

## Учебный предмет

### «История России. Всеобщая история»

#### 5-9 класс

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом и представляет собой адаптированный вариант рабочей программы основного общего образования по истории. Программа коррекционной работы основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

При составлении адаптированной программы учитывались специфика состояния здоровья учащихся, их психофизические особенности, возможности и потребности получения образования. Основные сведения для учащихся с ОВЗ в программе даются дифференцированно.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования адресована обучающимся с ОВЗ, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом и локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной способности и целенаправленности деятельности. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую
- организационно-планирующую
- контролирующую

*Информационно-методическая функция* позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

*Организационно-планирующая функция* предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по истории на каждом этапе.

*Контролирующая функция* заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Роль учебного предмета «История» заключается в подготовке учащихся 5-9 классов к жизни в современном обществе, возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

### **Особенности учебного предмета**

Программа учебного предмета «История» на ступени основного общего образования предусматривает изучение в 5-9 классах двух курсов «Истории России» и «Всеобщей истории» с древности до наших дней, причем «История России» занимает приоритетное место по объему учебного времени. Курсы взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также этнокультурная составляющая образования, которая обеспечивается параллельным включением в содержание предмета тем по региональной и локальной истории.

Предмет «История» реализуется с помощью современных образовательных технологий, которые обеспечивают формирование и развитие универсальных учебных действий и достижение планируемых результатов на уровне ООО