

Промежуточная аттестация по образовательным программам  
основного общего образования

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по  
технологии - 5

Подготовлены учителем технологии:  
Нестеровой Ириной Юрьевной

## **Спецификация**

### **итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 класса по технологии**

#### **1. Назначение работы**

Итоговая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5 класса планируемых результатов освоения основной образовательной программы по технологии за курс 5 класса. Итоговая работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплексы по технологии (Технология ведения дома)

#### **2. Документы, определяющие содержание и структуру итоговой работы.**

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Технология» разработаны на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, с учётом Примерной программы по предмету «Технология».

#### **3. Содержание работы**

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

#### ***Распределение заданий по основным разделам***

Раздел курса	Число заданий
--------------	---------------

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.	17
Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся.	3
Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.	3
<b>Итого:</b>	<b>23</b>

#### **4. Время выполнения работы**

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – 1 - 3 минуты;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 5 минут;

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

#### **5. Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

#### **6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

3. Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оцениваются 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора. Задания с выбором нескольких правильных ответов из ряда предложенных оцениваются 2, 1 или 0 баллов. Разница в оценивании в 1 и 2 балла зависит от полноты и точности выполнения задания. Задания с кратким ответом оцениваются 2, 1 или 0 баллов. Максимальный балл за задание зависит от трудности задания. Задания с развернутым ответом оцениваются 2, 1 или 0 баллов.

При оценивании работы в целом необходимо исходить из соотношения балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу. При этом за основу взято положение о необходимости набрать 50% от максимального балла для вывода о том, что учащийся справился с работой.

### Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	26-22	21-18	17-13	12

## 7. План работы

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1		Умение разъяснить содержание понятия «техносфера» и адекватно использовать это понятие	1	ВО	Б	1
2		Умение разъяснить содержание понятия «производство», «потребительские блага»	2	ВО	Б	1
3		Умение классифицировать текстильные волокна	3	ВО	Б	1
3		Умение определять в какой части растения находятся текстильные волокна	4	ВО	Б	1
5		Умение определять конструкционные	5	ВО	Б	1

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
		материалы				
6	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	Умение характеризовать свойства конструкционных материалов	6	ВО	Б	1
7		Умение определять в ткани нить основы	7	ВО	Б	1
8		Уметь различать свойства нитей основы и утка	8	ВО	Б	1
9		Уметь различать виды энергии	9	ВО	Б	1
10		Умение разъяснить содержание понятия «информация» и адекватно использовать это понятие	10	ВО	Б	1
11		Умение распознавать различные виды информации	11	ВО	Б	1
12		Умение применять безопасные приемы обработки материалов на швейной машине	12	ВО	Б	1
13		Умение разъяснить содержание понятия «интерьер» и адекватно использовать это понятие	13	ВО	Б	1
14		Умение разъяснить содержание понятия «кулинария» и адекватно использовать это понятие	14	ВО	Б	1
15		Умение разъяснить содержание понятия «сервировка» и адекватно использовать	15	ВО	Б	1

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
		это понятие				
16		Умение осуществлять операции по первичной обработке овощей	16	ВО	Б	1
17	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся	Умение разъяснить содержание понятия «проект» и адекватно использовать это понятие	17	ВО	Б	1
18		Умение организовать выполнение проекта	18	ВО	Б	1
19	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	Умение сопоставлять сферу деятельности и профессию	19	ВО	Б	1
20		Умение распознавать различные отрасли экономики	20	ВО	Б	1
21	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся	Умение устанавливать последовательность работы над проектом	21	ВО	П	2
22	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	Умение сопоставлять сферу деятельности и профессию	22	ВО	П	2
23	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	Умение сопоставлять производственные понятия с примерами товаров и услуг	23	ВО	П	2

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код про- веряем ых умений	Тип зада- ния	Уро- вень сложн ости	Макси- маль- ный балл за вы- полне- ние
<b>ИТОГО</b>						<b>26</b> баллов

## КОДИФИКАТОР

*Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по  
технологии.*

<b>Проверяемые умения</b>	
1	Умение разъяснить содержание понятия «техносфера» и адекватно использовать это понятие
2	Умение разъяснить содержание понятия «производство», «потребительские блага»
3	Умение классифицировать текстильные волокна
4	Умение определять в какой части растения находятся текстильные волокна
5	Умение определять конструкционные материалы
6	Умение характеризовать свойства конструкционных материалов
7	Умение определять в ткани нить основы
8	Умение различать свойства нитей основы и утка
9	Умение различать виды энергии
10	Умение разъяснить содержание понятия «информация» и адекватно использовать это понятие
11	Умение распознавать различные виды информации
12	Умение применять безопасные приемы обработки материалов на швейной машине
13	Умение разъяснить содержание понятия «интерьер» и адекватно использовать это понятие
14	Умение разъяснить содержание понятия «кулинария» и адекватно использовать это понятие
15	Умение разъяснить содержание понятия «сервировка» и адекватно использовать это понятие
16	Умение осуществлять операции по первичной обработке овощей
17	Умение разъяснить содержание понятия «проект» и адекватно использовать это понятие
18	Умение организовать выполнение проекта
19	Умение сопоставлять сферу деятельности и профессию
20	Умение распознавать различные отрасли экономики
21	Умение устанавливать последовательность работы над проектом
22	Умение сопоставлять сферу деятельности и профессию



23	Умение сопоставлять производственные понятия с примерами товаров и услуг
----	--

## Промежуточная аттестация

по технологии

за курс 5 класса

учени\_\_ 5 « » класса МОУ «СОШ №19»

---

### Инструкция для обучающихся по выполнению работы.

Работа состоит из **23** заданий.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### Вариант I Часть А

#### 1. Техносфера – это:

- а) часть производства для создания того, что нужно
- б) это объекты неживой природы
- в) часть природной среды, преобразованная, приспособленная людьми

#### 2. Что такое производство:

- А) товары и услуги, приобретаемые человеком для своих потребностей
- Б) процесс воздействия человека на то, что он взял из природы, для получения необходимых ему материальных благ
- В) это деятельность человека, направленная на создание новых материальных благ

#### 3. Какие группы волокон относятся к натуральным?

- а) растительные
- б) синтетические
- в) искусственные
- г) животные

#### 4. В какой части растения находятся волокна льна?

- а) корень
- б) стебель
- в) лист
- г) семена
- д) цветок

**5. Конструкционные материалы бывают:**

- А) натуральными;
- Б) металлическими;
- В) искусственными.

**6. Свойство материала деформироваться (изменять форму) под действиям каких-либо сил**

- А) Упругость
- Б) Хрупкость
- В) Плотность
- Г) Прочность

**7. Как называются прочные, длинные, тонкие нити в тканях?**

- а) основные нити
- б) уточные нити

**8. Укажите признаки, по которым можно определить нить основы:**

- а) по звуку,
- б) по ворсу,
- в) по кромке,
- г) по растяжимости,
- д) по качеству отделки

**9. Механическая энергия - это сумма:**

- А) кинетической и потенциальной энергии
- Б) кинетической и ядерной энергии
- В) потенциальной и ядерной энергии

**10. Что такое информация?**

- А) новости по телевизору
- Б) новости в печатных изданиях
- В) сведения независимо от формы их представления

**11. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:**

- А) текстовую, числовую, графическую, табличную
- Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную
- В) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

**12. При подготовке машины к работе игла и нитепротягиватель должны находиться:**

- а) в верхнем положении
- б) в нижнем положении.

**13. Интерьер – это**

- а) внутренний вид помещения;

- б) внешний вид помещения;
- в) классический вид помещения.

**14. Кулинария – это**

- а) искусство приготовления вкусной и питательной пищи;
- б) наука о вкусной и питательной пищи;
- в) покупка вкусной и питательной пищи.

**15. Что такое сервировка?**

- а) правила поведения за столом
- б) подготовка и оформление стола для приема пищи
- в) быстрое обваривание или ошпаривание
- г) украшение блюда и его подача

**16. Что включает в себя механическая (первичная) обработка овощей?**

- а) Сортировка, мойка, очистка, промывание и нарезка
- б) Замораживание, консервирование, сушка
- в) Квашение, соление, маринование
- г) Варка, жарение, запекание, тушение

**17. Проект – это:**

- А) творческий замысел, план создания чего-либо, включающий в себя описание, расчёты, чертежи
- Б) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного
- В) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично
- сделанное публично

**18. Творческий проект можно выполнять:**

- а) только индивидуально
- б) только коллективно;
- в) индивидуально или коллективно

**19. В какой сфере работает ветеринар?**

- а) растениеводство
- б) животноводство
- в) промышленность

**20. Частью какой отрасли экономики является животноводство?**

- А) химическая промышленность
- Б) пищевая промышленность
- В) сельское хозяйство

## Часть В

**21. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.**

1	Поисковый	А) Выбор темы Б) Разработка вариантов изделия В) Анализ изделия Г) Выбор лучшего варианта изделия Д) Защита проекта
2	Заключительный	

**22. Найдите соответствие**

1. Растениеводство	1 -	А) слесарь
2. животноводство	2 -	Б) ветеринар
3. промышленность	3 -	В) полевод

**23. Найдите соответствие**

1. потребительские блага	1 -	А- табак, слишком жирная пища
2. материальные блага	2 -	Б – услуги официанта, стрижка волос
3. нематериальные блага	3 -	В – животноводство, машиностроение
4. антиблага	4 -	Г – материальные, нематериальные
5. техносфера	5 -	Д – выпечка хлеба, изготовление обуви
6. отрасли, в которых создаются материальные блага	6 -	Е – автомобиль, телефон
7. отрасли, в которых создаются нематериальные блага	7 -	Ж- искусство, здравоохранение

## Промежуточная аттестация

по технологии

за курс 5 класса

учени\_\_ 5 « » класса МОУ «СОШ №19»

---

### **Инструкция для обучающихся по выполнению работы.**

Работа состоит из **23** заданий.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### **Вариант II**

#### **Часть А**

#### **1. Техносфера – это:**

- А) часть производства для создания того, что нужно
- Б) это объекты неживой природы
- В) часть природной среды, преобразованная, приспособленная людьми

#### **2. Что такое потребительские блага:**

- А) товары и услуги, приобретаемые человеком для своих потребностей
- Б) товары и услуги, приобретаемые с целью накопительства
- В) товары и услуги, производящие для вас

#### **3. Какие волокна относятся к волокнам растительного происхождения?**

- а) хлопок
- б) шелк
- в) лен
- г) шерсть
- д) асбест

#### **4. В какой части растения находятся волокна хлопка?**

- а) корень
- б) стебель
- в) лист
- г) семенная коробочка
- д) цветок

**5. Конструкционные материалы бывают:**

- А) натуральными;
- Б) металлическими;
- В) искусственными.

**6. Важнейшими свойствами конструкционных материалов являются:**

- А) прочность, плотность, ломкость;
- Б) прочность, твердость, упругость;
- В) упругость, ломкость, хрупкость.

**7. Как называются нити, которые проходят параллельно кромке?**

- а) основные нити (нити основы, долевые нити)
- б) уточные нити (нити утка, поперечные нити)

**8. Направление, какой нити характеризует более глухой звук при резком натяжении ткани?**

- а) основные нити
- б) уточные нити

**9. Кинетическая энергия – это:**

- А) энергия взаимодействующих тел
- Б) энергия тела в покое
- В) вид ядерной энергии

**10. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**

- А) объективной
- Б) актуальной
- В) достоверной

**11. Известно, что наибольший объём информации физически здоровый человек получает при помощи:**

- А) органов зрения
- Б) органов осязания
- В) органов обоняния

**12. Назовите деталь, которая прижимает ткань к игольной пластине:**

- а) игла
- б) игловодитель
- в) лапка
- г) нитепритягиватель

**13. Зона в кухне, предназначенная для приготовления пищи:**

- А) столовая;
- Б) рабочая;

В) зона прохода.

**14. Витамины:**

- А) улучшают пищеварение;
- Б) укрепляют защитные силы организма;
- В) способствуют росту, развитию;

**15. Что такое сервировка?**

- а) правила поведения за столом
- б) подготовка и оформление стола для приема пищи
- в) быстрое обваривание или ошпаривание
- г) украшение блюда и его подача

**16. Тепловая обработка продуктов с использованием разогретого жира это:**

- А) тушение
- Б) жарка
- В) варка

**17. Проект – это:**

- А) творческий замысел, план создания чего-либо, включающий в себя описание, расчёты, чертежи
- Б) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного
- В) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично

**18. Творческий проект можно выполнять:**

- а) только индивидуально
- б) только коллективно;
- в) индивидуально или коллективно

**19. В какой сфере работает зоотехник?**

- а) растениеводство
- б) животноводство
- в) промышленность

**20. Частью какой отрасли экономики является растениеводство?**

- А) химическая промышленность
- Б) пищевая промышленность
- В) сельское хозяйство



## Часть В

**21. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.**

1	Поисковый	А) Выбор темы Б) Разработка вариантов изделия В) Анализ изделия
2	Заключительный	Г) Выбор лучшего варианта изделия Д) Защита проекта

**22. Найдите соответствие**

1. Растениеводство	1 -	А) слесарь
2. животноводство	2 -	Б) ветеринар
3. промышленность	3 -	В) полевод

**21. Найдите соответствие**

1. потребительские блага	1 -	А- табак, слишком жирная пища
2. материальные блага	2 -	Б – услуги официанта, стрижка волос
3. нематериальные блага	3 -	В – животноводство, машиностроение
4. антиблага	4 -	Г – материальные, нематериальные
5. техносфера	5-	Д – выпечка хлеба, изготовление обуви
6. отрасли, в которых создаются материальные блага	6 -	Е – автомобиль, телефон
7. отрасли, в которых создаются нематериальные блага	7 -	Ж- искусство, здравоохранение

**Ответы:**

**1 вариант**

№ задания	Ответ
1	в
2	б
3	А, г
4	б
5	б
6	а
7	а
8	А, в, г
9	б
10	в
11	в
12	а
13	а
14	а
15	б
16	б
17	а
18	в
19	б
20	в
21	1 – а, б, г 2 – в, д
22	1 - в 2- б 3 - а
23	1-г 2-д 3-б 4-а 5-е 6-в 7-ж

**2 вариант**

№ задания	Ответ
1	в
2	а
3	А.в
4	г
5	б
6	б
7	а
8	б
9	а
10	б
11	а
12	в
13	б
14	б
15	б
16	б
17	а
18	в
19	б
20	в
21	1 – в, д, ж, з 2 – а, б, г, е
22	1 - в 2- б 3 - а
23	1-г 2-д 3-б 4-а 5-е 6-в 7-ж

