

## **Учебный предмет**

### **«История и культура Республики Коми»**

#### **5-9 класс**

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории и культуры Республики Коми. Программа коррекционной работы основной образовательной программы для учащихся с ОВЗ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальные, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

При составлении адаптивной программы учитывалась специфика состояния здоровья учащихся, их психофизические особенности, возможности и потребности получения образования. Основные сведения для учащихся с ОВЗ в программе даются дифференцированно.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования адресована учащимся с ОВЗ, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом и локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния.

Программа реализует следующие основные функции:

-информационно-методическую;

-организационно-планирующую;

-контролирующую.

*Информационно-методическая функция* позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

*Организационно-планирующая функция* предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по истории и культуре Республики Коми на каждом этапе.

*Контролирующая функция* заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору.

**Цель курса** - всестороннее изучение природы, народной культуры и истории родного края, формирование правильного представления о географических, исторических и этнокультурных прогрессах, объектах и явлениях, с которыми обучающиеся повседневно встречаются.

#### **Основные задачи курса:**

- Формировать познавательный интерес к природе, культуре, истории родного края, его достопримечательностями;
- Создать условия для приобретения географических, культурологических и природоведческих знаний и умений в рамках изучения родного края;
- Обучать поиску и исследованию краеведческого материала;
- Формировать уважительное отношение к традициям малой родины, желание охранять и приумножать богатство края;
- Развивать творческую активность, любознательность, ответственность;
- Формировать потребность к самопознанию и саморазвитию;
- развивать мотивацию к исследовательской и поисковой деятельности;
- формировать личность обучающегося как представителя и умелого хранителя социокультурных ценностей и традиций Коми края;

- адаптировать обучающихся к социальной среде проживания, воспитывать толерантное отношение к людям различных национальностей;
- приобщить обучающихся к духовным ценностям народа коми через литературу, искусство и историю Коми края;
- воспитывать чувство патриотизма, ответственности и долга;
- формировать общественную активность личности;
- прививать уважение и любовь к малой Родине, умение и желание охранять её природу.

Структура программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к содержанию программ учебных предметов, курсов и содержит: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного курса, содержание учебного курса; тематическое планирование.