вершина, последующие вершины. Поддерево. Высота дерева |
| <b>1.4</b> | <b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</b>                 |   |
|            | <b>1.4.1</b>   | Архитектура компьютера: процессор, оперативная память, внешняя энергонезависимая память, устройства ввода-вывода; их количественные характеристики  |
|            | <b>1.4.2</b>   | Файловый менеджер   |
|            | <b>1.4.3</b>   | Программное обеспечение компьютера  |
| <b>2</b>   | <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                |   |
| <b>2.1</b> | <b>Основные устройства, используемые в ИКТ</b>                                     |   |
|            | <b>2.1.1</b>   | Техника безопасности и правила работы на компьютере. Гигиенические, эргономические и технические условия эксплуатации средств ИКТ. Экономические, правовые и этические аспекты их использования   |
|            | <b>2.1.2</b>   | Принципы построения файловых систем. Каталог (директория). Основные операции при работе с файлами: создание, редактирование, копирование, перемещение, удаление. Типы файлов  |
|            | <b>2.1.3</b>   | Характерные размеры файлов различных типов (страница печатного текста, полный текст романа «Евгений Онегин», минутный видеоклип, полтора часовой фильм, файл данных космических наблюдений, файл промежуточных данных при математическом моделировании сложных физических процессов и др.)  |
|            | <b>2.1.4</b>   | Носители информации, используемые в ИКТ. История и перспективы развития. Представление об объёмах данных и скоростях доступа, характерных для различных видов носителей   |
| <b>2.2</b> | <b>Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах окружающего мира</b> |   |
|            | <b>2.2.1</b>   | Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер,   |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | сканеров и т.д.). Инструменты ввода текста с использованием сканера, программ распознавания, расшифровки устной речи. Кодирование звука. Разрядность и частота записи. Количество каналов записи  |
| <b>2.3</b> | <b>Создание и обработка информационных объектов</b>                   |   |
|            | <b>2.3.1</b>  | Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ). Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Свойства страницы, абзаца, символа. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и др. Проверка правописания, словари |
|            | <b>2.3.2</b>  | Базы данных. Таблица как представление отношения. Поиск данных в готовой базе   |
|            | <b>2.3.3</b>  | Знакомство с графическими редакторами. Операции редактирования графических объектов: изменение размера, сжатие изображения; обрезка, поворот, отражение; работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом); коррекция цвета, яркости и контрастности  |
| <b>2.4</b> | <b>Поиск информации</b>   |   |
|            | 2.4.1   | Поиск информации в сети Интернет. Средства и методика поиска информации. Построение запросов. Компьютерные энциклопедии и словари. Компьютерные карты и другие справочные системы   |
| <b>2.5</b> | <b>Проектирование и моделирование</b>                                 |   |
|            | 2.5.1   | Знакомство с графическими редакторами. Операции редактирования графических объектов: изменение размера, сжатие изображения; обрезка, поворот, отражение; работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом); коррекция цвета, яркости и контрастности  |
|            | 2.5.2   | Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта  |
|            | 2.5.3   | Управление. Сигнал. Обратная связь. Примеры: компьютер и управляемый им исполнитель (в том числе робот); компьютер, получающий сигналы от цифровых датчиков в ходе наблюдений и экспериментов, и управляющий реальными (в том числе движущимися) устройствами   |
| <b>2.6</b> | <b>Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы</b> |   |
|            | <b>2.6.1</b>  | Электронные (динамические) таблицы. Выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировка) его элементов; построение графиков и диаграмм   |
|            | <b>2.6.2</b>  | Формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации; преобразование формул при копировании   |
|            | <b>2.6.3</b>  | Построение графиков и диаграмм  |
| <b>2.7</b> | <b>Организация информационной среды</b>                               |   |
|            | 2.7.1   | Подготовка компьютерных презентаций. Включение в презентацию аудиовизуальных объектов   |
|            | 2.7.2   | Виды деятельности в сети Интернет. Интернет-сервисы: почтовая служба, справочные службы (карты, расписания и т.п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы, защита от них. Приёмы, повышающие безопасность работы в сети Интернет. Личная информация, средства её защиты. Организация личного информационного пространства |
|--|--|--|

**Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, для проведения промежуточной аттестации по Информатике**

| Код контролируемого требования | Требования к уровню подготовки   |  |
|--------------------------------|--|--|
| <b>1</b>                       | <b><i>Знать/Понимать:</i></b>  |  |
| 1.1                            | виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;   | Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах   |
| 1.2                            | единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;   |  |
| 1.3                            | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;  | Формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической |
| 1.4                            | программный принцип работы компьютера;   | Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации  |
| 1.5                            | назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий   |  |
| <b>2</b>                       | <b><i>Уметь:</i></b>   |  |
| 2.1                            | выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;   | Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя                             |
| 2.2                            | оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты; архивировать и разархивировать информацию; пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности; | Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств  |
| 2.3                            | оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти,  |  |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          | необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;   |   |
| 2.4      | создавать информационные объекты, в том числе:   | Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных |
| 2.4.1    | структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;   |   |
| 2.4.2    | создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;  |   |
| 2.4.3    | создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; |   |
| 2.4.4    | создавать записи в базе данных;  |   |
| 2.4.5    | создавать презентации на основе шаблонов;  |   |
| 2.5      | искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);  |   |
| 2.6      | пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий  |   |
| <b>3</b> | <b>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b>  |   |
| 3.1      | создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);   |   |
| 3.2      | проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов;   |   |
| 3.3      | создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы;   |   |
| 3.4      | передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм   | Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права   |

# Итоговая контрольная работа

## Вариант 1

Ученик(ца) \_\_\_\_\_ 7 «\_\_» класса

1. Алфавит содержит только символы: А, Б и В. Сколько разных двухсимвольных слов можно записать с помощью этого алфавита?

Ответ:

2. Друзья решили зашифровать сообщение из английских букв, записывая (без пробелов) вместо каждой буквы ее номер в алфавите.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A  | B  | C  | D  | E  | F  | G  | H  | I  | J  | K  | L  | M  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| N  | O  | P  | Q  | R  | S  | T  | U  | V  | W  | X  | Y  | Z  |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |

Даны четыре шифровки: 189195, 1621185, 61205, 815165. Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите и расшифруйте ее.

Ответ:

3. Установите соответствие.

- А) 96 бит
- Б) 1024 Кбайт
- В) 8 байт
- Г) 512 Кбайт

- 1) 1 Мбайт
- 2) 12 байт
- 3) 0,5 Мбайт
- 4) 64 бита

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Ответ:

4. Установите соответствие.

- А) Твердотельный накопитель SSD
- Б) Оперативная память
- В) Предустановленные программы
- Г) Машинное обучение

- 1) Условный рефлекс
- 2) Безусловный рефлекс
- 3) Долговременная память
- 4) Кратковременная память

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Ответ:

5. Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 256 000 бит/с.

Передача данных через это соединение заняла 2 минуты 8 секунд. Определите информационный объем переданных данных в килобайтах.

Ответ: 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

6. Укажите номера логотипов антивирусных программ.



Ответ: \_\_\_\_\_

7. Для каждой из перечисленных задач подберите наиболее подходящую компьютерную программу.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| А) Записать список гостей, приглашенных на торжество                                  | 1) программа для видеомонтажа |
| Б) Подготовить рисунок для пригласительного билета                                    | 2) графический редактор       |
| В) Рассчитать стоимость нескольких вариантов праздничного меню                        | 3) текстовый редактор         |
| Г) Из видеозаписей, сделанных в разное время, создать фильм, приуроченный к торжеству | 4) электронная таблица        |

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Ответ:

8. В некотором каталоге хранился файл **Глаголы.doc**, имевший полное имя **D:\2019\Иностранный\Глаголы.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Английский** и переместили в созданный подкаталог файл **Глаголы.doc**. Каково стало полное имя этого файла после перемещения?

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Установите соответствие между файлами и папками, в которые они должны быть помещены (с учетом типа файла и названия папки).

|                |            |
|----------------|------------|
| А) Аватар. png | 1) Видео   |
| Б) Aladdin.doc | 2) Графика |
| В) Штрихи.wav  | 3) Аудио   |
| Г) Газета.mpeg | 4) Тексты  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Ответ:

10. В кодировке КОИ – 8 каждый символ кодируется 8 битами. Дима написал текст (в нем нет лишних пробелов):

ОАЭ, Кипр, Тунис, Египет, Таиланд – список популярных у россиян туристических маршрутов.

Ученик вычеркнул из списка название одной страны. Заодно он вычеркнул ставшие лишним запятую и пробел (два пробела не должны идти подряд). При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 5 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название страны.

Ответ:

11. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 40 символов. Определите информационный объем статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами.

- 1) 15 Кбайт      2) 20 Кбайт      3) 25 Кбайт      4) 30 Кбайт

Ответ:

12. Установите соответствие между кнопками панели инструментов и их назначением.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| А)   | Г)   | 1) Добавление или удаление границ выделенных ячеек           |
| Б)  | Д)  | 2) Отображение всех скрытых знаков (символов форматирования) |
| В)  |  | 3) Настройка интервалов между строками и абзацами            |
|  |  | 4) Создание подстрочных символов                             |
|  |  | 5) Уменьшение отступа — расстояния от поля до абзаца         |

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

13.

На уроке информатики Ирина выполнила следующие задания компьютерного практикума:

- 1) прочитала вслух своё любимое стихотворение перед микрофоном и сохранила в формате звукового файла;
- 2) набрала текст своего любимого стихотворения и сохранила его в виде текстового файла;
- 3) заархивировала этот текстовый файл;
- 4) нарисовала на бумаге иллюстрацию к этому стихотворению, отсканировала её и сохранила как растровое изображение.

Укажите номера двух заданий, при выполнении которых были созданы файлы наибольшего объёма.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Ответы

|    |  |
|----|--|
| 1  | 9  |
| 2  | FATE                                       |
| 3  | 2,1,4,3                                    |
| 4  | 3,4,2,1                                    |
| 5  | 4000                                       |
| 6  | 1,4,5                                      |
| 7  | 3,2,4,1                                    |
| 8  | D:\2019\Иностранный\Английский\Глаголы.doc |
| 9  | 2,4,3,1                                    |
| 10 | ОАЭ  |
| 11 | 2  |
| 12 | 2,4,1,3,5                                  |
| 13 | 1,4  |