

Промежуточная аттестация по образовательным программам
основного общего образования

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по
технологии - 7

Подготовлены учителем технологии:
Нестеровой Ириной Юрьевной

Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 7 класса по технологии

1. Назначение работы

Итоговая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7 класса планируемых результатов освоения основной образовательной программы по технологии за курс 7 класса. Итоговая работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплексы по технологии (Технология ведения дома)

2. Документы, определяющие содержание и структуру итоговой работы.

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Технология» разработаны на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, с учётом Примерной программы по предмету «Технология».

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
--------------	---------------

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.	12
Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся.	8
Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.	3
Итого:	23

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – 1 - 3 минуты;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 5 минут;

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

3. Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оцениваются 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора. Задания с выбором нескольких правильных ответов из ряда предложенных оцениваются 2, 1 или 0 баллов. Разница в оценивании в 1 и 2 балла зависит от полноты и точности выполнения задания. Задания с кратким ответом оцениваются 2, 1 или 0 баллов. Максимальный балл за задание зависит от трудности задания. Задания с развернутым ответом оцениваются 2, 1 или 0 баллов.

При оценивании работы в целом необходимо исходить из соотношения балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу. При этом за основу взято положение о необходимости набрать 50% от максимального балла для вывода о том, что учащийся справился с работой.

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	26-22	21-18	17-13	12

7. План работы

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	Умение различать приборы для создания микроклимата	1	ВО	Б	1
2		Умение различать виды оборудования для различных производств	2	ВО	Б	1
3		Умение различать виды станков для различных производств	3	ВО	Б	1
4		Умение различать станки по виду выполняемых операций	4	ВО	Б	1
5		Умение разъяснить содержание понятия «технологическая культура» и адекватно использовать это понятие	5	ВО	Б	1

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
6		Умение различать типы двигателей	6	ВО	Б	1
7		Умение распознавать самые распространенные типы двигателей	7	ВО	Б	1
8		Умение различать виды сырья для металлургического производства	8	ВО	Б	1
9		Умение различать виды сырья для текстильного производства	9	ВО	Б	1
10		Знание технологической последовательности получения химических волокон	10	ВО	Б	1
11		Знание основных узлов швейной машины	11	ВО	Б	1
12	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся	Умение характеризовать основные технологии производства продуктов питания	12	КО	Б	1
13		Умение устанавливать последовательность работы над проектом	13	ВО	Б	1
14		Умение разъяснить содержание понятия «исследование проекта»	14	ВО	Б	1
15		Умение характеризовать маркетинговые исследования	15	ВО	Б	1
16		Умение различать виды технической документации	16	ВО	Б	1
17		Умение использовать методы генерации идей по проектированию материальных продуктов	17	ВО	Б	1

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по технологии.

Проверяемые умения	
1	Умение различать приборы для создания микроклимата
2	Умение различать виды оборудования для различных производств
3	Умение различать виды станков для различных производств
4	Умение различать станки по виду выполняемых операций
5	Умение разъяснить содержание понятия «технологическая культура» и адекватно использовать это понятие
6	Умение различать типы двигателей
7	Умение распознавать самые распространенные типы двигателей
8	Умение различать виды сырья для металлургического производства
9	Умение различать виды сырья для текстильного производства
10	Знание технологической последовательности получения химических волокон
11	Знание основных узлов швейной машины
12	Умение характеризовать основные технологии производства продуктов питания
13	Умение устанавливать последовательность работы над проектом
14	Умение разъяснить содержание понятия «исследование проекта»
15	Умение характеризовать маркетинговые исследования
16	Умение различать виды технической документации
17	Умение использовать методы генерации идей по проектированию материальных продуктов
18	Умение характеризовать требования, предъявляемые к объекту проектирования
19	Умение характеризовать профессии в промышленной сфере
20	Умение различать виды профессионального образования и знать учебные заведения региона
21	Умение применять на практике распространенные методы решения проблем
22	Умение разъяснять содержание понятий «опыт, эксперимент», знать их отличия

23	Умение различать виды профессий по отраслям производства
----	--

Промежуточная аттестация

по технологии

за курс 7 класса

учени__ 7 « » класса МОУ «СОШ №19»

Инструкция для обучающихся по выполнению работы.

Работа состоит из **23** заданий.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант I

Часть А

1. Устройство, создающее и автоматически поддерживающее в закрытых помещениях заданные параметры микроклимата, наиболее благоприятные для самочувствия людей называется...

- А) увлажнитель воздуха;
- Б) ионизатор;
- В) озонизатор;
- Г) кондиционер.

2. Какие из перечисленных станков и машин являются основным оборудованием ткацких фабрик?

- А) Протяжные станки
- Б) Ровничные машины
- В) Ткацкие станки
- Г) Фуговальные станки
- Д) Прядильные машины

3. Дополните предложение. Для изготовления трехмерных (объемных) деталей из твердых материалов, не требующих дальнейшей обработки используют:

- А) автоматические станочные линии
- Б) станки с числовым программным управлением (ЧПУ)
- В) 3D-принтеры

4. На каком станке в производстве сверлят круглые отверстия?

- А) Строгальный станок
- Б) Сверлильный станок
- В) Фрезерный станок

5. Какие виды культуры объединяет общая культура?

- А) духовная культура
- Б) графическая культура
- В) экологическая культура
- Г) материальная культура
- Д) информационная культура

6. Выберите двигатели, обеспечение работы которых может загрязнять атмосферу (укажите все возможные варианты).

- А) Парус
- Б) Ветряное колесо
- В) Водяное колесо (гидротурбина)
- Г) Паровая турбина
- Д) Пневматический двигатель
- Е) Двигатель внутреннего сгорания
- Ж) Гидравлический двигатель

7. Какие виды двигателей установлены на бытовых приборах?

- А) двигатель внутреннего сгорания
- Б) электрический двигатель
- В) паровой двигатель

8. С какой целью в пластмассу добавляют наполнитель?

- А) чтобы экономить дорогие искусственные или синтетические материалы
- Б) чтобы придать будущему изделию нужный цвет
- В) чтобы сделать будущее изделие более прочным

9. Что является сырьём для производства искусственных волокон?

- а) газы и продукты переработки каменного угля и нефти;
- б) целлюлоза, получаемая из целлюлозы ели и отходов хлопка.

10. Расставь в правильной последовательности этапы получения химических волокон:

- А) отделка волокна
 - Б) получение вязкого раствора
 - В) формование волокна
- (ответы запишите: цифра-буква 1-?; 2-?; 3-?)

11. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

- а) длины стежка;

- б) регулятор натяжения нижней нити;
- в) ширины зигзага;
- г) натяжения верхней нити.

12. Для приготовления какого теста используют кипящую воду?

- А) бисквитное
- Б) заварное
- В) слоёное
- Г) песочное

13 Организационно-подготовительный этап включает следующую деятельность:

- а) подбор материала и инструмента
- б) выбор и обоснование темы проекта
- в) исследование проекта
- г) расчет себестоимости

14. На каком этапе происходит сбор информации для творческого проекта?

- а) технологический
- б) организационно-подготовительный
- в) аналитический

15. Что включает в себя технологическая карта?

- а) последовательность выполнения работы
- б) эскиз изделия
- в) инструменты и материалы
- г) себестоимость проекта
- д) реклама

16. Как называется чертёж, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для её сборки и контроля?

- А) Габаритный чертёж
- Б) Общего вида чертёж
- В) Сборочный чертёж
- Г) Кинематическая схема

17. Выберите правильный ответ. Как называется объект, полученный после преобразования методом фокальных объектов?

- А) Фокальный объект

- Б) Случайный объект
- В) Дифференцированный объект
- Г) Оригинальный объект

18. Какие требования предъявляются к объекту проектирования?

- а) функциональные
- б) эргономические
- в) экономические
- г) эстетические

19. Выберите профессии, для овладения которой необходимо умение читать чертежи и схемы: (нужно указать несколько вариантов ответов)

- А) Токарь
- Б) Электромонтёр
- В) Журналист
- Г) Микробиолог
- Д) Архитектор
- Е) Рыбовод

20. Какое образование должен иметь инженер-технолог?

- А) начальное профессиональное
- Б) среднее профессиональное
- В) высшее

Часть В

21. Установите соответствие между понятием и определением:

1	дифференцированный объект	а	объект, находящийся в центре творческого совершенствования
2	фокус	б	поиск новых идей, при котором к свойствам объекта добавляют что – то новое или изменяют уже имеющееся в нем
3	метод фокальных объектов	в	объект, объединяющий себе различия других объектов
4	фокальный объект	г	центр каких – либо свойств, характеристик

Ответ: _____

22. Чем отличается опыт от эксперимента?

23. Напишите не менее 5 профессий сферы сельского хозяйства.

Промежуточная аттестация

по технологии

за курс 7 класса

учени__ 7 « » класса МОУ «СОШ №19»

Инструкция для обучающихся по выполнению работы.

Работа состоит из **23** заданий.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант II

Часть А

1. Устройство, создающее и автоматически поддерживающее в закрытых помещениях заданные параметры микроклимата, наиболее благоприятные для самочувствия людей называется...

- А) увлажнитель воздуха;
- Б) ионизатор;
- В) озонизатор;
- Г) кондиционер

2. Выберите правильный ответ: «Какое оборудование не используется в хлебопекарнях?»

- А) Ровничная машина
- Б) Печь
- В) Тестомес
- Г) Машина для нарезания хлеба на ломти
- Д) Конвейер

3. Какой станок не используется для обработки строительного материала?

- А) Станок для резания камня
- Б) Раскройная машина
- В) Станок для шлифования камня

4 На каком станке в производстве сверлят круглые отверстия?

- А) Строгальный станок
- Б) Сверлильный станок
- В) Фрезерный станок

5. Как повышение уровня совершенства применяемой технологии влияет на технологическую культуру производства?

- А) не влияет
- Б) повышает
- В) понижает

6. Какие из перечисленных двигателей современной конструкции являются самыми мощными?

- А) Паровая турбина
- Б) Пневматический двигатель
- В) Паровая машина
- Г) Гидравлический двигатель

7. Какой двигатель является самым распространённым на автомобильном транспорте?

- А) реактивный
- Б) дизельный
- В) бензиновый
- Г) газовая турбина
- Д) ракетный

8. Чугун выплавляется из:

- А) ферритов
- Б) железной руды
- В) бокситов

9. Сырьём для производства синтетических волокон служат:

- А) целлюлоза древесины ели
- Б) выделения тутового шелкопряда
- В) продукты каменного угля и нефти
- Г) плоды хлопчатника

10. Расставь в правильной последовательности этапы получения химических волокон:

- А) отделка волокна
- Б) получение вязкого раствора
- В) формование волокна

(ответы запишите: цифра-буква 1-?; 2-?; 3-?)

11 На платформе швейной машины не находится:

- а) двигатель ткани;
- б) игольная пластина;
- в) моталка;
- г) челночное устройство.

12. Как называется заключительная стадия приготовления хлебных изделий?

- А) Разделка
- Б) Перемешивание
- В) Выпечка
- г) Запекание
- д) Заморозка

13. Технологический этап включает следующую деятельность:

- а) эскиз изделия
- б) реклама проекта
- в) расчет себестоимости проекта
- г) изготовление изделия
- д) сбор информации

14. Какие основные аспекты включает в себя исследование проекта?

- а) историческая справка
- б) материалы
- в) охрана труда
- г) экономическое обоснование

15. Маркетинговые исследования включают в себя:

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) анкетирование
- г) реклама

16. К какому виду относятся названные документы: чертеж детали, сборочный чертеж, электрическая схема?

- А) Конструкторская документация
- Б) Спецификация
- В) Инструкция по эксплуатации цифрового прибора

17. Выберите правильный ответ. Как называется объект, полученный после преобразования методом фокальных объектов?

- А) Фокальный объект
- Б) Случайный объект
- В) Дифференцированный объект
- Г) Оригинальный объект

18. Какие требования предъявляются к объекту проектирования?

- а) функциональные
- б) эргономические
- в) экономические
- г) эстетические

19. Выберите профессии, для овладения которой необходимо умение читать чертежи и схемы: (нужно указать несколько вариантов ответов)

- А) Токарь
- Б) Электромонтёр
- В) Журналист
- Г) Микробиолог
- Д) Архитектор
- Е) Рыбовод

20. Какое образование должен иметь инженер-технолог?

- А) начальное профессиональное
- Б) среднее профессиональное
- В) высшее

Часть В

21. Установите соответствие между понятием и определением:

1	дифференцированный объект	а	объект, находящийся в центре творческого совершенствования
2	фокус	б	поиск новых идей, при котором к свойствам объекта добавляют что – то новое или изменяют уже имеющееся в нем
3	метод фокальных объектов	в	объект, объединяющий себе различия других объектов
4	фокальный объект	г	центр каких – либо свойств, характеристик

Ответ: _____

22. Чем отличается опыт от эксперимента?

23. Напишите не менее 5 профессий сферы сельского хозяйства.

Ответы:**1 вариант**

№ задания	Ответ
1	г
2	б, в, д
3	в
4	б
5	А, г
6	г
7	б
8	Г, д, е, ж
9	б
10	Б, в, а
11	А, б, в
12	б
13	Б, в
14	б
15	А, б, в
16	в
17	а
18	А, б, в, г
19	А, б, д
20	в
21	1-в, 2-г, 3-б, 4-а
22	Во время проведения опыта исследователь никак не влияет на исследуемые явления и не изменяет объекты, а в ходе эксперимента они меняются.

2 вариант

№ задания	Ответ
1	г
2	а
3	б
4	б
5	б
6	г
7	в
8	б
9	в
10	Б, в, а
11	в
12	в
13	Б, в, г
14	А, б, в, г
15	А, б, в
16	а
17	а
18	А, б, в, г
19	А, б, д
20	в
21	1-в, 2-г, 3-б, 4-а
22	Во время проведения опыта исследователь никак не влияет на исследуемые явления и не изменяет объекты, а в ходе эксперимента они меняются.

23	
----	--

23	
----	--