

Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 4 класса по физической культуре

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 4 класса в образовательном учреждении по предмету «Физическая культура».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Физическая культура» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)

2) Примерная программа начального общего образования по предмету «Физическая культура» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Чтение. Работа с текстом. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Физическая культура» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

Работа состоит из одной части и включает в себя 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1).

Тест составлен на основании рабочей программы по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС.

На каждый вопрос теста один ответ является правильным.

4.Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5.Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения

6.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Выполнение оценивается с учётом следующих рекомендаций.

В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня. Максимальный балл – 12.

Если ученик получает за выполнение базового уровня 6 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по физкультуре, оценка 3.

Если ученик получает от 7 до 10 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, оценка 4.

Если ученик получает от 11 до 12 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применить знания для решения учебно-практических задач, оценка 5.

Кодификатор

Перечень элементов содержания, к уровню подготовки обучающихся, окончивших 4 класс

Код блока	Код контролируемого элемента	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе экзамена	№ задания
1	<i>Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля</i>		
	1.1.	ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ ДРЕВНОСТИ И	11
	1.2	СОВРЕМЕННОСТИ. ДОСТИЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ СПОРТСМЕНОВ НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В	1

		РОССИИ.	
	1.3	Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка.	6
	1.4.	Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки.	5
2	<i>Спортивные игры</i>		
	2.1.	Правила соревнований по одному из базовых видов спорта.	10
	2.2	Командные (игровые) виды спорта.	3
	2.3	Правила соревнований по футболу (мини-футболу), баскетболу (мини-баскетболу), волейболу.	-
3	<i>Гимнастика с элементами акробатики</i>		
	3.1	Акробатические упражнения и комбинации (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, ПЕРЕВОРОТЫ).	5
	3.2	Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (висы, упоры, махи, перемахи, повороты, передвижения, стойки и соскоки).	-
	3.3	Гимнастическая полоса препятствий. ОПОРНЫЕ ПРЫЖКИ.	-
	3.4	Лазание по канату.	
	3.5	Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения	9
4	<i>Легкая атлетика</i>		
	4.1	Легкая атлетика: СПОРТИВНАЯ ХОДЬБА, бег на короткие, средние и ДЛИННЫЕ дистанции, БАРЬЕРНЫЙ, эстафетный и кроссовый бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метание малого мяча.	12
6	<i>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ</i>		
	6.1	Элементы ПОДВИЖНЫХ ИГР	7
	6.2	УПРАЖНЕНИЯ КУЛЬТУРНО-ЭТНИЧЕСКОЙ	8

		НАПРАВЛЕННОСТИ: СЮЖЕТНО-ОБРАЗНЫЕ И ОБРЯДОВЫЕ ИГРЫ.	
	6.3	ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА.	4

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код требования	Перечень требований к уровню подготовки, достижение которого будет проверяется в ходе экзамена
	знать/понимать:
1.1	роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
1.2	основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
1.3	способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;
	уметь:
1.3	составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
3.2	выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
3.1	выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
1.2	осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;
2.1	соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
2.3	осуществлять судейство школьных соревнований по одному из базовых видов спорта;

Итоговый тест по физической культуре для учащихся 4-х классов

1. Закаливающие процедуры следует начинать с обливания ...

- а) горячей водой.
- б) теплой водой.
- в) водой, имеющей температуру тела.
- г) прохладной водой.

2. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?

- а) иметь вес до 300 г
- б) соответствовать цвету костюма
- в) иметь узкий длинный носок
- г) соответствовать виду спорта

3. С какой периодичностью следует стирать спортивную одежду, прилегающую к телу?

- а) каждый день
- б) после каждой тренировки
- в) один раз в месяц
- г) один раз в 10 дней

4. В чем главное назначение спортивной одежды?

- а) защищать тело человека от неблагоприятных воздействий внешней среды
- б) поражать одноклассников и учителей цветом, фасоном
- в) подчеркивать индивидуальные особенности телосложения спортсмена
- г) рекламировать товары массового потребления известных фирм

5. Какова цель утренней гимнастики?

- а) вовремя успеть на первый урок в школе
- б) совершенствовать силу воли
- в) выступить на Олимпийских играх
- г) ускорить полное пробуждение организма

6. Физкультминутка это...?

- а) способ преодоления утомления;
- б) возможность прервать урок;
- в) время для общения с одноклассниками;
- г) спортивный праздник.

7. Что делать при ушибе?

- а) намазать ушибленное место мазью;
- б) положить холодный компресс;
- в) перевязать ушибленное место бинтом;
- г) намазать ушибленное место йодом.

8. Под осанкой понимается...

- а) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается.;
- б) силуэт человека.;
- в) привычка к определённым позам;
- г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение

9. Что такое режим дня?

- а) выполнение поручений учителя;
- б) подготовка домашних заданий;
- в) распределении основных дел в течение всего дня;
- г) завтрак, обед и ужин каждый день в одно и тоже время.

10. Сколько и какие команды даются для бега с низкого старта?

- а) две команды – «Становись!» и «Марш!»;
- б) три команды – «На старт!», «Внимание!», «Марш!».;
- в) две команды – «На старт!» и «Марш!».
- г) две команды – «Внимание!», «Марш!».

11. В какой стране зародились Олимпийские игры?

- а) в России.;
- б) в Англии ;
- в) в Греции;
- г) в Италии.

12. Что такое физическая культура?:

- а) регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом;
- б) прогулка на свежем воздухе;
- в) культура движений;
- г) выполнение упражнений.

Ключ для проверки

Номер вопроса	ответ
1.	в
2.	г
3.	б
4.	а
5.	г
6.	а
7.	б
8.	б
9.	в
10.	б
11.	в
12.	а