

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №19»
Бугреева А.М.
«04» мая 2022г.

Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«КАЛЕЙДОСКОП ИДЕЙ»
(ЛЕТО - 2022)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2022 Г.



Составитель программы:
Фисенко М.С.
Зам. директора по ВР

Бугреева
Анастасия
Михайлов
на

Подписано
цифровой
подписью:
Бугреева Анастасия
Михайловна
Дата: 2022.05.11
09:31:43 +03'00'

Ухта
2022г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп идей»
2.	Автор программы	Заместитель директора по ВР Фисенко М.С.
3.	Название проводящей организации	МОУ «СОШ №19»
4.	Адрес организации	Г.Ухта, Пионергорский проезд, д.5
5	Телефон	8 (821)6 72-00-19
6	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
7	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости в летний период. Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
8	Специализация программы	Оздоровительная, творческая.
9	Сроки проведения	01.06-22.06.2022 г.
10	Место проведения	МОУ «СОШ №19»
11	Количество смен	1 смена
12	Продолжительность смен	22 дня
13	Наполняемость лагеря	100 детей
14	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
15	Условия размещения участников	5 кабинетов с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал, актовый зал -

		столовая, школьный стадион, библиотека.
16	Краткое содержание.	Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством творческой, социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Летом дети часто не могут найти для себя интересных, увлекательных занятий, они не могут организовать свой досуг. Задача взрослых - продолжить процесс формирования личности путем взаимодействия ребенка с окружающей природой и социальной средой. Детские оздоровительные лагеря на базе школ обеспечивают детям полноценный отдых и улучшение здоровья, развивают и воспитывают каждого ребенка. Здесь каждый отдыхающий может "наполнить свою жизнь" интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, петь, танцевать, играть и с пользой проводить свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский оздоровительный лагерь "Калейдоскоп идей". На самом деле, нигде ребенок не раскрывается так, как в играх. Здесь, помимо удовлетворения личных интересов, не зная об этом, ребенок развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - это активный период социализации учащихся, расширения личного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

По этой причине обеспечение занятости школьников во время летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего отдыха для детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности человека в свободное время. Летние каникулы сегодня - лучшее время для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, постоянной смены впечатлений, встречи с позитивным неизвестным, поля для творческого развития детей и подростков.

Каждый год для учащихся от 6,6 до 17 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ «СОШ №19». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Цель программы – организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих

полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости в летний период. Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2022 г.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены

к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МОУ «СОШ№19»

- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid – 19) СП 3.1/2.4.3598-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16)
- Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Калейдоскоп идей».
- Приказ «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием «Калейдоскоп идей» во время летних каникул 2022 г.»
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- План-сетка работы лагеря.

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.
3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТ и т.д.
4. Итоговый - организуются события.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно программа реализуется в течение 22 дней и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и т.д.

- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:

- Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя».

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОПДН;

- Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми»,

«Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Конкурсы рисунков.
- Коллективно-творческие дела.

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- загадки, кроссворды, ребусы, викторины, интеллектуальная игра.

Работа по экологическому развитию детей:

- Конкурсы рисунков.
- Игры.
- Викторины.
- Экологические десанты «Чистая природа».

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

- Конкурсы рисунков.
- Народные игры на свежем воздухе
- Десант чистоты и порядка в лагере.






Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам

Аналитическая деятельность по работе программы «Калейдоскоп идей»

- Ежедневная рефлексия (цветопись, дневник настроения)
- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря «Калейдоскоп идей»
- Анализ лагерных мероприятий.

**6.РЕЖИМ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«КАЛЕЙДОСКОП ИДЕЙ»**

<p>Прием детей. Линейка. Зарядка.</p> <p>Утро. Солнышко встаёт- спать ребятам не даёт. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. Умыться, одеваться на линейку собираться. Пора-пора - На линейку, детвора!</p>	<p align="center">8.30 – 9-00</p> 
<p align="center">Завтрак</p> <p>Каша, чай, кусочек сыра- вкусно, сытно и красиво!</p>	<p align="center">9.00–9-30</p> 
<p align="center">Трудовые дела Лагерные мероприятия</p> <p>Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных</p>	<p align="center">9-30 – 10-00 10.00 – 12.30</p> 
<p align="center">Обед</p> <p>Нас столовая зовёт. Суп отличный и компот</p>	<p align="center">12 .30 – 13.00</p> 
<p align="center">Занятия, прогулка</p> <p>Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.</p>	<p align="center">13.00 – 14.30</p> 
<p align="center">Линейка, уход детей домой</p>	<p align="center">14.30</p>

ПЛАН-сетка

«Калейдоскоп идей»

1 июня	2 июня	3 июня	6 июня	7 июня	8 июня	9 июня
<p><u>«День защиты детей»</u></p> <p>1. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй, Калейдоскоп идей!»</p> <p>2. Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря.</p> <p>3. Операция «Уют».</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем детство».</p> <p>5. Оформление отрядных уголков.</p>	<p><u>«День здорового питания»</u></p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. Народные подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>3. Викторина «И вкусно, и полезно»</p> <p>4. Посещение Центра им. Г.А. Карчевского, центр «Лидер».</p>	<p><u>«Всемирный день охраны окружающей среды»</u></p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. Игра «Красная книга».</p> <p>3. Игра «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>4. Экологический ликбез “Организм, среда. Среда жизни”</p> <p>5. Просмотр и обсуждение презентации по экологической тематике.</p>	<p><u>«День наоборот»</u></p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. Развлекательный микс «Воспитатели в деле»</p> <p>2. Беседа «Чтобы клещ не укусил»</p> <p>3. Веселые старты «Эстафета наоборот»</p> <p>4. Прогулка на свежем воздухе</p>	<p><u>«Экологический день»</u></p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. Игра «Угадай мелодию». (песни о природе)</p> <p>3. Просмотр фильма об экологии</p> <p>4. Квест «По лесным тропинкам»</p>	<p><u>«День семьи»</u></p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит».</p> <p>3. Час русской игры.</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья, мой дом и я!».</p> <p>4. Просмотр мультфильмов.</p>	<p><u>«День мальчиков»</u></p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. Конкурсная программа «Битва Титанов»</p> <p>3. Музыкальный танцевальный батл «Кто круче!»</p> <p>4. Военно – спортивная игра «Лазертаг»</p>

10 июня	14 июня	15 июня	16 июня	17 июня	20 июня	21 июня
<p><u>«День РОССИИ»</u></p> <p>1.Зарядка 2.Игра - путешествие «Я живу в России» 3. Час воспитания «О дружбе и друзьях» 4. Конкурс рисунков «Я – гражданин России»</p>	<p><u>«Спортивный день»</u></p> <p>1.Зарядка 2.Просмотр мультфильма « 12 подвигов Геракла» 3.Спортивный турнир «Летние Олимпийские игры» 4. Прогулка на свежем воздухе</p>	<p><u>«День девочек»</u></p> <p>1. Зарядка 2. Конкурсная программа «Красота. Грация. Идеал» 3.Дефиле «Летящей походкой» 4. Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!»</p>	<p><u>«День эрудитов»</u></p> <p>1.Зарядка 2.Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца». 3.Игра «Слабое звено» 4.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p><u>«Сказочный день»</u></p> <p>1.Зарядка 2.Викторина «По страницам любимых сказок». 3. Посещение Краеведческого музея 4. Прогулка в Детский парк</p>	<p><u>«День дружбы народов мира»</u></p> <p>1.Фестиваль «Народы мира» - Костомарова А.Д. 2. Беседа «Дружат люди всей Землей» - Кузнецова Е.В. 3.Просмотр кинофильма в ПЦКиД д. Екатериновка</p>	<p><u>«День приключений»</u></p> <p>1.Квест «В поисках сокровищ» - Кузнецова Е.В. 2. Игра – путешествие «Кругосветка» - Рыбинская Н.В. 3. Участие в Малых Олимпийских играх «Бадминтон» 4. Беседа «Дети на дороге» - Цыганкова Н.В.</p>
22 июня						
<p><u>«День памяти»</u> <u>«День «До свидания!»»</u></p> <p>1.Зарядка 2.Общероссийская минута молчания 2. Акция «Красная гвоздика», «Свеча Памяти» 4. Финальная программа «Быстро время пролетело» 5.Подведение итогов лагерной смены.</p>						

7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Педагогический коллектив представлен:

✚ педагогами МОУ «СОШ№19».

Все педагоги имеют опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, представляют коллектив единомышленников, способных создать благоприятные условия для полноценного отдыха детей.

Кадровое обеспечение программы:

✚ начальник лагеря;

✚ 10 воспитателей;

✚ организатор спортивно-массовой работы (учитель физической культуры);

✚ медицинский работник (по согласованию);

✚ технический персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы сотрудников.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

8.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Педагогический коллектив,
2. Спортивная площадка,
3. Спортивный зал,
4. Спортивный инвентарь,
5. Школьная столовая,
6. Школьная библиотека.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- ✚ Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- ✚ Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- ✚ Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- ✚ Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.

- ✚ Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
- ✚ Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
- ✚ Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.