

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 6.10.2009г. № 373, с изменениями: приказ № 1576 от 31.12.2015, приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)). Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528), на основе требований к результатам освоения АООП НОО, с учетом Примерной программы по ОРКСЭ для 1-4 классов (Примерная АООП НОО обучающихся с ТНР, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15 с учетом положения Концепции образования этнокультурной направленности в Республике Коми (http://minobr.rkomi.ru/left/dok/info_mat/)).

Программа адресована учащимся 4 классов.

Цель курса «ОРКСЭ»: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Особенностью комплексного учебного курса «ОРКСЭ» является то, что он состоит из изучения шести модулей:

модуль «Основы православной культуры» направлен на знакомство с основами православной традиции;

модуль «Основы исламской культуры» знакомит с основами духовнонравственной культуры мусульманства или ислама;

модуль «Основы буддийской культуры» ориентирован на семьи, для которых близка культура этой древней, одной из трёх мировых религий;

модуль «Основы иудейской культуры» направлен на то, чтобы в доступной для учащегося форме представить основы знаний об этой религиозной традиции в историческом, мировоззренческом, культурном аспектах;

модуль «Основы светской этики» знакомит школьников с основами нравственности, даёт первичные представления о морали и её значении в жизни человека с опорой на положительные поступки людей, создает условия для воспитания патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

модуль «Основы мировых религиозных культур» предполагает изучение основ мировых религий (буддизм, христианство, ислам) и национальной религии (иудаизм) и направлен на развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религий, традиционных для нашей многонациональной страны.

Роль комплексного учебного курса «ОРКСЭ» заключается в формировании у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного человека и общества, а также своей сопричастности к ним. Основными культурологическими понятиями, составляющими основу курса и объединяющими все модули, являются «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность». Принципиальная особенность комплексного учебного курса «ОРКСЭ» заключается в ориентации содержания образования на запросы и потребности социокультурных групп в российском обществе. В связи с этим свободный, добровольный выбор модуля для изучения ребенком осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего школьника в соответствии с локальным актом «Регламент выбора родителями учащихся

модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Содержание коррекционной работы

Формирование знаний о человеке. Развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими. Формирование первоначальных представлений о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей. Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребенка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства, труженика.

Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных ситуациях. Практическое усвоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребёнка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия. Развитие стремления к достижениям в учебе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем. Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия. Развитие процессов обобщения, систематизации, логического мышления. Развитие речи обучающихся. Совершенствование познавательной функции речи.