

Промежуточная аттестация по образовательным программам
основного общего образования

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по
технологии - 6

Подготовлены учителем технологии:
Нестеровой Ириной Юрьевной

Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 6 класса по технологии

1. Назначение работы

Итоговая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6 класса планируемых результатов освоения основной образовательной программы по технологии за курс 6 класса. Итоговая работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплексы по технологии (Технология ведения дома)

2. Документы, определяющие содержание и структуру итоговой работы.

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Технология» разработаны на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, с учётом Примерной программы по предмету «Технология».

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.	16
Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся.	4
Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.	3
Итого:	23

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – 1 - 3 минуты;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 5 минут;

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

3. Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оцениваются 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора. Задания с выбором нескольких правильных ответов из ряда предложенных оцениваются 2, 1 или 0 баллов. Разница в оценивании в 1 и 2 балла зависит от полноты и точности выполнения задания. Задания с кратким ответом оцениваются 2, 1 или 0 баллов. Максимальный балл за задание зависит от трудности задания. Задания с развернутым ответом оцениваются 2, 1 или 0 баллов.

При оценивании работы в целом необходимо исходить из соотношения балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу. При этом за основу взято положение о необходимости набрать 50% от максимального балла для вывода о том, что учащийся справился с работой.

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	26-22	21-18	17-13	12

7. План работы

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	Умение разъяснить содержание понятия «технология» и адекватно использовать это понятие	1	ВО	Б	1
2	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся	Умение разделять технологический процесс на последовательность действий	2	ВО	Б	1
3		Умение характеризовать содержание понятия «трудовая дисциплина»	3	ВО	Б	1

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
4	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	Умение разъяснить содержание понятие «производство», его основные элементы	4	ВО	Б	1
5		Уметь различать виды энергии	5	ВО	Б	1
6		Умение распознавать различные виды сырья	6	ВО	Б	1
7		Умение разъяснить содержание понятия «информация» и адекватно использовать это понятие	7	ВО	Б	1
8		Уметь различать составляющие социальной сферы	8	ВО	Б	1
9		Умение применять безопасные приемы тепловой обработки продуктов питания.	9	ВО	Б	1
10		Умение классифицировать текстильные волокна	10	ВО	Б	1
11		Умение различать свойства нитей основы и утка	11	ВО	Б	1
12		Умение характеризовать свойства материалов	12	ВО	Б	1
13		Умение различать свойства сторон ткани	13	ВО	Б	1
14		Умение устанавливать иглу на швейной машине	14	ВО	Б	1
15		Умение характеризовать свойства текстильных материалов	15	ВО	Б	1

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
16		Умение характеризовать оборудование и инструменты для обработки текстильных материалов	16	ВО	Б	1
17	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся	Умение разъяснить содержание понятия «проект» и адекватно использовать это понятие	17	ВО	Б	1
18		Умение организовать выполнение проекта	18	ВО	Б	1
19	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	Умение сопоставлять сферу деятельности и профессию	19	ВО	Б	1
20		Умение характеризовать профессии в сфере информационных технологий	20	ВО	Б	1
21	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	Умение читать графическое изображение машинного шва	21	ВО	П	2
22	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся	Умение устанавливать последовательность работы над проектом	22	ВО	П	2
23	Построение образовательных траекторий и	Умение сопоставлять сферу деятельности и	23	КО	П	2

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
	планов в области профессионального самоопределения	профессию				
ИТОГО						26 баллов

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по технологии.

Проверяемые умения	
1	Умение разъяснить содержание понятия «технология» и адекватно использовать это понятие
2	Умение разделять технологический процесс на последовательность действий
3	Умение характеризовать содержание понятия «трудовая дисциплина»
4	Умение разъяснить содержание понятие «производство», его основные элементы
5	Уметь различать виды энергии
6	Умение распознавать различные виды сырья
7	Умение разъяснить содержание понятия «информация» и адекватно использовать это понятие
8	Уметь различать составляющие социальной сферы
9	Умение применять безопасные приемы тепловой обработки продуктов питания.
10	Умение классифицировать текстильные волокна
11	Умение различать свойства нитей основы и утка
12	Умение характеризовать свойства материалов
13	Умение различать свойства сторон ткани
14	Умение устанавливать иглу на швейной машине
15	Умение характеризовать свойства текстильных материалов
16	Умение характеризовать оборудование и инструменты для обработки текстильных материалов
17	Умение разъяснить содержание понятия «проект» и адекватно использовать это понятие
18	Умение организовать выполнение проекта
19	Умение сопоставлять сферу деятельности и профессию
20	Умение характеризовать профессии в сфере информационных технологий
21	Умение читать графическое изображение машинного шва
22	Умение устанавливать последовательность работы над проектом
23	Умение сопоставлять сферу деятельности и профессию

Промежуточная аттестация

по технологии

за курс 6 класса

учени__ 6 « » класса МОУ «СОШ №19»

Инструкция для обучающихся по выполнению работы.

Работа состоит из **23** заданий.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант I

Часть А

1. Технология – это.....

- А) комплекс взаимосвязанных производственных и социальных объектов;
- Б) строго упорядоченный или построенный по алгоритму комплекс операций, организационных мер и методов воздействия на вещество, энергию, информацию, объекты живой природы или социальной среды;
- В) все составляющие живой и неживой природы и искусственной материальной среды (техносферы), которые используются для материальных благ

2. Технологическая карта – определяет

- А) весь технологический процесс и межцеховые переходы изготовления деталей по всем операциям в технологической последовательности;
- Б) последовательность выполнения отдельных видов работ
- В) графическую иллюстрацию к маршрутным и операционным картам технологического процесса

3. Выберите правильный ответ. Какие проступки работников считаются нарушениями трудовой дисциплины?

- А) Прогул
- Б) Умышленная порча оборудования
- В) Выполнение своих обязанностей не в полном объеме
- Г) Регулярные опоздания к началу рабочего дня и после обеденного перерыва
- Д) Все перечисленное

4. Какие основные элементы являются частями производства?

- А) Предмет труда
- Б) Информационная услуга
- В) Средства труда
- Г) Труд

5. Назовите виды энергии, которую человек использует с первобытных времен?

- А) тепловая
- Б) Ядерная
- В) Механическая
- Г) Солнечная
- Д) Электрическая

6. Назовите виды сырья, которое используют в топливно-энергетической сфере

- А) цемент, керамика
- Б) Нефть, природный газ, уголь
- В) руды металлов

7. Информация в техническом понимании это -

- А) любые сведения, данные, знания, которые кого-либо интересуют;
- Б) цепочка знаков, символов, образов;
- В) схемы, графики, чертежи, программы;

8. В структуру социальной сферы входят:

- А) Здравоохранение.
- Б) транспорт
- В) Образование
- Г) Торговля

9. Продолжите фразу «Основа технологии производства кисломолочных продуктов – это»?

- А) Сбраживание молока или сливок с помощью молочнокислых бактерий
- Б) отстаивание молочных продуктов в холодном месте
- В) кратковременное нагревание молока до температуры 85 градусов
- Г) нагревание молока под давлением выше 100 градусов

10. К волокнам животного происхождения относятся:

- А) шерсть;
- Б) хлопок;
- В) шелк.

11. Долевая нить при растяжении:

- А) изменяет свою длину;
- Б) не изменяет своей длины.

12. К механическим свойствам ткани относятся:

- а) износостойкость;
- б) гигроскопичность;
- в) сминаемость;
- г) усадка.

13. Лицевую сторону ткани можно определить:

- а) по блеску ткани;
- б) по толщине нитей;
- в) по яркости рисунка;
- г) по размеру нитей.

14. Длинный желобок иглы при ее установке в иглодержатель должен располагаться:

- А) влево;
- Б) вправо;
- В) со стороны входа нитки в иглу.

15. Драпируемость – это:

- а) способность ткани во время сжатия образовывать морщины и складки;
- б) способность ткани противостоять разрыву;
- в) способность ткани образовывать мягкие округлые складки;
- г) способность ткани впитывать влагу.

16. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

- А) длины стежка;
- Б) высоты стежка;
- В) натяжения верхней нити.

17. Проект - это...

- А) деятельность по созданию изделия или модели изделия;
- Б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;
- В) результат какой-либо деятельности-проектирования;
- Г) организация кооперативных форм деятельности.

18. Проектированием называется...

- А) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;
- Б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;
- В) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.
- Г) процесс составления описания.

19. Кто занимается проектированием машин и механизмов на производстве?

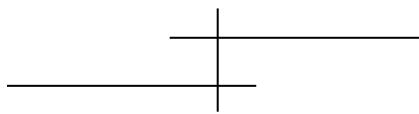
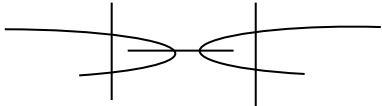
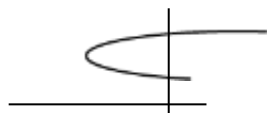
- А) инженер-механик
- Б) инженер-технолог
- В) инженер-конструктор

20. Какая из перечисленных профессий связана с информационными технологиями?

- А) системный администратор
- Б) технолог
- В) эколог

Часть В

21. Установите соответствие между видом машинного шва и его условным обозначением. Напишите возле цифр из левого столбца соответствующую ей букву из правого столбца.

Вид машинного шва	Условное обозначение
1. настрочной шов -	а) 
2. накладной шов -	б) 
3. расстрочной -	в) 

22. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности:

	Этап		Деятельность
А	Поисковый	А -	1. Разработка конструкции Подбор материалов и инструментов Организация рабочего места Изготовление изделия Подсчёт затрат на изготовление изделия
Б	Технологический	Б -	2. Контроль качества изделия Испытания изделия Анализ изделия Защита проекта
В	Заключительный	В -	3. Выбор темы Обоснование потребности Формулировка требований Разработка вариантов изделия Выбор лучшего варианта изделия

23. Найдите соответствие

1.	Растениеводство	1 -	А) слесарь
2.	животноводство	2 -	Б) ветеринар
3.	промышленность	3 -	В) полевод
4.	информационная сфера	4 -	Г) электрик
5.	энергетика	5 -	Д) веб-дизайнер

Промежуточная аттестация

по технологии

за курс 6 класса

учени__ 6 « » класса МОУ «СОШ №19»

Инструкция для обучающихся по выполнению работы.

Работа состоит из **23** заданий.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант II

Часть А

1. Технология – это.....

- А) комплекс взаимосвязанных производственных и социальных объектов;
- Б) строго упорядоченный или построенный по алгоритму комплекс операций, организационных мер и методов воздействия на вещество, энергию, информацию, объекты живой природы или социальной среды;
- В) все составляющие живой и неживой природы и искусственной материальной среды (техносферы), которые используются для материальных благ

2. Маршрутная карта – определяет

- А) весь технологический процесс и межцеховые переходы изготовления деталей по всем операциям в технологической последовательности;
- Б) последовательность выполнения отдельных видов работ
- В) графическую иллюстрацию к маршрутным и операционным картам технологического процесса

3. Выберите правильный ответ. Какие проступки работников считаются нарушениями трудовой дисциплины?

- А) Прогул
- Б) Умышленная порча оборудования
- В) Выполнение своих обязанностей не в полном объеме

- Г) Регулярные опоздания к началу рабочего дня и после обеденного перерыва
- Д) Все перечисленное

4. Назовите предметы труда, производство которых не требует дальнейшей переработки?

- А) Морская капуста
- Б) Нефть
- В) Каменная поваренная соль
- Г) Орехи

5. Назовите источники тепловой энергии:

- А) электрическая дуга
- Б) торф, древесина
- В) ядерная энергия
- Г) горючие газы, нефть
- Д) вращение турбины

6. Назовите виды сырья, которое используют в металлургической сфере

- А) цемент, керамика
- Б) Нефть, природный газ, уголь
- В) руды металлов

7. Назовите сигналы кодирования информации при передаче сведений:

- А) запахи
- Б) дорожные знаки
- В) ноты
- Г) звуки
- Д) цифры и числа

8. В структуру социальной сферы

- А) Здравоохранение.
- Б) Транспорт
- В) Образование
- Г) Торговля

9. Продолжите фразу «Пастеризация молока – это»?

- А) Сбраживание молока или сливок с помощью молочнокислых бактерий
- Б) оттаивание молочных продуктов в холодном месте
- В) кратковременное нагревание молока до температуры 85 градусов
- Г) нагревание молока под давлением выше 100 градусов

10. Волокна растительного и животного происхождения относятся к волокнам:

- а) искусственным;
- б) синтетическим;
- в) натуральным.

11. Как называются нити, идущие вдоль ткани?

- а) нити утка;
- б) нити основы;
- в) кромка.

12. К технологическим свойствам тканей относятся:

- а) прочность;
- б) драпируемость;
- в) раздвижка нитей в швах;
- г) усадка;
- д) осыпаемость.

13. Лицевую сторону ткани можно определить:

- а) по блеску ткани;
- б) по толщине нитей;
- в) по яркости рисунка;
- г) по размеру нитей.

14. Длинный желобок иглы при ее установке в иглодержатель должен располагаться:

- А) влево;
- Б) вправо;
- В) со стороны входа нитки в иглу.

15. Сминаемость – это:

- а) способность ткани во время сжатия образовывать морщины и складки;
- б) способность ткани противостоять разрыву;
- в) способность ткани образовывать мягкие округлые складки;
- г) способность ткани впитывать влагу.

16. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

- А) длины стежка;
- Б) высоты стежка;
- В) натяжения верхней нити.

17. Проектная деятельность – это...

- А) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;

- Б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.
- В) овладение оперативными знаниями;
- Г) деятельность по обустройству кухни.

18. Проектированием называется...

- А) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;
- Б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;
- В) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.
- Г) процесс составления описания.

19. Кто разрабатывает и внедряет технологические процессы на производстве?

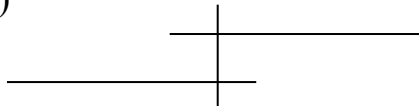
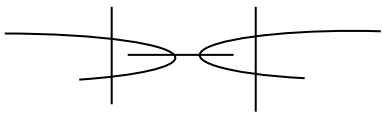
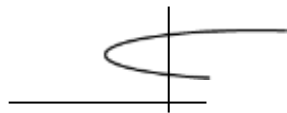
- А) инженер-механик
- Б) инженер-технолог
- В) инженер-конструктор

20. Какая из перечисленных профессий связана с информационными технологиями?

- А) системный администратор
- Б) технолог
- В) эколог

Часть В

21. Установите соответствие между видом машинного шва и его условным обозначением. Напишите возле цифр из левого столбца соответствующую ей букву из правого столбца.

Вид машинного шва	Условное обозначение
1. настрочной шов -	а) 
2. накладной шов -	б) 
3. расстрочной -	в) 

22. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности:

	Этап		Деятельность
А	Поисковый	А -	4. Разработка конструкции Подбор материалов и инструментов Организация рабочего места Изготовление изделия Подсчёт затрат на изготовление изделия
Б	Технологический	Б -	5. Контроль качества изделия Испытания изделия Анализ изделия Защита проекта
В	Заключительный	В -	6. Выбор темы Обоснование потребности Формулировка требований Разработка вариантов изделия Выбор лучшего варианта изделия

24. Найдите соответствие

6.	Растениеводство	1 -	А) слесарь
7.	животноводство	2 -	Б) ветеринар
8.	промышленность	3 -	В) полевод
9.	информационная сфера	4 -	Г) электрик
10.	энергетика	5 -	Д) веб-дизайнер

Ответы:

1 вариант

№ задания	Ответ
1	б
2	б
3	д
4	А, в, г
5	А, в, г
6	б
7	в
8	А, б, г
9	а
10	А, в
11	б
12	А, в
13	А, в
14	в
15	в
16	А, в
17	б
18	в
19	в
20	а
21	1 – в, 2 – а, 3 – б
22	А – 3, Б – 1, В – 2
23	1 – в, 2 – б, 3 – а, 4 – д, 5 – г

2 вариант

№ задания	Ответ
1	б
2	а
3	д
4	А, в, г
5	Б, в, г
6	в
7	Б, в, д
8	А, б, г
9	в
10	в
11	б
12	В, г, д
13	А, в
14	в
15	а
16	А, в
17	б
18	в
19	б
20	а
21	1 – в, 2 – а, 3 – б
22	А – 3, Б – 1, В – 2
23	1 – в, 2 – б, 3 – а, 4 – д, 5 – г

