

Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 3 класса по физической культуре

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 3 класса в образовательном учреждении по предмету «Физическая культура».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Физическая культура» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)

2) Примерная программа начального общего образования по предмету «Физическая культура» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Чтение. Работа с текстом. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Физическая культура» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

Работа состоит из одной части и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1).

Тест составлен на основании рабочей программы по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС.

На каждый вопрос теста один ответ является правильным.

4.Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5.Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения

6.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Выполнение оценивается с учётом следующих рекомендаций.

1. В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.
2. В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня. Максимальный балл – 15.

Если ученик получает за выполнение базового уровня 7 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по физкультуре, оценка 3.

Если ученик получает от 8 до 12 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, оценка 4.

Если ученик получает от 13 до 15 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применить знания для решения учебно-практических задач, оценка 5.

Кодификатор

Перечень элементов содержания, к уровню подготовки обучающихся, окончивших 3 класс

Код блока	Код контролируемого элемента	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе экзамена	№ задания
1	<i>Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля</i>		
	1.1.	ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ ДРЕВНОСТИ И	13
	1.2	СОВРЕМЕННОСТИ. ДОСТИЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ СПОРТСМЕНОВ НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ	3

		ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ.	
	1.3	Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка.	1
	1.4.	Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки.	2
2	<i>Спортивные игры</i>		
	2.1.	Правила соревнований по одному из базовых видов спорта.	4
	2.2	Командные (игровые) виды спорта.	5
	2.3	Правила соревнований по футболу (мини-футболу), баскетболу (мини-баскетболу), волейболу.	6
3	<i>Гимнастика с элементами акробатики</i>		
	3.1	Акробатические упражнения и комбинации (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, ПЕРЕВОРОТЫ).	7
	3.2	Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (висы, упоры, махи, перемахи, повороты, передвижения, стойки и соскоки).	9
	3.3	Гимнастическая полоса препятствий. ОПОРНЫЕ ПРЫЖКИ.	-
	3.4	Лазание по канату.	
	3.5	Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения	
4	<i>Легкая атлетика</i>		
	4.1	Легкая атлетика: СПОРТИВНАЯ ХОДЬБА, бег на короткие, средние и ДЛИННЫЕ дистанции, БАРЬЕРНЫЙ, эстафетный и кроссовый бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метание малого мяча.	15
6	<i>Подвижные игры</i>		
	6.1	Элементы ПОДВИЖНЫХ ИГР	14
	6.2	УПРАЖНЕНИЯ КУЛЬТУРНО-	

		ЭТНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ: СЮЖЕТНО- ОБРАЗНЫЕ И ОБРЯДОВЫЕ ИГРЫ.	6
	6.3	ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА.	10

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код требования	Перечень требований к уровню подготовки, достижение которого будет, проверяться в ходе экзамена
	знать/понимать:
1.1	роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
1.2	основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
1.3	способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;
	уметь:
1.3	составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
3.2	выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
3.1	выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
1.2	осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;
2.1	соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
2.3	осуществлять судейство школьных соревнований по одному из базовых видов спорта;

Тест по физической культуре для учащихся 3-х классов

1. Что такое физическая культура?

- а) регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом;
- б) прогулка на свежем воздухе;
- в) культура движений;
- г) выполнение упражнений.

2. Что такое ЧСС?

- а) чрезвычайная служба спасения
- б) число, суммы слагаемого
- в) частота сердечных сокращений

3. В каком древнегреческом городе устраивались состязания-Олимпийские игры?

- а) Афины;
- б) Олимпия;
- в) Спарта;
- г) Риме.

4. Сколько и какие команды даются для бега с низкого старта?

- а) две команды – «Становись!» и «Марш!»;
- б) три команды – «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;
- в) две команды – «На старт!» и «Марш!»;
- г) две команды – «Внимание!» и «Марш!».

5. Упражнения, из какого вида спорта помогают стать быстрыми и выносливыми?

- а) шахматы;
- б) фигурное катание;
- в) гимнастика;
- г) легкая атлетика.

6. Талисман параолимпийских игр?

- а) Снежный барс;
- б) Снежинка;
- в) Сова;
- г) Лучик.

7. Под осанкой понимается...

- а) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается;
- б) силуэт человека;
- в) привычка к определенным позам;
- г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие.

8. Орган дыхания человека:

- а) рот;
- б) кожа;
- в) трахея;
- г) кишечник.

9. Что может являться причиной травматизма во время занятий на гимнастических снарядах?

- а) выполнение упражнений без страховки;
- б) выполнение упражнений на самодельной перекладине;
- в) выполнение упражнений без присутствия врача;
- г) выполнение упражнения без присутствия товарища.

10. Что делать при ушибе?

- а) намазать ушибленное место мазью;
- б) положить холодный компресс;
- в) перевязать ушибленное место бинтом;
- г) намазать ушибленное место йодом.

11. Физкультминутка это...?

- а) способ преодоления утомление;
- б) возможность прервать урок;
- в) время для общения с одноклассниками;
- г) спортивный праздник.

12. Кто принимает участие в параолимпийских играх?

- а) люди с ограниченной ответственностью;
- б) люди с ограниченными возможностями;
- в) только мужчины;
- г) сильнейшие спортсмены страны.

Выполняя задания № 13,14, 15 завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

13. В какие цвета окрашены олимпийские кольца...

14. Перечисли спортивный инвентарь...

15. Что такое ОРУ? (расшифровать)

Оценочный лист:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	в	а	в	г	а	г	в	б	б	а	а

13	14	15
синий жёлтый чёрный зелёный красный	Лыжи, мячи, скакалки, Обручи, клюшка, коньки и т.д.	ОРУ- общеразвивающие упражнения