

## **Спецификация**

### **итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 4 класса по «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**

#### **1. Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся 4 класса в образовательном учреждении по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

#### **2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание и структура итоговой работы по предмету «ОРКСЭ» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)

2) Примерная программа начального общего образования по предмету «ОРКСЭ» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Чтение. Работа с текстом. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

#### **3. Содержание работы**

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «ОРКСЭ» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

Работа представляет тестирование по двум модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Оба варианта заданий состоят из 15 заданий, 13 из которых базового уровня и 2 повышенного.

#### **4. Время выполнения работы**

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – 1 - 2 минуты;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 4 минут;

На выполнение всей работы отводится 35 минут.

#### **5. Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

#### **6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

3. Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оцениваются 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора. Задания с выбором нескольких правильных ответов из ряда предложенных оцениваются 2, 1 или 0 баллов. Разница в оценивании в 1 и 2 балла зависит от полноты и точности выполнения задания. Задания с кратким ответом оцениваются 2, 1 или 0 баллов. Максимальный балл за задание зависит от трудности задания. Задания с развернутым ответом оцениваются 3, 2, 1 или 0 баллов.

При оценивании работы в целом необходимо исходить из соотношения балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу. При этом за основу взято положение о необходимости набрать 60% от максимального балла для вывода о том, что учащийся справился с работой.

При правильном выполнении работы от 60% до 100% учащийся получает оценку «зачет», если правильно выполнено менее 60% работы – «незачет».

##### **1. План работы**

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

**Модуль «Основы православной культуры»**

<b>№</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Код проверяемых умений</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение</b>
1	Название нашего государства и столицы	1	ВО	Б	3
2	Название религии, исповедуемой большинством населения России	2	ВО	Б	1
3	Определение религии	3	ВО	Б	2
4	Определение главной книги христиан	4	ВО	Б	1
5	Виды молитв	5	КО	Б	2
6	Пасхальные традиции	6	ВО	Б	1
7	Православные праздники	7	КО	Б	1
8	Умение устанавливать соответствие	8	РО	Б	3
9	Заповеди	9	КО	Б	2
10	Главную заповедь Иисуса Христа	10	ВО	Б	2
11	Умение устанавливать соответствие между христианскими понятиями и их определениями	11	РО	Б	2
12	Храм и его части храма	12	ВО	Б	3
13	Понятие слова фреска	13	ВО	Б	1
14	Умение соотносить исторические события с датой	14	ВО	П	3
15	Умение приводить примеры народов, исповедующих христианство	15	РО	П	3

**Модуль «Основы светской этики»**

<b>№</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Код проверяемых умений</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение</b>
1	Пословицы о Родине	1	ВО	Б	1
2	Роль религии	2	ВО	Б	1
3	Определение культуре	3	РО	Б	2
4	«золотое правило нравственности»	4	ВО	Б	1
5	Формулировка определений	5	ВО	Б	3
6	Правила вежливости	6	ВО	Б	1
7	Понятие духовности	7	ВО	Б	1
8	Примеры семейных традиций	8	ВО	Б	3
9	Понятия добра и зла	9	ВО	Б	1
10	Ситуации, относящиеся к этикету	10	РО	Б	2
11	Определение семье	11	ВО	Б	3
12	Умение соотносить праздники с их видами	12	КО	Б	1
13	Правила этикета	13	РО	Б	2
14	Умение соотносить понятия с их определениями	14	КО	П	1
15	Умение называть соотечественников, вызывающих чувство гордости, объяснять свой выбор	15	РО	П	3

## Кодификатор

*Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе  
по ОРКСЭ (Основы православной культуры)*

КОД	Проверяемые умения
1	Называть государство и столицу государства, в котором живем
2	Определять религию, исповедуемую большинством населения России
3	Давать определение религии
4	Определять главную книгу христиан
5	Отличать виды молитв
6	Определять пасхальные традиции
7	Отличать православные праздники
8	Устанавливать соответствие
9	Называть количество заповедей
10	Формулировать главную заповедь Иисуса Христа
11	Устанавливать соответствие между христианскими понятиями и их определениями
12	Определять составляющие части храма
13	Формулировать понятие слова фреска
14	Соотносить исторические события с датой
15	Приводить примеры народов, исповедующих христианство

## Кодификатор

*Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе  
по ОРКСЭ (Основы светской этики)*

КОД	Проверяемые умения
1	Соотносить части пословиц о Родине
2	Определять роль религии
3	Давать определение культуре
4	Определять «золотое правило нравственности»
5	Формулировать определения
6	Использовать правила вежливости
7	Определять понятие духовности
8	Приводить примеры семейных традиций
9	Определять понятия добра и зла
10	Выявлять ситуации, относящиеся к этикету
11	Давать определение семье
12	Соотносить праздники с их видами
13	Определять правила этикета
14	Соотносить понятия с их определениями
15	Называть соотечественников, вызывающих чувство гордости, объяснять свой выбор

## Итоговое тестирование по модулю «Основы православной культуры»

**Задание 1.** Прочитай предложения, подумай какие слова нужно вставить в текст. Запиши эти слова.

Мы живём в стране \_\_\_\_\_. Мы называем её \_\_\_\_\_, потому что мы родились и живём в ней. Столица нашего государства – \_\_\_\_\_.

**Задание 2.** Ответь на вопрос. Какую религию исповедует большая часть населения нашей страны?

- а) православие
- б) ислам
- в) буддизм

**Задание 3.** Что такое религия? Вспомни и напиши определение.

---

**Задание 4.** Вспомни главную книгу православных христиан.

- а) Тора
- б) Библия
- в) Коран

**Задание 5.** Вспомни, какие бывают молитвы? Соедини соответствующие строчки столбцов таблицы.

1. Молитва - просьба	а. Получив желаемое, человек выражает признательность
2. Молитва - благодарение	б. В этой молитве человек переживает радость от своей встречи с Богом, прославляет Бога
3. Молитва – славословие	в. Признание перед Богом своих грехов, просьба к Богу простить эти грехи
4. Молитва-покаяние	г. Прошение у Бога помощи и различных благ.

**Задание 6.** Вспомни, как христиане приветствуют друг друга в пасхальные дни?

- а) просто здороваются
- б) приветствуют друг друга словами «Христос воскрес»
- в) жмут друг другу руки, бьют яйца

**Задание 7.** *Вспомни, как называется праздник – день рождения Иисуса?*

- а) Пасха
- б) Крещение
- в) Рождество

**Задание 8.** *Прочитай. Соедини соответствующие строчки столбцов таблицы.*

1. Первый шаг в раскаянии	а. Покаянные молитвы к Богу
2. Второй шаг в раскаянии	б. Согласие человека с протестующим криком своей совести
3. Третий шаг в раскаянии	в. Переворот своих стремлений, исправление своей ошибки

**Задание 9.** *Вспомни, сколько заповедей Бог дал Моисею?*

- а) 10
- б) 3
- в) 7

**Задание 10.** *Напиши, какая заповедь, по мнению Иисуса Христа самая главная?*

---



---



**Задание 11.** Соедини соответствующие строчки столбцов таблицы.

1.Храм	а. Знак Божией благодати, которая пронизала жизнь и мысли святого.
2.Икона	б. Самое священное место в христианском храме.
3.Нимб	в. Изображение Христа и святых
4. Алтарь	г. Божий дом для молитвенных собраний

**Задание 12.** Прочитай и допиши определение.

\_\_\_\_\_ - преграда, отделяющая алтарь от остальной части храма.

**Задание 13.** Перед вами фото фрески. Напиши определение этого слова.



Фреска – это \_\_\_\_\_

**Задание 14.** Вспомни, в каком году произошло Крещение Руси?

- а) 988 г.
- б) 1047 г.
- в) 621 г.

**Задание 15.** Напиши, какие народы мира и России исповедуют православие?

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## Итоговое тестирование по модулю «Основы светской этики»

**Задание 1.** Прочитай части пословиц. Соедини стрелками соответствующие строчки столбцов таблицы.

1. Одна у человека мать –	А) чужая – мачеха.
2. Родная сторона – мать,	Б) что соловей без песни.
3. Кто за родину горой –	В) одна у него и Родина.
4. Человек без Родины,	Г) тот истинный герой.

**Задание 2.** Вносит ли религия свой вклад в культуру мира? Выбери правильный ответ. Отметь ответ галочкой.

- а) да
- б) нет

**Задание 3.** Прочитай определения и ответь на вопрос. Что такое культура? Ответ отметь галочкой.

- а) материальные, нравственные ценности, созданные человеком
- б) умение правильно себя вести
- в) возделывание земли

**Задание 4.** Прочитай предложения. Выбери «золотое правило нравственности». Ответ отметь галочкой.

- А. Не делай другим зла.
- Б. Не поступай так, чтобы на тебя обиделись.
- В. Поступай с людьми так, как ты бы хотел, чтобы они поступали с тобой.

**Задание 5.** Прочитай и допиши определения.

Чувство вины перед другим человеком называется \_\_\_\_\_

Круг обязанностей, возложенный на человека другими людьми, обществом называется \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Какое приветствие недопустимо говорить взрослому человеку?  
Подумай и отметь правильный ответ галочкой.

а) здравствуйте

б) добрый день

в) привет

**Задание 7.** Прочитай и дополни определение. Запиши верное слово.

Доброта, забота о других, справедливое отношение к людям, честность, чувство взаимопомощи составляют \_\_\_\_\_ человека.

**Задание 8.** Прочитай и продолжи список семейных традиций. Запиши эти традиции.

Празднуем день рождения, даём детям имена предков, заботимся о бабушках и дедушках, помогаем родителям, храним семейные реликвии,

\_\_\_\_\_

**Задание 9.** Прочитай определения. Допиши, какие качества они означают.

\_\_\_\_\_ - это любовь к другим людям, стремление принести пользу, способствовать их процветанию, как для верующих, так и для неверующих.

\_\_\_\_\_ - это ненависть, жестокость, нетерпимость, ведущая к войнам, смерти и разрушениям, жестокое поведение, пожелание бед, агрессия.

**Задание 10.** Прочитай ситуации и подумай, какие из них относятся к этике, а какие к этикету. Запиши в строчки соответствующие случаи.

а) Маша шла по двору и увидела, как упала маленькая девочка и не может сама подняться. Маша поспешила к ней на помощь.

б) Когда Саша решал задачу у доски, он чесал затылок, то засовывал руки в карманы, то переминался с ноги на ногу.

в) Впереди Оли шла женщина с коляской. Девочка видела, как малыш из коляски выбросил пакет. Оля подняла пакет, подошла к женщине и отдала его.

г) Мама с папой пришли в театр. Папа помог маме снять шубу и отдал её в гардероб.

Ситуации \_\_\_\_\_ относятся к этике, ситуации \_\_\_\_\_ относятся к этикету.

**Задание 11.** Ответь на вопрос. Что такое семья? Напиши определение.

---

---

---

**Задание 12.** Прочитай названия праздников. Соедини стрелками соответствующие строчки столбцов таблицы.

1. День России	А) религиозный
2. День медицинского работника	Б) государственный
3. Рождество	В) семейный
4. День рождения	Г) профессиональный

**Задание 13.** Мужчина и женщина входят вместе в помещение. Кто должен войти первым? Отметь правильный ответ галочкой.

а) мужчина

б) женщина

**Задание 14.** Прочитай, выбери из списка понятия, соответствующие определениям. Соедини стрелками соответствующие строчки столбцов таблицы. Подчеркни слово, которое относится к этикету.

1. Почтительное отношение к другим людям. 2. Работа с другими людьми для достижения своих целей. 3. Употребление неуважения к другим, скверных слов, прозвищ, оскорбление других. 4. Умение отвечать за свои поступки и речь. 5. Умение общаться с людьми вежливо, по – доброму, говорить людям приятные слова. 6. Внешние формы поведения человека(хорошие и плохие)	а. Манеры б. Сотрудничество в. Честность г. Грубость д. Сочувствие е. Доброта ж. Вежливость
--	---

*Задание 15. Кто из граждан твоей страны вызывает у тебя чувство гордости? Напиши его фамилию и объясни свой выбор.*

---

---

---

---

---

---

---

Ответы к заданиям итогового теста по ОРКСЭ,  
модуль «Основы православной культуры»

№	Задания	Ответы
1	КО базовый уровень	России, Родина, Москва
2	ВО базовый уровень	а
3	РО базовый уровень	Религия – это мысли и поступки человека, верующего в Единого Бога.
4	ВО базовый уровень	б
5	УС базовый уровень	1 – 3, 2 – 1, 3 – 2
6	ВО базовый уровень	б
7	ВО базовый уровень	в
8	УС базовый уровень	1 – 2, 2 – 3, 3 – 1
9	ВО базовый уровень	а
10	РО базовый уровень	Люби ближнего своего, как самого себя.
11	УС базовый уровень	1 – 4, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 2
12	КО базовый уровень	иконостас
13	РО базовый уровень	Фреска – это роспись на сырой штукатурке.
14	КО повышенный уровень	а
15	РО повышенный уровень	русские, украинцы, белорусы, болгары, македонцы, сербы, черногорцы, греки, румыны, молдаване, грузины, абхазцы, осетины, ненцы, коми, удмурты, мордва, марийцы, карелы, вепсы, чувашаи, якуты, коряки, чукчи.

Ответы к заданиям теста по ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики»

№	Задания	Ответы
1	УС базовый уровень	Одна у человека мать – одна у него и Родина. Родная сторона – мать, чужая – мачеха. Кто за Родину горой, тот истинный герой. Человек без Родины, что соловей без песни.
2	ВО базовый уровень	а
3	ВО базовый уровень	а
4	ВО базовый уровень	В
5	КО базовый уровень	стыдом, долгом
6	ВО базовый уровень	в
7	КО базовый уровень	духовность
8	РО базовый уровень	
9	КО базовый уровень	добро, зло
10	УС базовый уровень	а,в - к этике; б,г – к этикету
11	РО базовый уровень	Семья – это близкие родственники, живущие вместе.
12	УС базовый уровень	День России – государственный, день медицинского работника – профессиональный, рождество – религиозный, день рождения – семейный.
13	ВО базовый уровень	б
14	УС повышенный уровень	1-6, 2-2, 3-4, 4-3, 5-7, 6-1. Подчеркнуть слово манеры.
15	РО повышенный уровень	