

Спецификация
итоговой работы для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 4 класса по литературному чтению на родном (русском)
языке

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся 4 класса в образовательном учреждении по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)

2) Примерная программа начального общего образования по предмету «Литературное чтение» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Чтение. Работа с текстом. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Распределение заданий по основным разделам

Планируемые результаты по разделам	Число заданий
Виды речевой и читательской деятельности	8
Работа с текстом художественного произведения	1
Литературоведческая пропедевтика	3

Культура письменной речи	1
Итого:	13

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – 1 - 3 минуты;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 5 минут;

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, за верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ 0 баллов. За выполнение заданий, оцениваемых в два балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется 0, 1, 2 балла.

При оценивании работы в целом необходимо исходить из соотношения балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу. При этом за основу взято положение о необходимости набрать 60% от максимального балла для вывода о том, что учащийся справился с работой.

7. План работы

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

№ за да ни я	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Виды речевой и читательской деятельности	Умение находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде (ответы на прямые вопросы к тексту)	2.1	КО	Б	1
2	Виды речевой и читательской деятельности	Умение объяснять значение слова с опорой на контекст	2.2	КО	Б	1

3	Виды речевой и читательской деятельности	Умение свободно ориентироваться в прочитанном тексте, выбирать из него необходимую информацию.	2.3	КО	Б	1
4	Виды речевой и читательской деятельности	Умение устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками (мотивы, последствия), мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста	2.4	КО	Б	1
5	Виды речевой и читательской деятельности	Умение находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде (ответы на прямые вопросы к тексту)	2.5	КО	Б	1
6	Виды речевой и читательской деятельности	Умение свободно ориентироваться в прочитанном тексте, выбирать из него необходимую информацию	2.6	КО	Б	1
7	Виды речевой и читательской деятельности	Умение сопоставлять заголовок текста с темой и главной мыслью произведения.	2.7	КО	Б	1
8	Литературоведческая пропедевтика	Умение определять жанровое своеобразие предложенного текста.	8.1	ВО	Б	1
9	Работа с текстом художественного произведения	Умение называть героев произведений.	3.1	КО	Б	1

	я.					
10	Литературоведческая пропедевтика	Умение осуществлять поиск информации, фактов, заданных в тексте в неявном виде.	1.2	КО	Б	1
11	Виды речевой и читательской деятельности	Устанавливать последовательность событий	2.8	ВО	Б	1
12	Культура письменной речи	Умение ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы.	4.1	РО	П	2
13	Литературоведческая пропедевтика	Умение сопоставлять художественные произведения.	1.3	РО	П	2

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по литературному чтению на родном (русском) языке

код		Планируемые результаты обучения.
		Проверяемые умения
1		Литературоведческая пропедевтика
	1.1	Умение определить жанр произведения.
	1.2	Умение осуществлять поиск информации, фактов, заданных в тексте в неявном виде.
	1.3	Умение сопоставлять художественные произведения.
2		Виды речевой и читательской деятельности
	2.1	Умение находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде (ответы на прямые вопросы к тексту)
	2.2	Умение объяснять значение слова с опорой на контекст
	2.3	Умение свободно ориентироваться в прочитанном тексте,

		выбирать из него необходимую информацию.
	2.4	Умение устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками (мотивы, последствия), мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста
	2.5	Умение находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде (ответы на прямые вопросы к тексту)
	2.6	Умение свободно ориентироваться в прочитанном тексте, выбирать из него необходимую информацию
	2.7	Умение сопоставлять заголовок текста с темой и главной мыслью произведения.
	2.8	Устанавливать последовательность событий.
3	Работа с текстом художественного произведения	
	3.1	Умение называть героев произведений.
4	Культура письменной речи	
	4.1	Умение ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы.

Итоговый тест по литературному чтению на родном (русском) языке

учени ____ 4 класса « ____ »

Инструкция для обучающихся по выполнению работы.

Работа состоит из 13 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Прочитай текст. При выполнении каждого задания (1-11) сформулируй ответ кратко и запиши.

Волк и лошадь.

Повадился волк ягнят в деревне таскать. Поймали его крестьяне и отдубасили палками за все проделки, но не убили. А вскоре стал волка опять голод донимать. Поплёлся Серый добычу искать. Вдруг видит — пасутся на горном склоне лошадь с жеребёнком. Собрал волк все силы и мигом лошадь с жеребёнком настиг, не успела она от своего лютого врага убежать. Вот волк ей и говорит: — На здешнем выгоне пастись запрещено — это всякий знает! Ты нарушила запрет, и в наказание я заберу твоего малолетку в залог. Я здесь сторож. Стала лошадь волка просить, умолять не забирать жеребёнка. Но всё без толку! — Ах, — заплакала лошадь, — бедный мой несмышлёныш! Он в темнице до смерти истомится! — Сколько лет ему? - спрашивает волк. - Точно не знаю, - отвечает лошадь. — День его рождения вместе с именем у меня на правом копыте записан. Вы, поди, читать умеете? Раз вы на выгоне в сторожах, стало быть, и грамоте обучены! Не хотелось волку признаваться, что в грамоте он ничего не смыслит. — Покажи-ка твоё копыто! — говорит. Подняла лошадь правое копыто да как волка по лбу стукнет. Невзвидел он света белого, оглох, ослеп и во всю длину на земле растянулся. Ну а лошадь, ясное дело, не стала ждать, пока он очнётся и на ноги встанет. Убежала вместе с жеребёнком. С тех пор волк к лошади с опаской подходит. Боится, как бы она его снова не лягнула. (210 слов)

Задания 1. Где, в каком месте происходят основные события, описанные в тексте?

2. Объясните значение слова выгон.

3. Используют ли волк и лошадь хитрость в разговоре друг с другом? _____

4. За что крестьяне наказали волка?

5. Кем представился волк лошади?

6. Как волк пытается объяснить то, что он хочет забрать жеребёнка?

7. Подумай, что вынесено в заглавие текста тема или основная мысль?

8. В какой сборник (сказок, басен, былин, рассказов) следует поместить данное произведение? _____

9. Назови героев произведения

10. Объясни, почему слово Серый автор написал с большой буквы?

11. Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста

А) Урок на всю жизнь

Б) Наказание волка за кражу ягнят

В) Встреча Серого с лошадью

Г) Поиски лёгкой добычи

При выполнении заданий 12-13 формулируй ответ в развёрнутой форме

12. Какой наказ ты дашь волку?

13. Запиши названия произведений (2—3), где персонажем является одно из упомянутых в тексте животных.

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

Критерии оценивания.

За верное выполнение каждого из заданий (1-11) ученик получает 1 балл. За верное выполнение заданий 12,13 – по 2 балла. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания, - 16 баллов. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания, а также его формы.

№ задания	Максимальный балл	Правильное решение или ответ
1	1	Ответ: на горном склоне 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ
2	1	Ответ: место, где пасётся скот 1 балл – дан верный ответ 0 баллов – неверный ответ
3	1	Ответ: оба используют хитрость 1 балл – дан верный ответ 0 баллов – неверный ответ
4	1	Ответ: таскал скот 1 балл – дан верный ответ 0 баллов – неверный ответ
5	1	Ответ: представился пастухом 1 балл – правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ
6	1	Ответ: из-за того, что он очень голоден 1 балл – правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ
7	1	Ответ: тема 1 балл – правильный ответ. 0 баллов - неверный ответ
8	1	Ответ: в сборник сказок 1 балл – правильный ответ. 0 баллов - неверный ответ
9	1	Ответ: волк, лошадь, жеребёнок 1 балл – правильный ответ. 0 баллов - неверный ответ
10	1	Ответ: это сказочное прозвище волка 1 балл – правильный ответ. 0 баллов - неверный ответ
11	1	Ответ: Б, Г, В, А 1 балл – правильный ответ. 0 баллов - неверный ответ

12	2	2 балла: ученик записал связное высказывание, в котором выразил главное - чему «учит» сказка. Например, «Быть честным, добрым, не обижать слабых, беззащитных». 0 баллов: ученик не видит иносказательности текста и дает примерно такой ответ: «Не надо есть других животных или жеребят» и/или не смог построить связное высказывание или ответ отсутствует
13	2	2 балла: записано не менее двух названий произведений, в которых главными героями являются животные (волк или лошадь). 1 балл: записано не менее одного названия произведения, в котором главными героями являются животные (волк или лошадь). 0 баллов: произведение не соответствует заданию или ответ отсутствует.

Шкала пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
	14-15	11-13	8-10	Ниже 8