

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
(МОУ «СОШ №19»)**

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» «августа» 2021 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 19»
А.М. Бугреева
31 августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
программа
программасоциально-гуманитарной
направленности
«Юные инспекторы дорожного движения»**

Класс 6-8
Уровень основное общее образование
Срок реализации: 1 год

г. Ухта
2021

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы: социально-гуманитарная.

Актуальность.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Данная программа направлена на воспитание у детей культуры поведения на дорогах, отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, на воспитание жизненно адаптированного человека психологически готового к различным ситуациям. И в этом актуальность программы.

Педагогическая целесообразность.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому, полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого» к «сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Адресат программы: 6-8 классы

Вид программы по уровню освоения: стартовый

Объем программы: 70 часов.

Срок освоения программы: 1 год

Форма обучения: очная, дистанционная

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 2 часа.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы постоянный, виды занятий – коллективные, индивидуальные.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый, проблемно-поисковый, игровой.

Цели и задачи Программы:

Цели программы: вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно - транспортного травматизма, создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Обучающие:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- расширить кругозор в области дорожно-правовых знаний;
- познакомить с основными правилами безопасного поведения на улицах и дорогах;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- обучить ведению пропаганды ПДД среди сверстников, детей младшего школьного возраста;
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Развивающие:

- развить мотивацию познания и творчества.
- развить творческие и мыслительные способности у подростков;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;

- развить контрольно-оценочные компетенции.

Воспитательные:

- сформировать самостоятельную, общественно-активную личности;
- сформировать интерес у детей и подростков в соблюдении ПДД
- воспитать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения, ответственности, аккуратности;
- воспитать у детей чувство дружбы, взаимовыручки и взаимопонимания;
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Планируемые результаты освоения Программы

Предметные результаты:

- выделяет в окружающей среде знаки дорожного движения, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения
- объясняет значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе)
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывает в соответствии с дорожными знаками правила движения
- разыгрывает различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передает особенности их поведения в зависимости от ситуации

Метапредметные результаты:

- Самостоятельно ставит новые учебные цели и задачи, учитывает условия и средства их достижения.
- Прогнозирует и планирует необходимые умственные и практические действия для получения результата.
- Анализирует источники информации.
- Воспринимает, анализирует и оценивает информацию.

Личностные результаты:

- Вступает в общение, соблюдает правила общения, аргументированно выражает свою точку зрения, умеет слушать другого.
- Учитывает позиции других людей в сотрудничестве.
- Вступает в диалог, участвует в коллективном обсуждении проблем, в дискуссии, умеет аргументировать свою позицию, владеет монологической и диалогической формами речи, осуществляет коммуникативную рефлексия как осознание оснований собственных действий и действий партнера.
- работает в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставит вопросы;
- обращается за помощью;
- формулирует свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- осуществляет взаимный контроль.

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Вводные занятия (2 часа)

Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы.

Организационные вопросы

(структура отряда, положение, обязанности).

Тема 2. ЮИДовцев шагает строй! (5 часов)

Теория. Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога.

Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.

Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практика.

Акция «Зебра пришла в школу».

Викторина по ПДД «Я и дорога».

Тема 3. Знай и соблюдай ПДД! (23 часа)

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов,

водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины

дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места

перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение

пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства

регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и

дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда,

движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка

транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие,

информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации.

Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Акция «Береги меня, водитель!», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП (9 ч.)

Теория: Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Тема 5. Решение тестов и дорожных задач на компьютере (3 часа)

Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.

Практика: Решение задач по ПДД.

Тема 6. Правила езды на велосипеде. (8 часов)

Теория: История создания велосипедов. Виды велосипедов. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда.

Практика: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Решение тестов и дорожных задач.

Тема 7. Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем! (20 часов)

Теория: Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД. Повторение правил

дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков. Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Практика: сюжетно-ролевые игры, проведение утренников, смотров, викторин, интеллектуальных конкурсов, проведение соревнований, выступления агитбригады

Воспитательные задачи:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Учебный (тематический) план

Модули программы для отряда ЮИД «Зелёный свет»

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Формы Контроля
1	Вводные занятия	2	Опрос
2	ЮИДовцев шагает строй	5	Викторины, смотр знаний по ПДД
3	Знай и соблюдай ПД.	23	Игры-тренинги, акции, соревнования
4	Оказание первой медицинской помощи	9	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания
5	Решение тестов и дорожных задач на компьютере	3	Решение задач по ПДД на компьютере
6	Правила езды на велосипеде.	8	Практикумы

7	Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем!	20	Смотр агитбригады
	Итого:	70	

**Календарно-тематическое планирование занятий отряда ЮИД
«Зелёный свет»
на 2021-2022 учебный год**

№	Тема	Количество часов:		
		всего	теория	практика
1	Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий.	1	1	-
2	Распределение обязанностей ЮИДовцев. Название, девиз, речёвка, песня и гимн ЮИД.	1	-	1
3	Акция «Зебра пришла в школу».	1	-	1
4	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	1	1	-
5	Викторина по ПДД «Я и дорога».	1	-	1
6	Составление маршрутного листа «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Рейды по начальным классам на наличие маршрутных листов в дневниках учащихся.	1	-	1
7	Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога.	1	1	
8	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	1	1	-
9	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	1	-
10	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	1	-
11	Оформление информационного стенда о работе ЮИДовцев.	1	-	1
12	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	-	1
13	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	1	1	-
14	Дорожные знаки и их группы.	1	-	1

15	Предупреждающие знаки.	1	1	-
16	Определяем предупреждающие знаки.	1	-	1
17	Запрещающие знаки.	1	1	-
18	Определяем предупреждающие знаки.	1	-	1
19	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1	-
20	Определяем предписывающие знаки.	1	-	1
21	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	1	-
22	Акция «Береги меня, водитель!», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП.	1	-	1
23	Учим знаки сервиса.	1	-	1
24	Учим знаки приоритета.	1	-	1
25	Акция «Наших видно!» (популяризация использования световозвращающих элементов)	1	-	1
26	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	1	-	1
27	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта.	1	-	1
28	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	1	-	1
29	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Велосипедист в дорожном движении.	1	1	-
30	Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД».	1	-	1
31	Первая медицинская помощь. Раны, их виды, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших.	1	0,5	0,5
32	Виды кровотечений. Оказание первой	1	0,5	0,5

	помощи. Виды и техника наложения повязок.			
33	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	1	0,5	0,5
34	Шок, обморок.	1	0,5	0,5
35	Ушибы, вывихи и переломы.	1	0,5	0,5
36	Оказание помощи пострадавшему при переломах.	1	0,5	0,5
37	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.	1	1	-
38	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.	1	0,5	0,5
39	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	1	0,5	0,5
40	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	1	-
41	Решение задач по ПДД.	1	-	1
42	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	1	-	1
43	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1	-	1
44	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда.	1	-	1
45	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Фигурное вождение велосипеда.	1	-	1
46	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	1	-	1
47	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	-	1
48	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	-	1
49	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.	1	-	1
50	Зачёт. Решение тестов и дорожных задач.	1	-	1

51	Автомобильная дорога. Дополнительные требования. На железной дороге.	1	1	-
52	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	1	-
53	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	1	-	1
54	Целевая экскурсия в город «Повторяем дорожные знаки».	1	-	1
55	Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога»	1	-	1
56	Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!»	1	-	1
57	Спортивная игра «Красный, жёлтый, зелёный».	1	-	1
58	Выпуск газеты «Молния!» о нарушителях ПДД.	1	-	1
59	Дидактическая игра «Скрытые опасности на дороге».	1	-	1
60	Акция «Соблюдайте ПДД – будете здоровы!»	1	-	1
61	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	1	1	-
62	«Весёлые старты» на тему ПДД.	1	-	1
63	Интеллектуальный конкурс «Час загадок» по ПДД для учащихся младших классов.	1	-	1
64	Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»	1	-	1
65	Спортивные соревнования «Велосипедный марафон».	1	-	1
66	Творческое выступление отряда ЮИД в д/с № 25 «Идём дорогой трудной».	1	-	1
67	Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»	1	-	1
68	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»	1		1
69	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «Знание знаков дорожного движения повышает уровень самосохранения».	1	-	1
70	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД».	1	-	1
	Итого:	70	21	49

Комплекс организационно-педагогических условий

1. Помещение – кабинет дополнительного образования.
2. Оснащение помещения – видеопроектор, ноутбук, комплекты тренировочных знаков дорожного движения, демонстрационный материал.
3. Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования. Прошла курсы повышения квалификации в ООО «Мультиурок» по дополнительной профессиональной программе «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», в объёме 72 часа, 18.08.2021 г.

Формы аттестации / контроля: в течение учебного года, с целью представления результатов работы, в объединении проводятся отчётные мероприятия: практикумы, опросы, соревнования, смотры. Промежуточная аттестация проводится в виде смотра агитбригады.

Список литературы

1. Правила дорожного движения. ГИБДД, 2006.
2. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу». Москва, 2008.
3. М.С. Коган «Правила дорожные знать каждому положено». Новосибирск, 2008.
4. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения из Интернет-ресурсов