

## **Учебный предмет**

### **«Коми язык»**

#### **5-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Коми язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 6.10.2009г. № 373) на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) и на основе примерной программы по коми языку Т.Д. Поликарповой, Т.В. Якубив «Коми язык» (государственный) (Сыктывкар: КРИРО и ПК, Центр развития этнокультурного образования. 2015) с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП ООО (Программы формирования УУД на уровне ООО, Программы духовно - нравственного развития и воспитания учащихся на уровне ООО, Программы коррекционной работы.

**Программа адресована** учащимся 5-9 классов.

Курс коми языка входит в образовательную область «Филология».

**Цели изучения коми языка:** познавательная – формирование умений устного (аудирование и говорение) и письменного (чтение и письмо) общения на коми языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для изучения в основной школе; освоение языковых явлений изучаемого языка, разных способов выражения мысли на русском и коми языках; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи, а также графикой и орфографией; развитие речевых, интеллектуальных способностей, развитие мотивации к дальнейшему овладению коми языком; социокультурная - знакомство школьников с набором социокультурных знаний о Республике Коми и формирования умения их использовать в процессе общения.

**Ведущей задачей обучения коми языку** является развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней (устной и письменной); во всех функциях: общения, сообщения, воздействия. А также следующие практические задачи:

- освоение лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на коми языке;
- развитие эмоциональных и творческих качеств, фантазии, способности к социальному взаимодействию (умения играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, просьбы, высказывания и

т. д.), радости познания и любознательности;

- развитие речевых механизмов (памяти, речевого слуха, вероятностного прогнозирования, внимания и др.) школьников, их познавательных способностей, способности к быстрому запоминанию языковой информации, анализу и систематизации речевых потоков на разных языках, особой способности к имитации;
- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
- развитие иноязычных коммуникативных умений, т.е. умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге наиболее типичных ситуаций и сфер общения.

### **Общая характеристика учебного предмета**

**Роль учебного предмета «Коми язык»** заключается в приобщении школьника к культуре коми народа, его традициям, к приобретению опыта общения с окружающим миром, с другими людьми, процесс социализации его личности, где он открывает для себя многокрасочность современного мира.

Таким образом, коми язык как учебный предмет призван внести существенный вклад и в становление личности школьника, воспитать в нём уважение к другому языку, народу и его образу жизни и особенностям.

### **Особенности учебного предмета**

Программа составлена с учётом культурологической составляющей. Это позволяет детям в течение пяти лет изучать наряду с коми языком национальные традиции, обряды, праздники, быт. Материал учебной программы разбит на крупные блоки: «Я и мой мир (семья, дом, досуг, здоровье)», «Я и окружающий мир (школа, мир профессий, спорт)», «Я и моя Республика Коми». Изучение каждого блока лексически расширяется с каждым годом обучения. Составляющими крупных блоков являются небольшие блоки по определённым темам, которые взаимосвязаны между собой. Такое понимание языка соответствует положениям Концепции образования этнокультурной направленности в Республике Коми ([http://minobr.rkomi.ru/left/dok/info\\_mat/](http://minobr.rkomi.ru/left/dok/info_mat/)).

Предмет «Коми язык» реализуется с помощью **современных образовательных технологий**, которые обеспечивают формирование и развитие универсальных учебных действий и достижение планируемых результатов на уровне ООО:

- технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии групповой деятельности, технологии уровневой дифференциации);
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, проблемное обучение, интерактивные технологии: РКМЧП);
- исследовательские технологии;
- проектные технологии;
- ИКТ.