

Тренировочная работа № 1
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

15 октября 2012 года

9 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает в себя документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район

Город (населённый пункт)

Школа.

Класс.

Фамилия.

Имя.

Отчество.

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- А1** Политическая сфера жизни общества включает
- 1) научно-исследовательские организации
 - 2) партии и общественные движения
 - 3) организацию предприятий малого бизнеса
 - 4) ассоциацию туристических агентств
- А2** Особенностью трудовой деятельности является
- 1.) межличностное общение
 - 2.) обмен идеями и эмоциями
 - 3.) практическая полезность результата
 - 4.) удовлетворение интереса её участников
- А3** Екатерина окончила медицинский институт и работает в поликлинике врачом-терапевтом. Она имеет много друзей, в свободное от работы время посещает бассейн, ходит в театр, любит путешествовать. Всё это характеризует Екатерину как
- 1.) специалиста
 - 2.) индивида
 - 3.) гражданку
 - 4) личность
- А4** Верны ли суждения о межличностных отношениях?
А. Обмен мнениями знакомых о политической ситуации в стране является примером неформальных межличностных отношений.
Б. Участие мэра города в торжественной церемонии открытия спортивного праздника «Лыжня России» есть пример деловых межличностных отношений.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4.) оба суждения неверны
- А5** Ученик десятого класса средней общеобразовательной школы Борис, увлекается биологией и химией. В будущем он планирует продолжить обучение в аграрном университете. На какой ступени образования находится Борис?
- 1.) основное общее образование
 - 2.) начальное профессиональное образование
 - 3.) полное (среднее) общее образование
 - 4) среднее профессиональное образование

- А6** Верны ли следующие суждения о функциях искусства?
А. Искусство характеризуется тем, что выполняет прогностическую функцию.
Б. Искусство формирует эстетические вкусы и потребности общества.
- 1.) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А7** Фермерское хозяйство, специализирующееся на выращивании подсолнечника, заключило длительный договор аренды с сельхозкооперативом на использование заброшенных посевных площадей. О каком факторе производства идёт речь?
- 1) капитал
 - 2) труд
 - 3) земля
 - 4) предпринимательство
- А8** При оплате коммунальных услуг деньги выполняют функцию
- 1) меры стоимости
 - 2) средства обращения
 - 3) конвертируемости
 - 4) средства накопления
- А9** Сотрудники компании «Чистая вода» ежегодно получают дивиденды от ценных бумаг своего предприятия. В случае увольнения они сохраняют это право. Какова форма собственности компании «Чистая вода»?
- 1) государственная
 - 2) частная
 - 3) кооперативная
 - 4) акционерная
- А10** Верны ли следующие суждения о налогах?
А. Обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства называются налогами.
Б. Прямые налоги взимаются непосредственно с владельца имущества или получателя дохода.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А11** Поведение, не соответствующее социальным нормам, принятым значительной частью людей сообщества, называется
- 1) конструктивным
 - 2) девиантным
 - 3) конформистским
 - 4) творческим

A12 Илья после окончания университета несколько лет работал в научно-исследовательском институте. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что социальный статус Ильи повысился?

- 1) получил учёную степень кандидата наук
- 2) написал научную статью
- 3) переехал жить в другой город
- 4) создал свою семью

A13 Верны ли следующие суждения о типах семьи?

А. Для индустриального общества типичной является многопоколенная семья.

Б. Малая (нуклеарная) семья преобладает в условиях традиционного общества.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A14 Государство отличает от политической партии наличие

- 1) политической программы развития
- 2) суверенитета
- 3) аппарата управления
- 4) права представлять интересы граждан

A15 Ведущим органом власти в современной Италии выступает парламент. Парламент избирает Президента, имеющего символические права, формирует Правительство. Какая форма правления существует в Италии?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) президентская республика | 2) смешанная республика |
| 3) парламентская республика | 4) конституционная монархия |

A16 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество сложилось на определённом этапе исторического развития прежде всего восточной цивилизации.

Б. Современное гражданское общество состоит из независимых от государства организаций, выражающих разнообразные интересы людей.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A17 Какой из перечисленных ниже примеров социальных норм относится к нормам права?

- 1) празднование Нового года
- 2) запрет пропаганды расового, национального, религиозного превосходства
- 3) ежегодная встреча выпускников школы
- 4) представления о прекрасном и безобразном

A18 Высшая законодательная власть в Российской Федерации представлена

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) Верховным Судом РФ | 2) Президентом РФ |
| 3) Федеральным Собранием | 4) Правительством РФ |

A19 Гражданин Д., опаздывая на работу, нарушил правила дорожного движения: переходил дорогу на красный свет светофора. Нормами какой отрасли права регулируется данная ситуация?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) гражданского | 2) административного |
| 3) уголовного | 4) конституционного |

A20 Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

А. Органы внутренних дел обязаны обеспечить безопасность и соблюдение правопорядка.

Б. Адвокаты осуществляют удостоверение всевозможных сделок, оформление договоров, заверение копий документов.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (В1–В5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

В1 Научное знание условно делится на естественные науки и социально-гуманитарные. В приведённом ниже списке указаны черты сходства естественных и гуманитарных наук и их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) объектом изучения являются всеобщие связи в мире природы
- 2) используют научные методы познания
- 3) объектом изучения выступает общественная жизнь и человек
- 4) направлены на поиск объективных, системно организованных, обоснованных знаний

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

В2 Установите соответствие между примерами правоотношений и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- А) участие в первомайской демонстрации
- Б) заключение контракта на выполнение услуг
- В) оформление сделки купли-продажи
- Г) своевременная оплата налогов
- Д) увольнение работника за прогулы

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское
- 2) конституционное
- 3) трудовое

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В3 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Понятие «средний класс» было известно уже римским сборщикам налогов эпохи Империи. (Б) Средний класс – социолого-политологическое понятие для обозначения промежуточных социальных слоёв, располагающихся между элитой и бедными. (В) Предполагается, что численность и активность среднего класса определяет стабильность любого типа общества.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4, В5.

Региональный общественный фонд «Социум» провёл социологический опрос. Респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Из каких источников Вы предпочитаете узнавать информацию?» Полученные данные представлены в таблице в %.

Вариант ответов	Имеющие образование		
	неполное среднее	среднее	высшее профессиональное
Телевидение	93	94	91
Радио	26	9	11
Печатная пресса	10	17	23
Интернет	12	24	34
Рассказы знакомых	9	6	4

B4 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе статистических данных таблицы, и запишите цифры, под которыми эти выводы указаны.

- 1) Для большинства респондентов телевидение является главным источником информации.
- 2) Печатную прессу предпочитают люди со средним и неполным средним образованием.
- 3) Интернет наиболее популярен у людей с высшим образованием.
- 4) К рассказу знакомых как источнику информации все группы анкетированных обращаются реже всего.
- 5) Половина опрошенных респондентов, независимо от образования, предпочитают получать информацию по радио.

Ответ:

B5 Результаты опроса были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди печатных изданий наибольшим спросом пользуются ежедневные газеты и журналы.
- 2) На использование Интернета в качестве источника информации влияет уровень образования.
- 3) В последние десять лет снизилась роль радио как источника информации.
- 4) Большинство опрошенных респондентов предпочитают узнавать новую информацию из телевизионных программ.
- 5) В ближайшие годы во всех слоях населения возрастёт число тех, кто использует Интернет в качестве источника информации.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания С1–С6.

Коррупция – социальное зло и его причины

Слово «*коррупция*» берёт начало из латинского языка (*corruptio* – порча, подкуп). Коррупция ассоциируется со злоупотреблениями государственной властью для получения выгоды в личных целях.

Это весьма древнее явление, о котором упоминают летописи XII века. При Иване IV за чрезмерные взятки первые стали казнить «смертию». Пётр I очень строго относился к коррупции. Им была даже учреждена специальная должность – фискал. Фискалы должны были выявлять все нарушения в работе чиновников, в том числе и взяточничество.

Коррупция – это международное явление, нет ни одной страны, где время от времени не возникали бы скандалы, вызванные разоблачением тех или иных политиков, чиновников, общественных деятелей. Мэр города Выру Харри Трейал и помощник мэра Ааво Хуммал города Выру заключили сделки по лизингу автомашины с ТОО, пайщиком и председателем правления которой был вице-мэр города, причинив городу ущерб в 180 000 крон. Известен финансовый обман Христианско-демократической партии: руководитель партии в виде пожертвований получил лично 2 миллиона марок, которые не были отражены в экономических отчётах и т. д.

Вот некоторые отрицательные последствия коррупции: в экономике – меньше денег поступает в казну в виде налогов, у государства меньше возможностей управлять с помощью финансов, снижается конкуренция, повышаются цены, страдает потребитель; в социальной – падает уважение к праву, растёт организованная преступность; в политической – уменьшается доверие к власти, падает престиж страны на международной арене.

Какие меры необходимы? Совершенствование налогового законодательства, введение персональной ответственности чиновников, проведение открытых конкурсов-торгов на госзаказы и закупки, полный отказ от ведомственных льгот.

(Б.В. Демидов)

C1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

C2 Можно ли, по мнению автора, считать коррупцию национальным явлением? Используя текст, докажите позицию автора, приведя не менее двух аргументов.

C3 Каковы, по мнению автора, последствия коррупции для общества? Используя текст, приведите не менее трёх примеров отрицательных последствий коррупции в различных сферах жизни общества.

- C4** | Какие меры борьбы с коррупцией предлагает автор? Приведите два примера мер, с помощью которых, на Ваш взгляд, можно победить коррупцию.
- C5** | Ученик, выступая на уроке с сообщением на тему «Можно ли одержать победу над коррупцией?», утверждал, что коррупцию можно победить. Не все учащиеся класса согласились с этим мнением. Какая из этих двух точек зрения отражена в тексте? Приведите фрагмент текста, помогающий ответить на вопрос.
- C6** | Специалисты доказали, что по мере того, как государство искореняет коррупцию, затраты на борьбу с коррупцией возрастают. Сравнивая потери от коррупции и затраты на искоренение коррупции для каждого её уровня, они попытались найти оптимальный уровень коррупции, отражающий наименьшие суммарные потери. Оказывается, для общества выгоднее не уничтожать коррупцию до конца, просто из-за высокой затратности этого процесса. Сторонники этой точки зрения призывают к терпимому отношению к коррупции.
Используя обществоведческие знания, выскажите свою точку зрения по данной проблеме и приведите два аргумента, подкрепляющие Вашу позицию.

Тренировочная работа № 1
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

15 октября 2012 года

9 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает в себя документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район

Город (населённый пункт)

Школа.

Класс.

Фамилия.

Имя.

Отчество.

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- A1** Духовную сферу жизни общества представляют
- 1) политические партии и движения
 - 2) организации предприятий малого бизнеса
 - 3) научно-исследовательские институты
 - 4) учреждения социальной защиты населения
- A2** Деятельность, связанная с созданием необходимых для удовлетворения потребностей людей вещей, ценностей, называется
- 1) познавательной
 - 2) ценностно-ориентировочной
 - 3) материально-производственной
 - 4) социально-преобразовательной
- A3** Сергей Владимирович окончил университет с отличием, занимается исследовательской деятельностью. В настоящий момент работает над кандидатской диссертацией. Всё это характеризует Сергея Владимировича как
- 1) индивида
 - 2) собственника
 - 3) личность
 - 4) товарища
- A4** Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?
- А. Новогоднее обращение Президента к гражданам страны является примером неформальных межличностных отношений.
- Б. Заседание членов организационного комитета соревнований является примером формальных межличностных отношений.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A5** Студент четвёртого курса технического университета Иван является руководителем студенческого спортивного клуба. На какой ступени образования находится Иван?
- 1) начальное профессиональное образование
 - 2) высшее профессиональное образование
 - 3) среднее профессиональное образование
 - 4) полное (среднее) общее образование

- A6** Верны ли следующие суждения о роли морали?
- А. Мораль регулирует общественные отношения с точки зрения добра и зла, справедливого и несправедливого.
- Б. Мораль является жизненным ориентиром, в котором выражается стремление человека к самосовершенствованию.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A7** Производственная компания «Чистая вода» наладила добычу и разлив артезианской воды. К какому фактору производства относится артезианская вода?
- 1) капитал
 - 2) труд
 - 3) земля
 - 4) предпринимательство
- A8** Укажите, какую функцию выполняют деньги при обмене разнородных товаров между собой.
- 1) мера стоимости
 - 2) средство обращения
 - 3) средство платежа
 - 4) средство накопления
- A9** В связи с продолжительными социальными конфликтами в государстве Z уменьшилось количество туристов, желающих отдохнуть на курортах этой страны. Туристические агентства вынуждены были снизить стоимость путевок в страну Z. Описанная ситуация характерна для рынка
- 1) капиталов
 - 2) фондов
 - 3) товаров и услуг
 - 4) информации
- A10** Верны ли следующие суждения о косвенных налогах?
- А. Косвенные налоги устанавливаются государством только в условиях экономического кризиса.
- Б. Косвенные налоги устанавливаются в виде надбавок к цене товаров и услуг.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A11** Характерной социальной ролью для подростков является роль
- 1) предпринимателя
 - 2) избирателя
 - 3) учащегося
 - 4) родителя
- A12** По итогам выборов кандидаты в депутаты, набравшие большинство голосов избирателей, вошли в состав парламента. Данный пример иллюстрирует факт
- 1) социальной стратификации
 - 2) социального неравенства
 - 3) социальной мобильности
 - 4) социальной дифференциации

- В2** Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- | | |
|--|---|
| <p>А) После регистрации брака жена взяла фамилию мужа.</p> <p>Б) Выпускник училища был принят на работу механиком.</p> <p>В) После развода отец выплачивает алименты на содержание дочери.</p> <p>Г) Подросток совершил кражу сотового телефона.</p> <p>Д) За неоднократное нарушение трудовой дисциплины водитель был уволен.</p> | <p>1) трудовое</p> <p>2) семейное</p> <p>3) уголовное</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- В3** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Согласно Конституции РФ, в стране провозглашается идеологический плюрализм и многопартийная система. (Б) Сейчас в России зарегистрировано семь партий: «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия», «Яблоко», «Патриоты России» и «Правое дело». (В) Эксперты ожидают, что с принятием нового закона о регистрации политических партий количество партий в России может увеличиться вдвое.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнение.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4, В5.

Региональный общественный фонд провел социологический опрос среди предпринимателей. Им предлагалось ответить на вопрос: «Что более всего мешает развитию бизнеса в России?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- В4** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство предпринимателей считают, что более всего мешают развитию бизнеса в России существующие высокие налоги.
- 2) Треть опрошенных считает, что развитию бизнеса мешает произвол чиновников.
- 3) Многие предприниматели недовольны правовой незащищённостью бизнеса в России.
- 4) Высокая стоимость кредитов и низкий платёжеспособный спрос являются, по мнению 40% предпринимателей, серьёзным тормозом развития бизнеса.
- 5) Политическая нестабильность в стране осложняет работу почти трети опрошенных предпринимателей.

Ответ:

--

B5 Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Развитию бизнеса в России мешает, по мнению многих предпринимателей, произвол чиновников и правовая незащищённость бизнеса.
- 2) Многие начинающие предприниматели жалуются на произвол чиновников и высокие процентные ставки по кредитам, мешающие развитию бизнеса в стране.
- 3) В качестве основной причины, тормозящей развитие малого бизнеса, предприниматели называют высокие налоги.
- 4) Российские предприниматели более всего недовольны низкой покупательной способностью большинства населения страны, что серьёзно тормозит развитие бизнеса.
- 5) Почти треть опрошенных предпринимателей недовольны политической нестабильностью в стране и мире, что в целом приводит к росту цен на товары и услуги.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C6.

Человек живёт природой. Природа выступает источником средств жизни. Она поставляет человеку пищу, обеспечивает его водой, снабжает материалами для строительства жилищ, обеспечивает соответствующий тепловой режим и т. д. Природа выступает и как источник средств труда. Она снабжает человека металлом, углём, электроэнергией и т. п.

Природа влияет на развитие общества и как среда его обитания. Климатические условия, растительный и животный мир, географический ландшафт, температурный режим и его циклы – всё это весьма существенно влияет на жизнь общества.

Вместе с тем природа побуждает человека к развитию и совершенствованию и тогда, когда определённых богатств в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить определённые запросы человека. Дефицит природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных механизмов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитию обмена между людскими сообществами, живущими в разных регионах. Этот импульс, идущий от слабости природных возможностей, также влияет на развитие общества.

Влияние природы на общество всегда носило глобальный характер. Земля – общий дом всего человечества; солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, её кислородный слой, её функция щита против вредных космических излучений – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, не знают классовых и иных различий, они одинаково воздействуют на всех.

В настоящее время, на наш взгляд, следует ставить вопрос не только о локальной среде обитания человека, но и о глобальной среде жизнедеятельности, ибо значение последней непрерывно возрастает.

(В.С. Барулин, «Социальная философия»)

- C1** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- C2** Какова, по мнению автора, роль природы в жизни человека? Найдите в тексте и выпишите две позиции (авторских суждения), определяющие роль природы в жизни человеческого общества.
- C3** Что, по мнению автора, относится к основным факторам влияния природы на общество? Используя текст, перечислите не менее двух факторов.
- C4** Как дефицит природных ресурсов влияет на развитие общества? Опираясь на знание обществоведческого курса, приведите два примера влияния дефицита ресурсов на развитие общества.
- C5** Автор подчёркивает, что «в настоящее время следует ставить вопрос о глобальной среде жизнедеятельности, ибо значение последней непрерывно возрастает». Как Вы понимаете слова автора? Приведите два аргумента в поддержку своей позиции.
- C6** Используя текст и обществоведческие знания, выскажите свою точку зрения о последствиях возрастания значения глобальной среды жизнедеятельности для человека и приведите два аргумента, подкрепляющие Вашу позицию.