

Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 класса по физической культуре

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 2 класса в образовательном учреждении по предмету «Физическая культура».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Физическая культура» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)

2) Примерная программа начального общего образования по предмету «Физическая культура» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Чтение. Работа с текстом. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Физическая культура» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

Работа содержит две группы заданий.

1 группа (№ 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9) – задания базового уровня сложности.

В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 3,4 классах школы.

Учащимся предлагаются стандартные учебные задания, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

2 группа (№ 2, 5) – задания повышенной сложности. В них проверяется готовность учащихся самостоятельно вписать слово.

В работе внутри содержательного блока одновременно представлены задания как базового, так и повышенного уровней.

В проверочной работе используются **два типа заданий**:

- задание с выбором ответа (№ 2), в котором предлагаются варианты ответов, из которых необходимо выбрать правильные;
- задание с кратким ответом (№ 1), требующее один единственный ответ;

Работа содержит 9 заданий. В ней 7 заданий базового уровня сложности, 2 задания – повышенного.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций.

1. В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.
2. В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

Выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания.

Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня. Максимальный балл – 11.

Если ученик получает за выполнение базового уровня 3 балла и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по физкультуре, оценка 3.

Если ученик получает от 4 до 6 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, оценка 4.

Если ученик получает от 7 до 11 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применить знания для решения учебно-практических задач, оценка 5.

7. План работы

Условные обозначения

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный. Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом

№ задания	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение
1.	Волейбол	Знания ученика области правил игры в волейбол	Б	ВО	1 балл за правильный выбранный ответ
2.	Футбол	Знания ученика в области правил игры в волейбол	П	КО	2 балла за правильный написанный ответ
3.	Олимпийские игры	Знания ученика в области истории Олимпийских игр	Б	ВО	1 балл за правильный выбранный ответ
4.	Первая медицинская помощь	Знания ученика в области оказания ПМП	Б	ВО	1 балл за правильный выбранный ответ
5.	Баскетбол	Знания ученика в области правил игры в баскетбол	П	КО	2 балла за правильный написанный ответ
6.	Знания о физической культуре	Знания ученика в области понятия «Осанка»	Б	ВО	1 балл за правильный выбранный ответ
7.	Олимпийские игры	Знания ученика в области Истории Олимпийских игр	Б	ВО	1 балл за правильный выбранный ответ
8.	Знания о физической	Знания ученика в области понятий	Б	ВО	1 балл за правильный

	культуре	«Кроссовый бег», «Длительный бег»			выбранный ответ
9.	Знания о физической культуре	Знания ученика в области понятий «Гибкость»	Б	ВО	1 балл за правильный выбранный ответ
Итого:			Б – 7 зад. П. - 4	ВО-7 КО-2	Б – 7 б. П – 4 б. Итого 11 б.

Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы по физкультуре 2 класс

1. Сколько игроков играют в волейбол на одной стороне площадки?

- а) 5,
- б) 10,
- в) 6,
- г) 7.

2. Какой частью тела футболист не может останавливать мяч во время игры _____

3. В какой стране зародились Олимпийские игры?

- а) в Древней Греции,
- б) в Риме,
- в) в Олимпии,
- г) во Франции.

4. Что, прежде всего, следует сделать при оказании первой помощи пострадавшему от ушиба какой-либо части тела о твердую поверхность?

- а) охладить ушибленное место,
- б) приложить тепло на ушибленное место,
- в) наложить шину,

г) обработать ушибленное место йодом.

5. Во время этой игры на площадке находятся две команды по 5 человек _____

6. Осанкой называется:

а) силуэт человека,

б) привычная поза человека в вертикальном положении,

в) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие,

г) пружинные характеристики позвоночника и стоп.

7. Кто имел право принимать участие в Древнегреческих олимпийских играх?

а) только свободные греки мужчины,

б) греки мужчины и женщины,

в) только греки мужчины,

г) все желающие.

8. Чем отличается кроссовый бег от длительного бега?

а) техникой бега,

б) скоростью бега,

в) местом проведения занятий,

г) работой рук

9. Гибкость не зависит от:

а) анатомического строения суставов,

б) ростовых показателей,

в) эластичности мышц и связок,

г) температуры тела.

Оценочный лист:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	рукой	а	а	баскетбол	б	а	в	б

Перевод итоговых баллов в школьные отметки

Уровень достижений	Высокий уровень достижений	Повышенный уровень достижений	Базовый уровень достижений	Пониженный уровень достижений	Недостаточный (для дальнейшего обучения) уровень достижений
Базовый уровень	не менее 85% заданий базового уровня	не менее 65%, но не более 85% заданий базового уровня	65% заданий базового уровня	более 30-35%, но менее 60-65% заданий базового уровня	менее 25-30% заданий базового уровня
Повышенный уровень	и не менее 80% баллов за задания повышенного уровня сложности	и более трети баллов, но менее 80% баллов за задания повышенного уровня сложности			
отметка	5	4	3	3	2