

## **Спецификация**

### **итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 класса по изобразительному искусству**

#### **1. Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся 2 класса в образовательном учреждении по предмету «**Изобразительное искусство**».

#### **2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Изобразительное искусство» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)

2) Примерная программа начального общего образования по предмету «Изобразительное искусство» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по изобразительному искусству; (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

#### **3. Содержание работы**

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Изобразительное искусство» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

Работа состоит из 10 заданий с выбором ответа.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

#### **4. Время выполнения работы**

Примерное время на выполнение заданий составляет:

1) для заданий базового уровня сложности – 1 - 3 минуты;

2) для заданий повышенной сложности – 5- 6 минут;

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

## 5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

## 6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного – 2балла. Максимальное количество баллов – 13.

### Ключи и критерии оценивания:

№ задания	Ответ	Баллы
1	А,Б, Г	2 балла – выбраны 3 верных ответа 1 балл – выбраны 2 верных ответа 0 баллов - не указан верный ответ
2	Б	1
3	А, В, Г	2 балла – выбраны 3 верных ответа 1 балл – выбраны 2 верных ответа 0 баллов - не указан верный ответ
4	В	1
5	В	1
6	А	1
7	А	1
8	А	1
9	Б	1
10	А, Г	2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
<b>Всего</b>		<b>13</b>

## Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2 »	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-8	9- 10	11-13

## 7. План работы

Блок содержан ия	Проверяемое умение и способы действия	Количес тво заданий	Номера заданий	Уровень сложнос ти	Тип задания	Макси мальн ый балл за каждое задани е
Виды художестве н ной деятельнос ти	- Сравнить и сопоставлять выразительные возможности различных художественных материалов	2	2,6	Б	Выбор ответа	1
Азбука искусства. Как говорит искусство?	- Учиться различать и сравнивать цвета и тона - Понимать и использовать выразительные средства изобразительного искусства	6	1,3,4,5,8, 10	Б, II	Выбор ответа	1,2
Значимые Темы искусства. О чем	- Различать основные виды и жанры живописи	2	7,9	Б	Выбор ответа	1

ГОВОРИТ ИСКУССТВО?						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

## Содержание работы

### 1. *Чем нельзя рисовать?*

А) краски;      Б) гуашь;      В) молоко;      Г) мелки

### 2. *На чём можно рисовать?*

А) бумага;      Б) альбом;      В) парта;      Г) блокнот

### 3. *Какие цвета являются составными?*

А) фиолетовый;      Б) жёлтый;      В) зелёный;      Г) оранжевый

### 4. *Как составить зелёный цвет?*

А) синий;      Б) красный;      В) жёлтый

### 5. *Что будет с цветом, если смешать его с чёрной краской?*

А) станет светлее;      Б) не изменится;      В) станет тяжелее

### 6. *Какой мелок твёрже, жёстче?*

А) восковой;      Б) пастельный

### 7. *Рисунок, выполненный гуашью, масляными красками?*

А) живопись;      Б) графика

### 8. *Изображение, которое получается при наклеивании кусочков бумаги, ткани?*

А) аппликация;      Б) скульптура

### 9. *Изображение природы?*

А) портрет;      Б) пейзаж

### 10. *Какие цвета считаются холодными?*

А) синий;      Б) красный;      В) жёлтый;      Г) голубой