

Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 4 класса по литературному чтению

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся 4 класса в образовательном учреждении по предмету «Литературное чтение».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Литературное чтение» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)

2) Примерная программа начального общего образования по предмету «Литературное чтение» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Чтение. Работа с текстом. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового уровня (Часть А) и повышенного уровня (Часть В и С).

Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
Тема текста.	1
Заголовок текста.	1
Анализ текста.	4
План текста.	1
Средства выразительности. Сравнение. Олицетворение.	2

Работа с таблицей с познавательным текстом	1
Текст-рассуждение.	1
Итого:	11

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

1) для заданий базового уровня сложности – 1 - 3 минуты;

2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 5 минут;

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания А-1, А-2, А-4, А-7, В-1, В-2 оцениваются 1 баллом, задание А-3 оценивается 2 баллами, задания А-5, А-6, В-3 оцениваются 3 баллами, задание С-1 оценивается 4 баллами.

Перевод баллов в отметку.

«5»	«4»	«3»	«2»
17 - 21 б	12 – 16 б	7 - 11 б	Менее 7 баллов.

7. План работы

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Тема текста.	Определять тему и подтемы (микротемы)	А-1	КО	Б	1 балл
2	Заголовок текста.	Озаглавливать текст.	А-2	КО	Б	1 балл
3	Анализ текста	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные	А-3	КО	Б	2 балла (1 за каждый ответ)

		сведения, факты, заданные в явном виде)				
		Отвечать на вопросы по содержанию произведения	А-4	КО	Б	1 балл
		Отвечать на вопросы по содержанию произведения.	А-5	КО	Б	3 балла (1 за каждое слово).
		Соотносить иллюстрацию с текстом.	А-7	КО	Б	1 балл
4	План текста.	Умение делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план	А-6	КО	Б	3 балла (1 за каждый пункт плана).
5	Средства выразительности. Сравнение Олицетворение.	Находить средства выразительности и - сравнение, определяющее отношение автора к герою, событию	В-1	КО	П	1 балл
		Находить средства выразительности и - олицетворение, определяющее отношение автора к герою, событию	В-2	КО	П	1 балл
6	Работа с таблицей.	отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты,	В-3	КО	П	3 балла (1 за каждую правильно заполненную строку в таблице).

		заданные в <u>явном виде</u>). Заполнять таблицу.				
7	Текст-рассуждение	Формулировать простые выводы, основываясь на тексте, находить аргументы, подтверждающие вывод	С-1	РО	П	4 балла

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговом тесте по литературному чтению

Содержание	Проверяемые умения	задание
Художественный текст.		
1. Тема текста.	Умение определять тему и подтемы (микротемы)	А-1
2. Заголовок текста.	Умение озаглавливать текст.	А-2
3. Анализ текста.	Умение находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	А-3
	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	А-4 А-5
	Умение соотносить иллюстрацию с текстом.	А-7
4. План текста.	Умение делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план	А-6
5. Средства выразительности. Сравнение. Олицетворение.	Умение находить средства выразительности - сравнение, определяющее отношение автора к герою, событию	В-1
	Умение находить средства выразительности - олицетворение, определяющее отношение автора к герою, событию	В-2
Познавательный текст.		
6. Работа с таблицей.	Умение отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>). Заполнять таблицу.	В-3
7. Текст-рассуждение.	Умение формулировать простые выводы, основываясь на тексте, находить аргументы, подтверждающие вывод	С-1

Промежуточная аттестация
по литературному чтению
за курс 4 класса
учени __ 4 « » класса МОУ «СОШ № 19»

Инструкция для обучающихся по выполнению работы.

Работа состоит из 11 заданий. На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант 1.

Часть А

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые и узорчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина. Обычно растёт клён рядом с другими деревьями берёзой, осинкой, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветки. Точно пружины, гнутся они под рукою. Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина. Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов. Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса. Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит ветер, гуляя по полям и лугам. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет на другой год молодой тоненький кленок.

(По И. Соколову-Микитову).

А-1 О чём этот текст? **Напиши.** _____

А-2 Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

А-3 Вставь слова в предложения, используя текст.

Клён любит _____ свет.

В лучах солнца _____
_____ кленовые листочки.

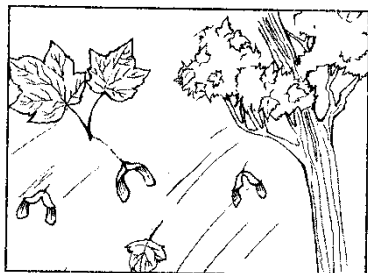
А-4 Какие семена у клёна? **Выпиши слово из текста.** _____

А-5 Какие листья у клёна? **Выпиши из текста три слова.**

А-6 Впиши недостающие заголовки в план текста.

1. Клён в русском лесу.
2. _____
3. Клёны сажают в парках.
4. _____
5. _____

А-7Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.



Часть В

В-1Выпиши из текста сравнение.

В-2Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

В-3Прочитай текст и заполни таблицу.

Клен получил своё название из латинского языка и обозначает “острый”, так как его листья имеют острые лопасти от 3 до 5. Растёт клён в основном в умеренном поясе обоих полушарий, а также в Средиземноморье и в Средней Азии. Клён - это дерево или кустарник с опадающими, простыми, лопастными, довольно крупными черешковыми листьями. Плоды клёна имеют лёгкие своеобразные крылья, с помощью которых семена разносятся ветром по округе. Осенью эти растения окрашиваются в яркие цвета: лимонные, жёлтые, красные, оранжевые или бордовые. Окраска их зависит от вида клёнов.

Где произрастает клён?	
Почему плоды клёна могут разноситься ветром?	
От чего зависит окраска листьев клёна осенью?	

Часть С

С-1 Сможет ли расти клён в тенистом и безветренном месте? Докажи свой ответ, представив два доказательства.

1.

2.

Промежуточная аттестация
по литературному чтению
за курс 4 класса
учени__ 4 « » класса МОУ «СОШ № 19»

Инструкция для обучающихся по выполнению работы.

Работа состоит из 11 заданий. На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант 2.

Часть А

Из всех деревьев русского леса милее всех мне наша береза. Хороши и чисты березовые светлые рощи. Белы стволы берез, покрытые тонкой берестою.

Особенно хорош березовый лес весной. Как только сойдет в лесу снег, набухают на березах смолистые душистые почки. Из каждой случайно надломленной ветки березы каплет живительный сладкий сок. Множество пролетных певчих птиц собирается в березовых рощах. В летние знойные дни хорошо бродить в березовой роще. Теплый ветер шелестит над головой зеленой листвою. Пахнет травой, грибами, спелой душистой земляникой. Сквозь густую листву прорываются солнечные лучи. Чудесен и ранней осенью березовый лес, покрытый золотыми монетками берёзовой листвы. Крутятся в воздухе, танцуют, а потом падают на землю золотые листочки. От дерева к дереву протянуты тонкие липкие нити серебристой паутины. Прозрачен и чист воздух, малейший слышится в березовом лесу звук. Простые деревенские люди ласково называли березу березонькой. В праздничные летние дни девушки завивали из ветвей молодых березок венки, пели под березами хороводные песни. (По И. Соколову-Микитову)

А-1 О чём этот текст? **Напиши.** _____

А-2 Заглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

А-3 Вставь слова в предложения, используя текст.

Множество _____ птиц.

Сквозь густую _____ лучи.

А-4 Какие песни? **Выпиши слово из текста.**

А-5 Чем пахнет летом в роще? **Выпиши из текста три слова.**

А-6 Впиши недостающие заголовки в план текста.

1. Милая сердцу берёза.

2. _____

3. _____

4. _____

5. Птицы готовятся к отлёту.

А-7Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.



Часть В

В-1Выпиши из текста сравнение _____

В-2Выпиши из текста олицетворение («оживление») _____

В-3Прочитай текст и заполни таблицу.

Берёза считается самым красивым деревом в Сибири. Не зря его называют «русская красавица». Родина этого растения - Европа. Берёза - это изящное листопадное дерево с прозрачной, сквозистой кроной и с тонкими свисающими ветвями. У берёзы северных районов белая кора, с чёрными отметинами, которая у основания покрыта мощной черноватой коркой, с глубокими трещинами. Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями. Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки. Осенью же берёзовые рощи покрываются золотом от ярко-жёлтой листвы.

Где родина берёзы?	
Какие листья у берёзы?	
Что появляется на берёзе весной?	

Часть С

С-1 Сможет ли берёза расти на болотах в южных районах? Докажи свой ответ, представив два доказательства.

1. _____

2. _____

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
А-1	о клёне	о берёзе	1 балл
А-2	Клён.	Берёза.	1 балл
А-3	солнечный яркий	перелётных, певчих	2 балла (1 за каждый ответ)
	блистают пурпурные и золотистые	листву прорываются солнечные	
А-4	крылатые	хороводные	1 балл
А-5	широкие, лапчатые, узорчатые	травой, грибами, земляникой	3 балла (1 за каждое слово).
А-6	1. Клён любит свет.	2. Берёзовый лес весной.	3 балла (1 за каждый пункт плана).
	4. Клёны осенью.	3. Берёзовый лес летом.	
	5. Семена разлетаются.	4. Берёзовый лес осенью.	
А-7	Далеко разлетаются крылатые семена клёна.	В праздничные летние дни девушки завивали из ветвей молодых берёзок венки, пели под берёзами хороводные песни.	1 балл
В-1	Ветки, точно пружины.	Золотыми монетками листвы	1 балл
В-2	Ветер гуляет.	Танцуют листочки.	1 балл
В-3	В умеренном поясе обоих полушарий, В Средиземноморье и в Средней Азии.	Европа.	3 балла (1 за каждую правильно заполненную строку в таблице).
	Плоды клёна имеют лёгкие крылья, с помощью которых семена разносятся ветром.	Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями.	
	Окраска их зависит от вида клёнов.	Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки.	
С-1	Нет, потому что клён любит свет, и его семена не	Нет, потому что берёза растёт в северных районах, но	4 балла (см. таблицу ниже)

	смогут разлетаться.	любит солнце.	
--	---------------------	---------------	--

Проверка задания части С.

№ задания	Критерии оценки задания части В.	Баллы
С-1	Правильно сформулировал одно доказательство.	1
	Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1
	Правильно сформулировано второе доказательство.	1
	Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1
Итого:		4 балла