

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта): МОУ «СОШ №19», г.Ухта, проезд Пионергорский д.5

(наименование объекта, адрес)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания (классы, медицинский кабинет)	есть	1, 40	18,	<ul style="list-style-type: none"> - не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия слуха; - не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия зрения; - выключатели и розетки расположены не по нормативу; - в медкабинете отсутствует кушетка с регулировкой по высоте; - отсутствует свободный подход к мебели в кабинетах. 	К,О,С, Г,У	<ul style="list-style-type: none"> - установить индукционную систему для оказания услуг гражданам с нарушениями слуха, а также организовать сурдоперевод; - приобрести электронные видеувеличители; - создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию (Подходы к различному оборудованию и мебели должны быть по ширине не менее 0,9 м, а при необходимости поворота кресла-коляски на 90° - не менее 1,2 м. Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске следует принимать не менее 1,4 м.) СП 59.13330.2012 п. 5.2.2, согласно п.41 Постановления Правительства РФ от 26.12.2014 года №1521 (с изменениями на 07.12.2016 г.); - приобрести в медкабинет кушетку с регулировкой по высоте; 	Кап.ремонт; Тек.ремонт; ТСР; Орг

							- установить выключатели и розетки по нормативам (электророзетки в помещениях следует предусматривать на высоте от 0,4 до 0,8 м от уровня пола) СП 59.13330.2016 п. 6.4.2.	
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	1, 31 50, 51, 52	14,15, 16,17, 18,	<p>Классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выделены места для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках, с нарушением слуха и зрения; - отсутствует донесение информации людям с нарушением слуха и зрения. <p>Актный и спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия, слуха и зрения; - не выделены места для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках; - отсутствует доступ на сцену МГН. <p>Библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> - не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия, слуха и зрения; - не выделены места для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в 	К,О,С, Г,У	<ul style="list-style-type: none"> - организовать донесение информации для людей с нарушением слуха, зрения; - выделить места в столовой для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках и нарушением зрения; - выделить места в классе для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках, нарушением зрения и слуха; - выделить места в библиотеке для людей передвигающихся на инвалидных креслах – колясках и нарушением зрения; - проходы в читальном зале библиотеки должны иметь ширину не менее 1,2 м. Размеры рабочего места инвалида (без учета поверхности стола) должны быть 1,5x0,9 м. СП 59.13330.2016 п. 8.6.10; - в зоне обслуживания лиц с недостатками зрения читательские места и стеллажи со специальной литературой следует оборудовать добавочным освещением. Необходимо предусматривать высокий уровень естественной освещенности этой читательской зоны (КЕО - 2,5%), а уровень искусственного освещения читательского стола - не менее 1000 лк. СП 59.13330.2016 п. 8.6.11; - установить в актовом зале индукционную систему для оказания услуг людям с 	Кап.ремонт; тек.ремонт ТСР, Орг.

				<p>том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках.</p> <p>Столовая</p> <p>- не выделены места для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках, с нарушением зрения.</p>	<p>нарушением слуха, а также организовать сурдоперевод;</p> <p>- приобрести электронные видеоувеличители;</p> <p>- установить оборудование для тифлоперевода;</p> <p>- ученические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения СП 59.13330.2016 п. 8.2.2;</p> <p>- в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема СП 59.13330.2016 п. 8.2.2;</p> <p>- в актовом и зрительных залах неспециализированных образовательных учреждений следует предусматривать места для инвалидов на креслах-колясках из расчета: в зале на 50-150 мест - 3-5 мест; в зале на 151-300 мест - 5-7 мест; в зале на 301-500 мест - 7-10 мест; в зале на 501-800 мест - 10-15 мест. СП 59.13330.2016 п. 8.2.3;</p> <p>- должен быть обеспечен доступ для инвалидов на креслах-колясках на сцену СП 59.13330.2016 п. 8.2.3;</p> <p>- для подъема на сцену кроме лестниц должны быть предусмотрены стационарный или инвентарный пандус или подъемное устройство. Ширина пандуса между поручнями должна быть не менее 0,9 м с уклоном 1:12 (8%) и</p>	
--	--	--	--	---	---	--

						<p>бортиками по бокам. Лестницы и пандусы, ведущие на сцену, должны иметь с одной стороны ограждения с двойными поручнями на высоте 0,7-0,9 м. СП 59.13330.2016 п. 8.6.7;</p> <ul style="list-style-type: none"> - места для учащихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в актовый зал СП 59.13330.2016 п. 8.2.3; - в образовательных учреждениях для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций СП 59.13330.2016 п. 8.2.5; <p>Для организации процесса образования в школе необходимо приобрести и наладить работу по следующим направлениям:</p> <p>Для учащихся с нарушением слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FM-системы/Радиоклассы - Акустические системы - Слуховой тренажер - Коррекционно-развивающий программный комплекс <p>Для учащихся с нарушением зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронные видеоувеличители (стационарные, портативные) - Дисплеи Брайля - Программы экранного доступа - Принтеры Брайля - Пишущие машинки - Письменные принадлежности (для 	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>письма по Брайлю)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебные пособия (для занятий дублируется шрифтом Брайля) <p>Для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специализированная мебель (стул, стол) <p>Адаптированные устройства для ПК (специальная клавиатура, адаптированный джойстик, выносные кнопки увеличенного диаметра)</p> <p>Развитие, обучение и воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающиеся дидактические пособия - Музыка и творчество - Сенсорная комната - Развитие и коррекция звукопроизношения - Дидактические и методические пособия - Адаптированные игровые пособия - Спорт и ЛФК (баскетбол на коляске, бочча, волейбол сидя, голбол, футбол для слепых, футбол для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата) - Досуг; - назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи. 		
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть	31, 36	20;21	<ul style="list-style-type: none"> - высота стойки охраны, гардероба и раздачи в столовой не соответствует норме; - высота стойки выдачи книг в библиотеке не соответствует норме; - не организовано донесение 	К,С,Г	<ul style="list-style-type: none"> - поверхность столов индивидуального пользования, прилавков, низа окон касс, справочных и других мест обслуживания, используемых посетителями-инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80-0,85 м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног должна быть не менее 0,75 м, 	Кап.ремонт;тек.ремонт, ТСР, Орг.

					<p>информации людям с нарушением слуха; - окно гардероба, поста охраны не выделено контрастом.</p>		<p>глубина - не менее 0,5 м. СП 59.13330.2016 п. 8.1.7; - ширина рабочего фронта прилавка, стола, стойки, барьера и т.п. у места получения услуги должна быть не менее 1,0 м. СП 59.13330.2016 п. 8.1.7; - оборудовать пост охраны и стойку выдачи книг системой усиления звука (не менее одной стойки обслуживания посетителей следует оборудовать системами усиления звука) СП 59.13330.2016 п. 8.1.7; -разместить на стене рядом с прилавком на высоте от 1,4-1,75 м. тактильную пиктограмму контрастного цвета с обозначением «Гардероб», «Пост охраны» «Линия раздачи», «Абонемент» размерами 100*100 мм. и таблички контрастного цвета размерами 50*270 мм выполненную рельефным шрифтом с названием «Гардероб», «Пост охраны» «Линия раздачи», «Абонемент», с дублированием информации шрифтом Брайля, высота точек 0,7 мм., диаметр 1,5 мм.; -нанести контрастную маркировку на края оконного проема поста охраны гардероба.</p>	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						<p>Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании СП 59.13330.2016 п. 6.4.1; Ученические места для учащихся-инвалидов должны размещаться</p>	

						<p>идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения. СП 59.13330.2016 п. 8.2.2;</p> <p>В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема СП 59.13330.2016 п. 8.2.2;</p> <p>Назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания Зальная форма обслуживания	ВНД	1;40;31;36; 50;51;52	18;14;15;16; 17;20;21	Капитальный ремонт; текущий ремонт, ТСР, Орг.

* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД – недоступно (временно недоступно)

**указывается один из вариантов:

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности зон целевого обслуживания оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К,О,С,Г,У), что не обеспечивает их полноценного нахождения на объекте. Для обеспечения условной доступности необходимо выделить зону для обслуживания граждан (К,О,С,Г,У) с установкой специального оборудования и организации учебного процесса с учетом особенностей инвалидности учащегося. Назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).