

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19»

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
31 августам 2021 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 19»  
А.М. Бугреева  
31 августа 2021 г.

Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета  
«Основы религиозных культур и светской этики»

Класс 4  
Уровень начального общего образования  
Срок реализации: 1 год

**Бугреева  
Анастасия  
Михайлов  
на**

Подписано  
цифровой  
подписью: Бугреева  
Анастасия  
Михайловна  
Дата: 2021.10.07  
17:06:51 +03'00'

Ухта  
2021

## **Планируемые результаты освоения**

### **учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

#### **Личностные результаты**

- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ, национальные свершения, открытия, победы;

- осознание роли своей страны в мировом развитии;

- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- сформированность уважительного отношения и иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- самостоятельность и личную ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- сформированность этических чувств, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- сформированность чувства прекрасного - умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;

- умение чувствовать красоту художественного слова, стремление к совершенствованию собственной речи;

- владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных и коммуникативных ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- умение сотрудничать с товарищами в процессе коллективной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

- овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий;

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;

- овладение навыком самооценки, умением анализировать свои действия и управлять ими;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- владение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательной организации и вне ее;

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

- освоение способов решения задач творческого и поискового характера;

- сформированность умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;

- умение составлять план решения учебной задачи, умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- владение знаково-символическими средствами представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, широким спектром действий и операций решения практических и учебно-познавательных задач;

- умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- владение навыками смыслового чтения произведений различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- умение работать с учебной книгой для решения коммуникативных и познавательных задач в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся;

- умение адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения различных познавательных и коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи;

- владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установлением аналогий и причинно-следственных

связей, построением рассуждений, умением фиксировать свои наблюдения и действовать разными способами (словесными, практическими, знаковыми, графическими);

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения в оценке данных;

- готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- умение определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- использование речи в целях налаживания продуктивного сотрудничества со сверстниками при решении различных учебно-познавательных задач, регуляции своих действий; построения монологического высказывания;

- умение организовывать и поддерживать коммуникативную ситуацию сотрудничества, адекватно воспринимать и отражать содержание и условия деятельности;

- владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета.

## **Предметные результаты**

- наличие представлений о национальном составе народов мира, разнообразии мировых религий и общечеловеческих ценностей;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знание культурных и религиозных традиций своего народа, уважение к памятникам культуры независимо от национальной и религиозной принадлежности их создателей, ценностях независимо от этнокультуры;
- представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знание основных норм светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе, их роли в истории и современности России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; проявления нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

### **Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый модуль, являясь частью предмета, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской

культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Содержательные линии по предмету:

- российская культура как целостный, самобытный феномен мировой культуры;
- понимание культурного и исторического многообразия;
- национально - государственного, духовного единства Российской жизни.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

### **Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и Зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы исламской культуры»**

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как ус троена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Нравственные ценности ислама.

Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы буддийской культуры»**

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья и семейные ценности. Долг, свобода. Ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы светской этики»**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

## Тематическое планирование

Год обучения – 1

Класс – 4

Всего уроков – 34 (1 ч.н.)

### «Основы православной культуры»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Содержание воспитательного потенциала урока
1	Россия – наша Родина	Россия – наша Родина	1	Осознать этническую принадлежность и культурную идентичность как гражданина России. Познакомиться с понятиями «духовные ценности и нравственные идеалы в жизни», «патриот, патриотизм» Узнавать государственные символы, президента России Знать, что такое духовный мир человека. Иметь представления о культурных традициях страны и семьи.	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Формирование

					элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
2	<b>Введение в православную духовную традицию. Культура и религия</b>	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и Зло православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство	29	Познакомиться во что верят православные христиане. Добро и Зло православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Формирование уважительного отношения к

		<p>(иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.</p>	<p>ценности.  Знать, что такое культура, религия и моральный долг. Иметь представление о православных духовных традициях  Строить логические цепочки рассуждений.  Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.  Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).  Уметь отличать Библию от Евангелия.  Знать, что такое свобода, моральный выбор.  Понимать и принимать следующие базовые ценности: «Отечество», «нравственность», «долг», «милосердие»,</p>	<p>культуре и религии, истории и современной жизни.   Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.</p>
--	--	---	---	---

				<p>«миролюбие», «добро», «терпение», «семья», «друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д. Проявлять добро, сочувствие нравственность.</p>	
<b>3</b>	<p><b>Духовные традиции многонационального народа России</b> <b>Любовь и уважение к Отечеству</b></p>	<p>Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России</p>	<b>4</b>	<p>Принимать духовные и культурные традиции многонационального народа России Знать, что такое культура. Уметь объяснять примеры моральной и духовной культуры.</p>	<p>Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.</p>

**«Основы исламской культуры»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Кол- во часов	Виды учебной деятельности	Содержание воспитательного потенциала урока
1	<b>Россия – наша Родина</b>	Россия – наша Родина.	1	<p>Осознать этническую принадлежность и культурную идентичность как гражданина России.</p> <p>Познакомиться с понятиями «духовные ценности и нравственные идеалы в жизни», «патриот, патриотизм»</p> <p>Узнавать государственные символы, президента России. Знать, что такое духовный мир человека.</p> <p>Иметь представления о культурных традициях страны и семьи.</p>	<p>Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p> <p>Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.</p> <p>Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде</p>

2.	<p><b>Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.</b></p>	<p>Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.</p>	29	<p>Познакомиться с основами исламской культуры  Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.  Жизнеописание.  Прекрасные качества Пророка Мухаммада.  Священный Коран и Сунна как источники нравственности  Общие принципы ислама и исламской этики.  Столпы ислама и исламской этики.  Исполнение мусульманами своих обязанностей.  Обязанности мусульман.  Для чего построена и как устроена мечеть.  Мусульманское летоисчисление и календарь.  Ислам в России.  Семья в исламе.  Нравственные основы семьи в исламе.  Нравственные ценности ислама: сотворение добра,</p>	<p>Воспитание нравственных и гражданских качеств.  Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему.  Воспитание интереса к учению, процессу познания.  Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.  Формирование уважительного отношения к культуре и религии, истории и современной жизни.  Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.</p>
----	---	--	----	---	---

		<p>Нравственные ценности ислама.</p>	<p>отношение к старшим. Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство. Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения Искусство ислама. Знать, что такое религия и мораль. Иметь представление о религии. Строить логические цепочки рассуждений. Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России. Сопоставлять и отбирать</p>	
--	--	--------------------------------------	---	--

				<p>информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p> <p>Понимать и принимать следующие базовые ценности: «Отечество», «нравственность», «долг», «милосердие», «миролюбие», «добро», «терпение», «семья», «друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p>	
<b>3</b>	<p><b>Духовные традиции многонационального народа России</b></p> <p><b>Любовь и уважение к Отечеству</b></p>	<p>Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России</p>	<b>4</b>	<p><b>Принимать</b> духовные традиции многонационального народа России</p> <p>Знать, что такое культура. Уметь объяснять примеры моральной и духовной культуры.</p>	<p>Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p>

					Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.
--	--	--	--	--	---

### «Основы буддийской культуры»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Содержание воспитательного потенциала урока
1	<b>Россия – наша Родина</b>	Россия – наша Родина.	1	Осознать этническую принадлежность и культурную идентичность как гражданина России. Познакомиться с понятиями «духовные ценности и нравственные идеалы в жизни», «патриот, патриотизм» Узнавать государственные символы, президента России Знать, что такое духовный мир человека.	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе

				Иметь представления о культурных традициях страны и семьи.	нашей страны, её современной жизни. Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде
2.	<b>Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия</b>	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.	<b>29</b>	Познакомиться с понятиями религия, ритуал, первобытные верования; древние религии; традиционные религии: буддизм. Будда и его Учение Буддийские священные книги Буддийская картина мира Священные буддийские сооружения Буддийский храм. Буддийский календарь Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре Знать, что такое религия и мораль. Иметь представление о религии.	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Формирование уважительного отношения к культуре и религии,

			<p>Строить логические цепочки рассуждений.</p> <p>Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.</p> <p>Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p> <p>Понимать и принимать следующие базовые ценности: «Отечество», «нравственность», «долг», «милосердие», «миролюбие», «добро», «терпение», «семья», «друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»,</p>	<p>истории и современной жизни.</p> <p>Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.</p>
--	--	--	---	--

				«народ», «национальность» и т.д. Понимать роль искусства в разных религиях, искусство иконописи, каллиграфии, арабески, мандалы.	
<b>3</b>	<b>Духовные традиции многонационального народа России Любовь и уважение к Отечеству</b>	Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.	<b>4</b>	Принимать духовные традиции многонационального народа России Знать, что такое культура. Уметь объяснять примеры моральной и духовной культуры.	Формирование основы русской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, русский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

**«Основы иудейской культуры»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Кол- во часов	Виды учебной деятельности	Содержание воспитательного потенциала урока
<b>1</b>	<b>Россия – наша Родина</b>	Россия – наша Родина.	<b>1</b>	Осознать этническую принадлежность и	Формирование основы русской

				<p>культурную идентичность как гражданина России. Познакомиться с понятиями «духовные ценности и нравственные идеалы в жизни», «патриот, патриотизм»</p> <p>Узнавать государственные символы, президента России</p> <p>Знать, что такое духовный мир человека. Иметь представления о культурных традициях страны и семьи.</p>	<p>гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде</p>
2	<b>Введение в иудейскую духовную традицию Культура и религия</b>	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского	29	<p>Познакомиться с основными принципами иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни</p>	<p>Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её</p>

		<p>народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.</p>	<p>Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей Еврейский дом-еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь Еврейские праздники : их история , традиция. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Знать, что такое религия и мораль. Иметь представление о религии. Строить логические цепочки рассуждений. Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России. Сопоставлять и отбирать информацию,</p>	<p>прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Формирование уважительного отношения к культуре и религии, истории и современной жизни. Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.</p>
--	--	--	---	--

				<p>полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p> <p>Понимать и принимать следующие базовые ценности: «Отечество», «нравственность», «долг», «милосердие», «миролюбие», «добро», «терпение», «семья», «друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p>	
<b>3</b>	<p><b>Духовные традиции многонационального народа России</b>  <b>Любовь и уважение к Отечеству</b></p>	<p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.</p>	<b>4</b>	<p>Принимать духовные традиции многонационального народа России</p> <p>Знать, что такое культура.</p> <p>Уметь объяснять примеры моральной и духовной культуры.</p>	<p>Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p>

					Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.
--	--	--	--	--	---

**«Основы мировых религиозных культур»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Содержание воспитательного потенциала урока
<b>1</b>	<b>Любовь и уважение к Отечеству</b>	Россия – наша Родина.	<b>1</b>	Осознать этническую принадлежность и культурную идентичность как гражданина России. Познакомиться с понятиями «духовные ценности и нравственные идеалы в жизни», «патриот, патриотизм» Узнавать государственные символы, президента России Знать, что такое духовный мир человека. Иметь представления о культурных традициях страны и семьи.	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Формирование элементарных правил нравственного

					поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде
2	<b>Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели</b>	Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья	29	Познакомиться с священными книгами религий мира, религиозными традициями мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья и семейные ценности. Долг, свобода. Ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Формирование уважительного отношения к культуре и религии, истории и современной жизни. Формирование бережного отношения к материальным и

		<p>и семейные ценности.  Долг, свобода.  Ответственность ,  учение и труд.  Милосердие, забота о  слабых,  взаимопомощь,  социальные проблемы  общества и отношение  к ним разных религий.</p>	<p>Знать, что такое  религия и мораль.  Иметь представление о  религиях мира,  древнейших верованиях.  Строить логические  цепочки рассуждений.  Оценивать жизненные  ситуации и поступки  героев художественных  текстов с точки зрения  общечеловеческих норм,  нравственных и  этических ценностей,  ценностей гражданина  России.  Сопоставлять и  отбирать информацию,  полученную из  различных источников  (словари, энциклопедии,  справочники,  электронные диски, сеть  Интернет).  Осознавать  необходимость  нравственного  самосовершенствования  и духовного развития.  Понимать историческую  роль традиционных</p>	<p>духовным ценностям.</p>
--	--	--	--	----------------------------

				<p>религий в становлении российской государственности. Понимать и принимать следующие базовые ценности: «Отечество», «нравственность», «долг», «милосердие», «миролюбие», «добро», «терпение», «семья», «друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «свобода», «национальность» и т.д. Проявлять добро, сочувствие, милосердие, нравственность.</p>	
<b>3</b>	<p><b>Духовные традиции многонационального народа России</b> <b>Любовь и уважение к Отечеству</b></p>	<p>Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.</p>	<b>4</b>	<p>Принимать духовные и культурные традиции многонационального народа России. Знать, что такое культура и религия. Уметь объяснять примеры моральной и духовной культуры.</p>	<p>Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Уважительное</p>

					отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.
--	--	--	--	--	--

**«Основы светской этики»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Содержание воспитательного потенциала урока
<b>1</b>	<b>Россия – наша Родина</b>	Россия – наша Родина.	<b>1</b>	Осознать этническую принадлежность и культурную идентичность как гражданина России. Познакомиться с понятиями «духовные ценности и нравственные идеалы в жизни», «патриот, патриотизм» Узнавать государственные символы, президента России Знать, что такое духовный мир человека. Иметь представления о культурных традициях страны и семьи.	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире

					природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде
2	<b>Культура и мораль</b>	Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование	29	Познакомиться с понятиями «светская этика» Культура и мораль. Понимать значение этики в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Формирование уважительного отношения к культуре и религии, истории и современной жизни. Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

		<p>как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.</p>	<p>самосовершенствования. Знать, что такое культура и мораль. Иметь представление о светской этике. Строить логические цепочки рассуждений. Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). Понимать и принимать следующие базовые ценности: «Отечество», «нравственность», «долг», «милосердие», «миролюбие», «добро», «терпение», «семья»,</p>	
--	--	--	--	--

				<p>«друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «этикет» «национальность», и т.д. Проявление добра, чувства собственного достоинства, нравственности, этических норм.</p>	
<b>3</b>	<p><b>Духовные традиции многонационального народа России Любовь и уважение к Отечеству</b></p>	<p>Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.</p>	<b>4</b>	<p>Принимать духовные и культурные традиции многонационального народа России Знать, что такое культура. Уметь объяснять примеры моральной и духовной культуры.</p>	<p>Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.</p>