

Промежуточная аттестация по образовательным программам
основного общего образования

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по
технологии - 8

Подготовлены учителем технологии:
Нестеровой Ириной Юрьевной

Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 8 класса по технологии

1. Назначение работы

Итоговая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 8 класса планируемых результатов освоения основной образовательной программы по технологии за курс 8 класса. Итоговая работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплексы по технологии (Технология ведения дома)

2. Документы, определяющие содержание и структуру итоговой работы.

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Технология» разработаны на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, с учётом Примерной программы по предмету «Технология».

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
--------------	---------------

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.	9
Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся.	8
Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.	6
Итого:	23

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – 1 - 3 минуты;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 5 минут;

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

3. Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оцениваются 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора. Задания с выбором нескольких правильных ответов из ряда предложенных оцениваются 2, 1 или 0 баллов. Разница в оценивании в 1 и 2 балла зависит от полноты и точности выполнения задания. Задания с кратким ответом оцениваются 2, 1 или 0 баллов. Максимальный балл за задание зависит от трудности задания. Задания с развернутым ответом оцениваются 2, 1 или 0 баллов.

При оценивании работы в целом необходимо исходить из соотношения балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу. При этом за основу взято положение о необходимости набрать 50% от максимального балла для вывода о том, что учащийся справился с работой.

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	26 - 22	21 - 18	17 - 13	12

7. План работы

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Современные материальные, информационные и	Умение называть и характеризовать факторы выбора технологии	1	ВО	Б	1
2		Умение называть и характеризовать этапы технологического процесса	2	ВО	Б	1
3		Умение различать отрасли, входящие в сельскохозяйственное производство	3	ВО	Б	1
4		Умение объяснять назначение и принцип действия частей технологической машины	4	ВО	Б	1
5		Умение подготовить презентацию полученного продукта	5	ВО	Б	1

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
6	гуманитарные технологии и перспективы их развития	Умение характеризовать возобновляемые материалы, возможные технологические процессы с ними;	6	ВО	Б	1
7		Умение различать процессы металлургического производства	7	ВО	Б	1
8		Умение называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии пищевой промышленности	8	ВО	Б	1
9	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся.	Умение характеризовать автоматизацию производства	9	ВО	Б	1
10		Умение характеризовать автоматизированные устройства и знать область их применения	10	ВО	Б	1
11		Умение разъяснить содержание понятия «стандарт» и называть его характеристики	11	ВО	Б	1
12		Умение объяснять назначение и принцип действия систем автономного управления	12	ВО	Б	1
13		Умение разъяснить содержание понятия «дизайн» и называть его виды	13	ВО	Б	1
14		Умение применять на практике распространенные методы решения	14	ВО	Б	1

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
		проблем				
15	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.	Умение перечислять и характеризовать виды самооценки	15	ВО	Б	1
16		Характеризовать новые и умирающие профессии, знать правила выбора	16	ВО	Б	1
17		Умение разъяснить содержание понятий «склонности, способности» и адекватно использовать это понятие	17	ВО	Б	1
18		Умение разъяснить содержание понятия «темперамент» и адекватно использовать это понятие	18	ВО	Б	1
19		Умение классифицировать типы темпераментов	19	ВО	Б	1
20		Умение разъяснить содержание понятия «характер» и адекватно использовать это понятие, знать его перевод с греческого	20	ВО	Б	1
21	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.	Умение охарактеризовать содержание понятий «конструктивность, функциональность» и дать им характеристики	21	РО	П	2
22	Формирование технологической культуры и проектно-технологического	Умение применять методы поиска решений творческих задач.	22	РО	П	2
23		Умение различать	23	РО	П	2

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код про- веряем ых умений	Тип зада- ния	Уро- вень сложн ости	Макси- маль- ный балл за вы- полне- ние
	мышления учащихся.	приборы для контроля различных величин и размеров				
ИТОГО						26 баллов

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по технологии.

Проверяемые умения	
1	Умение называть и характеризовать факторы выбора технологии
2	Умение называть и характеризовать этапы технологического процесса
3	Умение различать отрасли, входящие в сельскохозяйственное производство
4	Умение объяснять назначение и принцип действия частей технологической машины
5	Умение подготовить презентацию полученного продукта
6	Умение характеризовать возобновляемые материалы, возможные технологические процессы с ними;
7	Умение различать процессы металлургического производства
8	Умение называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии пищевой промышленности
9	Умение характеризовать автоматизацию производства
10	Умение характеризовать автоматизированные устройства и знать область их применения
11	Умение разъяснить содержание понятия «стандарт» и называть его характеристики
12	Умение объяснять назначение и принцип действия систем автономного управления;
13	Умение разъяснить содержание понятия «дизайн» и называть его виды
14	Умение применять на практике распространенные методы решения проблем
15	Умение перечислять и характеризовать виды самооценки
16	Характеризовать новые и умирающие профессии, знать правила выбора
17	Умение разъяснить содержание понятий «склонности, способности» и адекватно использовать это понятие
18	Умение разъяснить содержание понятия «темперамент» и адекватно использовать это понятие
19	Умение классифицировать типы темпераментов
20	Умение разъяснить содержание понятия «характер» и адекватно использовать это понятие, знать его перевод с греческого

21	Умение охарактеризовать содержание понятий «конструктивность, функциональность» и дать им характеристики
22	Умение применять методы поиска решений творческих задач.
23	Умение различать приборы для контроля различных величин и размеров

Промежуточная аттестация

по технологии

за курс 8 класса

учени__ 8 « » класса МОУ «СОШ №19»

Инструкция для обучающихся по выполнению работы.

Работа состоит из **23** заданий.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант I

Часть А

1. Выберите факторы, от которых зависит выбор необходимой технологии.

- А) вид продукта труда
- Б) потребительская стоимость продукта труда
- В) объем производства
- Г) краткосрочный прогноз погоды

2. Какими технологиями завершается любое современное производство? (нужно выбрать несколько вариантов ответов)

- А) Технологии добычи сырья и получения материалов для производства
- Б) Технологии обработки материалов
- В) Технологии сборки
- Г) Технологии отделки
- Д) Технологии упаковки

3. Какие отрасли входят в сельскохозяйственное производство?

- А) Растениеводство
- Б) Грибоводство
- В) Животноводство
- Г) Производство тракторов и мотокультиваторов
- Д) Лесное хозяйство

4. Какие части необходимы любой технологической машине для выполнения своих функций? (нужно выбрать несколько вариантов ответов)

- А) двигатель
- Б) корпус
- В) передаточный механизм
- Г) рабочий орган

5. Компьютер может хранить в своей памяти следующие виды информации:

- А) видеоинформация
- Б) звуковая информация
- В) текстовая информация
- Г) графическая информация
- Д) все ответы верны

6. Биотехнология – технологическое направление с использованием

- А) микроорганизмов
- Б) организмов животного происхождения
- В) организмов растительного происхождения

7. Для какого процесса необходим флюс? (нужно выбрать несколько вариантов ответов)

- А) для очищения соединяемых поверхностей от окислов
- Б) для прочности пайки
- В) для повышения вязкости раствора
- Г) для удаления механических примесей

8. Мясные полуфабрикаты - это

- А) куски мяса с заданной или произвольной массой, размерами и формой из соответствующих частей туши, подготовленные к термической обработке (варке, жарению)
- Б) мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- В) разделка полутуш на отрубы и сортировка мяса
- Г) процесс обработки продуктов

9. Процесс в развитии машинного производства, при котором функции управления и контроля, ранее выполнявшиеся человеком, передаются приборам и автоматическим устройствам:

- А) автоматизация производства;
- Б) роботизированный комплекс;
- В) порошковая металлургия.

10. Робот – автоматизированное устройство, предназначенное для

- А) раскроя, сшивания и отделки материалов
- Б) выполнения под управлением оператора действий (манипуляций), аналогичных действиям руки человека
- В) замены человека при выполнении монотонных или опасных работ

11. Какая характеристика не относится к стандарту?

- А) Образец, эталон, модель
- Б) Не является шаблоном, содержит оригинальные положения
- В) Устанавливает комплекс норм, правил
- Г) Может быть разработан не только на материальные предметы

12. Для чего в системах управления нужны командные аппараты?

- а) для получения количественных данных и контроля различных величин и параметров состояния или работы управляемого объекта или системы управления
- б) для подачи от оператора в систему управления различных внешних воздействий и команд
- в) для выполнения предохранительных функций при нарушениях в режимах работы

13. Дизайн может быть:

- А) Промышленный
- Б) Архитектурный
- В) Транспортный
- Г) Ландшафтный
- Д) Уличный

14. Какой метод предполагает коллективную атаку возникшей проблемы для поиска и выбора наиболее удачной идеи?

- А) метод декомпозиции
- Б) метод мозгового штурма
- В) метод фантастических предположений
- Г) метод фокальных объектов

15. Способность оценивать себя называется:

- А) самодеятельность
- Б) самооценка
- В) самопрезентация
- Г) самовосприятие

16. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?

- А) незнание мира профессий
- Б) незнание зарплаты

- В) незнание себя
- Г) незнание правил выбора профессии

17. Что можно охарактеризовать как «Хочу знать»?

- А) здоровье
- Б) склонности
- В) интересы
- Г) способности

18. Что называют врожденными индивидуальными особенностями личности?

- А) здоровье
- Б) темперамент
- В) характер
- Г) способности

19. Кто разработал классификацию темпераментов?

- А) Гиппократ
- Б) Сократ
- В) Плутарх
- Г) Аристотель

20. Древнегреческое слово «характер» в переводе на русский язык означает:

- А) чеканка
- Б) поступок
- В) привычка
- Г) поведение

Часть В

21. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками

1	Техническая эстетика	а	Научная дисциплина
2	Конструктивность изделия	б	Соответствие изделия и его частей своему назначению
3	Функциональность изделия	в	Устранение лишних, неработающих деталей

Ответы: _____

22. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками

1	Метод декомпозиции	а	Может быть индивидуальным, парным, двойным, поэтапным
2	Метод мозгового штурма	б	Каждое действие (фрагмент) проектируется отдельно, а затем они выстраиваются в цепочку
3	Художественный дизайн	в	Часто рассчитан на вкус конкретного человека

Ответы: _____

23. Установите соответствие между приборами и сферами их применения

1	Контроль линейных размеров	а	Амперметр, ваттметр
2	Контроль электрических величин	б	Механические и электронные весы
3	Контроль массы	в	Линейка, штангенциркуль

Ответы: _____

Промежуточная аттестация

по технологии

за курс 8 класса

учени__ 8 « » класса МОУ «СОШ №19»

Инструкция для обучающихся по выполнению работы.

Работа состоит из **23** заданий.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант II

Часть А

1. Выберите факторы, от которых зависит выбор необходимой технологии.

- А) вид продукта труда
- Б) потребительская стоимость продукта труда
- В) объем производства
- Г) краткосрочный прогноз погоды

2. Какими технологиями завершается любое современное производство? (нужно выбрать несколько вариантов ответов)

- А) Технологии добычи сырья и получения материалов для производства
- Б) Технологии обработки материалов
- В) Технологии сборки
- Г) Технологии отделки
- Д) Технологии упаковки

3. Для чего используют элеваторы?

- А) Для борьбы с вредителями растений
- Б) Для хранения зерна
- В) Для прополки рассады

4. Какой механизм устанавливается на тракторе для выполнения управления направлением движения?

- А) кнопочный
- Б) рычажный
- В) джойстиком
- Г) рулевой

5. Компьютер может хранить в своей памяти следующие виды информации:

- А) видеоинформация
- Б) звуковая информация
- В) текстовая информация
- Г) графическая информация
- Д) все ответы верны

6. Биотехнология – технологическое направление с использованием

- А) микроорганизмов
- Б) организмов животного происхождения
- В) организмов растительного происхождения

7. Какие способы литья используются в современном производстве? (нужно выбрать несколько вариантов ответов)

- А) литьё в изложницу
- Б) литьё в кокиль
- В) литьё по выплавляемым моделям
- Г) литьё в разовые формы
- Д) лазерное литьё
- Е) горячее литьё

8. Мясные полуфабрикаты - это

- А) куски мяса с заданной или произвольной массой, размерами и формой из соответствующих частей туши, подготовленные к термической обработке (варке, жарению)
- Б) мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- В) разделка полутуш на отрубы и сортировка мяса
- Г) процесс обработки продуктов

9. Процесс в развитии машинного производства, при котором функции управления и контроля, ранее выполнявшиеся человеком, передаются приборам и автоматическим устройствам:

- А) автоматизация производства;
- Б) роботизированный комплекс;
- В) порошковая металлургия.

10. Робот – автоматизированное устройство, предназначенное для

- А) раскроя, сшивания и отделки материалов
- Б) выполнения под управлением оператора действий (манипуляций), аналогичных действиям руки человека
- В) замены человека при выполнении монотонных или опасных работ

11. Какая характеристика не относится к стандарту?

- А) Образец, эталон, модель
- Б) Не является шаблоном, содержит оригинальные положения
- В) Устанавливает комплекс норм, правил
- Г) Может быть разработан не только на материальные предметы

12. Для чего в системах управления нужны командные аппараты?

- а) для получения количественных данных и контроля различных величин и параметров состояния или работы управляемого объекта или системы управления
- б) для подачи от оператора в систему управления различных внешних воздействий и команд
- в) для выполнения предохранительных функций при нарушениях в режимах работы

13. Что такое дизайн:

- А) Это творческая деятельность направленная на удовлетворение потребностей
- Б) это архитектурное строение или макет здания
- В) это вид проектной деятельности по проектированию эстетических и функциональных свойств промышленных изделий

14. Какой метод предполагает коллективную атаку возникшей проблемы для поиска и выбора наиболее удачной идеи?

- А) метод декомпозиции
- Б) метод мозгового штурма
- В) метод фантастических предположений
- Г) метод фокальных объектов

15. На самооценку в первую очередь влияет:

- А) уровень притязаний
- Б) привлекательность
- В) трудолюбие
- Г) здоровье

16. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?

- А) незнание мира профессий
- Б) незнание зарплаты
- В) незнание себя

Г) незнание правил выбора профессии

17. Что можно охарактеризовать как «Хочу сделать»?

- А) склонности
- Б) способности
- В) темперамент
- Г) интересы

18. Что формируется в течение жизни и проявляется в поведении и отношении к чему - либо?

- А) темперамент
- Б) характер
- В) способности
- Г) здоровье

19. Кто разработал классификацию темпераментов?

- А) Гиппократ
- Б) Сократ
- В) Плутарх
- Г) Аристотель

20. Древнегреческое слово «характер» в переводе на русский язык означает:

- А) чеканка
- Б) поступок
- В) привычка
- Г) поведение

Часть В

21. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками

1	Техническая эстетика	а	Научная дисциплина
2	Конструктивность изделия	б	Соответствие изделия и его частей своему назначению
3	Функциональность изделия	в	Устранение лишних, неработающих деталей

Ответы: _____

22. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками

1	Метод декомпозиции	а	Может быть индивидуальным, парным, двойным, поэтапным
2	Метод мозгового штурма	б	Каждое действие (фрагмент) проектируется отдельно, а затем они выстраиваются в цепочку
3	Художественный дизайн	в	Часто рассчитан на вкус конкретного человека

Ответы: _____

23. Установите соответствие между приборами и сферами их применения

1	Контроль линейных размеров	а	Амперметр, ваттметр
2	Контроль электрических величин	б	Механические и электронные весы
3	Контроль массы	в	Линейка, штангенциркуль

Ответы: _____

Ответы:

1 вариант

№ задания	Ответ
1	а
2	Г, д
3	А, б, в
4	А, в, г
5	д
6	а
7	А, б
8	а
9	а
10	в
11	б
12	в
13	А, в, г
14	б
15	б
16	б
17	в
18	б
19	а
20	а
21	1-а, 2 – в, 3 – б
22	1-б, 2-а, 3- в
23	1-в, 2-а, 3 - б

2 вариант

№ задания	Ответ
1	а
2	Г, д
3	б
4	г
5	д
6	а
7	А, б, г
8	а
9	а
10	в
11	б
12	в
13	в
14	б
15	а
16	б
17	а
18	б
19	а
20	а
21	1-а, 2 – в, 3 – б
22	1-б, 2-а, 3- в
23	1-в, 2-а, 3 - б

