

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2017-2018 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, а также с учетом возможностей школы. Посещая кружки, школьники адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается программный материал.

Занятия курсов внеурочной деятельности начинаются после обязательных уроков. Рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут между началом внеурочных занятий и окончанием последнего урока по расписанию. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

В связи с тем, что обучение в 1-2,4 классах осуществляется в первую смену, в 3 классах во вторую смену, внеурочные занятия в 1-2, 4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, в 3-х классах - в первую смену, по отдельно составленному расписанию.

Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, во 2-4 классах с учетом выбора учеников и родителей. Комплектование групп детей идёт с учётом выбора учащимися направлений внеурочной деятельности, учитывается их занятость в учреждениях дополнительного образования, состояние здоровья.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году организуется по пяти направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное – реализуется через курс «Подвижные игры» (срок реализации 4 года), воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия.

- ✓ духовно-нравственное - Курс «Патриот» (срок реализации 4 года); воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия.
- ✓ социальное – реализуется через курсы «Юный пожарный», воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия.
- ✓ общеинтеллектуальное – курсы: «Я исследователь» «Мир деятельности» (срок реализации 4 года), воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем.
- ✓ общекультурное – объединение дополнительного образования «Студия актёрского мастерства», курсы внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка», «Смотрим на мир глазами художника», воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия.

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
на 2017 -2018 учебный год  
начального общего образования**

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах)				всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Кружки, секции: «Подвижные игры»	1	1	1	1	4
	Воспитательная деятельность классного руководителя: - динамические паузы - беседы о ЗОЖ	ежедно 0,5	- 0,5	- 0,5	- 0,5	2
	Общешкольные мероприятия: -участие в школьных спортивных соревнованиях и оздоровительных акциях	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность педагога по предмету: «Патриот»	1	1	1	1	4
	Воспитательная деятельность классного руководителя: -тематические классные часы,	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	-этические беседы, дискуссии - занятия гражданско-патриотической направленности, экскурсии в музеи					
	Общешкольные мероприятия: -образовательные события, посвященные историческим памятным датам, государственным праздникам	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	Внеурочная деятельность педагога по предмету: «Юный пожарный»			2		2
	Воспитательная деятельность классного руководителя: --тематические классные часы, -КТД, -организация общественно-полезной деятельности школьников	1	1	1	1	4
	Общешкольные мероприятия: - социальные акции школьников в окружающем социуме (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми), - социально-образовательные проекты	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по предмету: «Юный исследователь»  «Мир деятельности»		4		1	1 4
	Воспитательная деятельность классного руководителя: -познавательные беседы -образовательные экскурсии -викторины, познавательные	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	игры					
	Общешкольные мероприятия: -предметные олимпиады, декады -детские исследовательские проекты, школьные акции познавательной направленности	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное	Кружки, секции: «Студия театрального мастерства», «Музыкальная шкатулка»	2	2	2	2	8
	Внеурочная деятельность по предмету: «Смотрим на мир глазами художника»	1	1	1	1	4
	Воспитательная деятельность классного руководителя: -тематические классные часы - концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса; - культпоходы в музеи, концертные залы, кинотеатры, художественные выставки, спектакли, -участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Общешкольные мероприятия: -концерты, инсценировки, смотры- конкурсы на уровне школы; -тематические занятия с библиотекарем, социальным педагогом	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимальное количество часов в неделю по выбору учащихся	11	15	13	12	51	

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
на 2017-2018 учебный год  
5-7 классы**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, а также с учетом возможностей школы. Посещая кружки, школьники адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается программный материал.

Занятия курсов внеурочной деятельности начинаются после обязательных уроков. Рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут между началом внеурочных занятий и окончанием последнего урока по расписанию. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

Комплектование групп детей идёт с учётом выбора учащимися направлений внеурочной деятельности, учитывается их занятость в учреждениях дополнительного образования, состояние здоровья.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году организуется по пяти направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное – реализуется через работу объединений дополнительного образования «Баскетбол», «Волейбол», воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия.
- ✓ духовно-нравственное – курсы внеурочной деятельности «Азбука добра», «Я – лидер», воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия.
- ✓ социальное – реализуется через курс «Юный инспектор дорожного движения», воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия.
- ✓ общеинтеллектуальное – курс внеурочной деятельности «Юный эколог», воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем.

- ✓ общекультурное – курс внеурочной деятельности «Рукодельница», воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия.

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
на 2017 -2018 учебный год  
5-7 классы**

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах)			Всего часов
		V	VI	VII	
Спортивно-оздоровительное	Кружки, секции: «Баскетбол» «Волейбол»	1 1	1 1	1 1	6
	Воспитательная деятельность классного руководителя: - беседы о ЗОЖ	0,5	0,5	0,5	1,5
	Общешкольные мероприятия: -участие в школьных спортивных соревнованиях и оздоровительных акциях	0,5	0,5	0,5	1,5
Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность по предмету: «Азбука добра» «Я – лидер»	2 1	1	1	5
	Воспитательная деятельность классного руководителя: -тематические классные часы, -этические беседы, дискуссии - занятия гражданско-патриотической направленности, экскурсии в музеи	1	1	1	3

	Общешкольные мероприятия: -гражданские патриотические акции, -образовательные события, посвященные историческим памятным датам, государственным праздникам -концерты, театрализованные представления	1	1	1	3
Социальное	Курсы внеурочной деятельности: «Юный инспектор дорожного движения»			1	1
	Внеурочная деятельность педагога по предмету: социально-образовательные проекты	0,5	0,5	0,5	1,5
	Воспитательная деятельность классного руководителя: -тематические классные часы, -КТД, -организация общественно-полезной деятельности школьников	0,5	0,5	0,5	1,5
	Общешкольные мероприятия: - социальные акции школьников в окружающем социуме (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми,	0,5	0,5	0,5	1,5

	благотворительные акции и т.д.)				
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность педагога по предмету: «Юный эколог»			1	1
	предметные декады, интеллектуальные марафоны, интеллектуальные игры, викторины, научное общество	0,5	0,5	0,5	1,5
	Воспитательная деятельность классного руководителя: -познавательные беседы -образовательные экскурсии -викторины, познавательные игры	0,5	0,5	0,5	1,5
	Общешкольные мероприятия: -предметные олимпиады, декады -исследовательские проекты, школьные акции познавательной направленности	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	Кружки, секции: «Рукодельница»	1	1	1	3
	Внеурочная деятельность педагога по предмету: - участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней	0,5	0,5	0,5	1,5
	Воспитательная деятельность классного руководителя:	0,5			

	<p>-тематические классные часы</p> <p>- этические беседы,</p> <p>- концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса;</p> <p>- культпоходы в музеи, концертные залы, кинотеатры, художественные выставки, спектакли,</p> <p>- экскурсии, встречи с интересными людьми</p>		0,5	0,5	1,5
	<p>Общешкольные мероприятия:</p> <p>-концерты, инсценировки, смотры- конкурсы на уровне школы;</p> <p>-тематические занятия с библиотекарем, социальным педагогом</p>	1	1	1	3
Максимальное количество часов в неделю по выбору учащихся		14	12	14	40