

Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 4 класса по математике

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 4 класса в образовательном учреждении по предмету «Математика».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Математика» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)

2) Примерная программа начального общего образования по предмету «Математика» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Чтение. Работа с текстом. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Распределение заданий по основным разделам.

Таблица 1

Раздел курса	Число заданий
--------------	---------------

1.Нумерация многозначных чисел.	4
2.Арифметические действия с числами	6
3.Числовые и буквенные выражения.	3
4.Величины.	3
5.Задачи.	3
6.Геометрические фигуры.	1
	20

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут;
- 2) для заданий повышенной сложности – 3-5 минуты.

На выполнение всей работы отводится 40 мин.

5. Дополнительные материалы и оборудование.

При проведении тестирования разрешается использование линейки.

6.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого из заданий № 1-20 ученик получает **1 балл**.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется **0 баллов**.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания - **20 баллов**.

Уровни оценивания

100% - 85% - оптимальный уровень - 17-20 баллов – оценка «5»

84% - 75% - допустимый уровень – 15 – 16 баллов – оценка «4»

74% - 50% - критический уровень – 10 – 14 баллов – оценка «3»

ниже 50% - недопустимый уровень – 0-9 балл – оценка «2»

Оценка выполнения заданий и работы в целом

Критерии выполнения заданий

Вариант 1

Блок А

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
A1.	Б	A5.	Б	A9.	В	A13.	Г
A2.	Г	A6.	В	A10.	Г	A14.	А
A3.	А	A7.	Б	A11.	А	A15.	В
A4.	Б	A8.	А	A12.	Б	A16.	Б

Блок Б

Номер задания	Ответ
Б1.	Восемь треугольников
Б2.	9дм ²
Б3.	120 телевизоров
Б4.	4 дежурных

Вариант 2

Блок А

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
A1.	В	A5.	Г	A9.	Г	A13.	Б
A2.	А	A6.	В	A10.	Б	A14.	Г
A3.	Б	A7.	Г	A11.	Г	A15.	В
A4.	В	A8.	А	A12.	В	A16.	А

Блок Б

Номер задания	Ответ
Б1.	Шесть треугольников
Б2.	36 см ²
Б3.	116 книг
Б4.	240 г

7. План работы.

Выбор ответа (ВО);

Б – базовый уровень сложности

П – повышенный уровень сложности

№ задания	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл	Ориентировочное время выполнения
		Блок А				
1.	Нумерация многозначных чисел.	Определение места цифры в записи числа.	Б	ВО	1	1
2.	Нумерация многозначных чисел.	Определение места числа в натуральном ряду.	Б	ВО	1	1
3.	Нумерация многозначных чисел.	Сравнение многозначных чисел.	Б	ВО	1	1
4.	Нумерация многозначных чисел.	Умение читать числа. Умение записывать числа.	Б	ВО	1	2
5.	Арифметические действия с числами	Выполнять вычисления с нулем.	Б	ВО	1	1
6.	Числовые и буквенные выражения.	Порядок выполнения арифметических действий.	Б	ВО	1	2

№ задания	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл	Ориентировочное время выполнения
7.	Арифметические действия с числами	Сложение многозначных чисел.	Б	ВО	1	2
8.	Арифметические действия с числами	Вычитание многозначных чисел.	Б	ВО	1	2
9.	Арифметические действия с числами	Деление многозначных чисел на однозначные.	Б	ВО	1	2
10.	Величины.	Единицы измерения. Переводить величины из одной единицы измерения в другую.	Б	ВО	1	3
11.	Задачи.	Текстовые задачи. Решать простые задачи. Цена, количество стоимость.	Б	ВО	1	3
12.	Числовые и буквенные выражения.	Решать простые уравнения.	Б	ВО	1	2
13.	Числовые и буквенные выражения.	Умение записывать числовые выражения.	Б	ВО	1	2
14.	Арифметические действия с	Раскрывать смысл отношений «меньше в / больше в».	Б	ВО	1	3

№ задания	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл	Ориентировочное время выполнения
	числами					
15.	Геометрические величины.	Измерение геометрических величин. Периметр прямоугольника (квадрата).	Б	ВО	1	
16.	Арифметические действия с числами	Значение числового выражения. Находить результат действия, зная названия компонентов.	Б	ВО	1	2
		Блок Б				
1.	Геометрические фигуры.	Пространственные отношения. Определение количества геометрических фигур.	П	ВО	1	3
2.	Геометрические величины.	Измерение геометрических величин. Находить площадь прямоугольника (квадрата).	П	ВО	1	3
3.	Задачи.	Текстовые задачи. Решать составные задачи.	П	ВО	1	5
4.	Задачи.	Текстовые задачи. Простая задача на нахождение части числа, числа по его части.	П	ВО	1	5

КОДИФИКАТОР

элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 4-го
класса начальной школы по математике

Код элементов	Проверяемые умения
1.	Знать сколько разрядов содержится в каждом классе, названия и последовательность классов.
2.	Умение определять место числа в натуральном ряду.
3.	Умение сравнивать числа в пределах миллиона.
4.	Умение читать и записывать многозначные числа.
5.	Умение выполнять вычисления с нулем.
6.	Знать правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их.
7.	Умение выполнять письменные вычисления (сложение) многозначных чисел.
8.	Умение выполнять письменные вычисления (вычитание) многозначных чисел.
9.	Умение выполнять письменные вычисления (деление многозначных чисел на однозначное число).
10.	Знать название величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из величин.
11.	Умение решать простые задачи.
12.	Умение решать простые уравнения.
13.	Умение записывать числовые выражения, содержащие 2 действия.
14.	Понимать отношения «больше в...», «меньше в...». Находить число, которое в несколько раз больше или меньше другого.
15.	Умение вычислять периметр прямоугольника (квадрата).
16.	Знать взаимосвязь между компонентами и результатами действий.
17.	Умение определять количество геометрических фигур на рисунке.

18.	Умение вычислять площадь прямоугольника (квадрата).
19.	Умение решать составные задачи.
20.	Умение решать задачи на нахождение части числа, числа по его части.

Промежуточная аттестация
по математике
за курс 4 класса
учени ____ 4 « » класса МОУ «СОШ № 19»

Вариант 1

Блок А

При выполнении заданий этого блока (задания 1-16) выбери ответ к каждому заданию и запиши в бланк ответов.

А 1. *Какая цифра числа 37549 стоит в разряде десятков тысяч?*

- А) 9 Б) 7 В) 4 Г) 3

А 2. Укажи пропущенное число в ряду натуральных чисел : 14787, 14788, 14789, ..., 14791

- А) 1479 Б) 147900 В) 147810 Г) 14790

А 3. Укажи верную математическую запись.

- А) $190703 > 19703$
Б) $190703 = 19703$
В) $190703 < 19703$
Г) $18703 > 19703$

А 4. Какая запись соответствует числу 420010?

- А) Сорок две тысячи десять
Б) Четыреста двадцать тысяч десять
В) Четыре миллиона двадцать тысяч десять
Г) Четыре миллиона двести тысяч десять

А 5. Укажи верное равенство.

- А) $7 - 0 = 7 \cdot 0$.
Б) $7 - 7 = 0 \cdot 7$
В) $7 : 7 = 7 - 7$
Г) $7 - 0 = 7 : 7$

А 6. Укажи правильный порядок выполнения действий в выражении $29 - 80 : (17 + 3)$.

2 3 1 3 2 1
А) $29 - 80 : (17 + 3)$ В) $29 - 80 : (17 + 3)$

1 2 3 1 3 2
Б) $29 - 80 : (17 + 3)$ Г) $29 - 80 : (17 + 3)$

А 7. Найди сумму чисел 1842 и 458.

А) 6422 В) 2290

Б) 2300 Г) 1290

А. 8. Вычисли $5357 - 3698$

А) 1659 В) 2769

Б) 2659 Г) 9055

А 9. Какое число получится при делении 2736 на 9?

А) 340 В) 304

Б) 306 Г) 34

А 10. Укажи верное равенство.

А) $4020 \text{ г} = 402 \text{ кг}$ В) $4020 \text{ г} = 4 \text{ кг} 2 \text{ г}$

Б) $4020 \text{ г} = 40 \text{ кг} 20 \text{ г}$ Г) $4020 \text{ г} = 4 \text{ кг} 20 \text{ г}$

А 11. За 7 одинаковых блокнотов заплатили 91 рублей. Сколько стоит один блокнот?

А) 13 руб. В) 98 руб.

Б) 84 руб. Г) 637 руб.

А 12. Каким действием находится неизвестное в уравнении $742 - X = 298$?

А) Сложением

Б) Вычитанием

В) Умножением

Г) Делением

А 13. Укажи выражение, которое соответствует записи

частное чисел 21 и 7 увеличить на 95.

А) $(21 - 7) + 95$ В) $21 : 7 \cdot 95$

Б) $(21-7) \cdot 95$ Г) $21 : 7 + 95$

А 14. Во сколько раз 12000 больше, чем 300?

А) В 40 раз В) В 4000 раз

Б) В 400 раз Г) В 12300 раз

А 15. Участок квадратной формы имеет длину стороны 18 м. Какой длины забор нужно поставить вокруг данного участка?

А) 36 м В) 72 м

Б) 54 м Г) 324 м

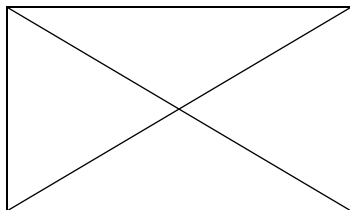
А 16. Разность двух чисел равна 14, вычитаемое равно 42. Найди уменьшаемое.

А) 3 В) 56

Б) 28 Г) 588

Блок Б

Б 1. Сколько треугольников ты видишь на рисунке?



Б 2. Периметр квадрата равен 12 дм. Чему равна площадь?

Б 3. В первый день было продано 40 телевизоров, что в 2 раза меньше, чем во второй день. Сколько телевизоров было продано за эти два дня?

Б 4. В классе 32 ученика. Одну восьмую часть всех учеников составляют дежурные. Сколько дежурных в классе?

Промежуточная аттестация
по математике
за курс 4 класса
учени ____ 4 « » класса МОУ «СОШ № 19»

Вариант 2

Блок А

При выполнении заданий этого блока (задания 1-16) выбери ответ к каждому заданию и запиши в бланк ответов.

А 1. *Какая цифра стоит в разряде сотен в записи числа 293457?*

- А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 5

А 2. Укажи пропущенное число в ряду натуральных чисел: 16349, ..., 16351, 16352, 16353

- А) 16350 Б) 163410 В) 163500 Г) 1635

А 3. Укажи верную математическую запись.

А) $17305 = 173050$

Б) $17305 < 173050$

В) $17305 > 173050$

Г) $18305 < 17305$

А 4. Какая запись соответствует числу 780400?

А) Семь миллионов восемьдесят тысяч четыреста

Б) Семь миллионов восемь тысяч четыреста

В) Семьсот восемьдесят тысяч четыреста

Г) Семьдесят восемь тысяч четыреста

А 5. Укажи верное равенство.

А) $5 : 5 = 5 - 5$

Б) $5 - 5 = 5 \cdot 5$

В) $5 - 0 = 0 \cdot 5$

Г) $5 \cdot 0 = 5 - 5$

А 6. Укажи правильный порядок выполнения действий в выражении

$$70 : 10 - 2 \cdot 4.$$

$\begin{matrix} 1 & 2 & 3 \\ \text{А) } 70 : 10 - 2 \cdot 4 \end{matrix}$

$\begin{matrix} 1 & 3 & 2 \\ \text{В) } 70 : 10 - 2 \cdot 4 \end{matrix}$

$\begin{matrix} 2 & 3 & 1 \\ \text{Б) } 70 : 10 - 2 \cdot 4 \end{matrix}$

$\begin{matrix} 3 & 1 & 2 \\ \text{Г) } 70 : 10 - 2 \cdot 4 \end{matrix}$

А 7. Найди сумму чисел 2491 и 749.

А) 2230 В) 9981

Б) 3230 Г) 3240

А.8. Вычисли $4735 - 2849$

А) 1886 В) 2886

Б) 2996 Г) 7584

А 9. Какое число получится при делении 2432 на 8?

А) 34 В) 204

Б) 340 Г) 304

А10. Укажи верное равенство.

А) $450 \text{ см} = 45 \text{ мм}$ В) $450 \text{ см} = 4 \text{ дм } 50 \text{ см}$

Б) $450 \text{ см} = 4 \text{ м } 50 \text{ см}$ Г) $450 \text{ см} = 45 \text{ м}$

А 11. За 6 одинаковых журналов заплатили 84 рубля. Сколько стоит один журнал?

А) 504 руб. В) 78 руб.

Б) 90 руб. Г) 14 руб.

А 12. Каким действием находится неизвестное в уравнении $X : 26 = 15$?

А) Сложением

Б) Вычитанием

В) Умножением

Г) Делением

А 13. Укажи выражение, которое соответствует записи

произведение чисел 32 и 8 уменьшить на 16.

А) $32 \cdot 8 : 16$ В) $32 \cdot 8 + 16$

Б) $32 \cdot 8 - 16$ Г) $32 : 8 - 16$

А 14. Во сколько раз 300 меньше, чем 6000?

А) В 5700 раз В) В 200 раз

Б) В 2000 раз Г) В 20 раз

А 15. Участок квадратной формы имеет длину стороны 22 м. Какой длины забор нужно поставить вокруг данного участка?

А) 44 м В) 88 м

Б) 66 м Г) 484 м

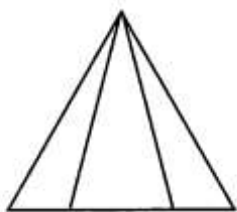
А 16. Разность двух чисел равна 13, вычитаемое равно 52. Найди уменьшаемое.

А) 65 В) 4

Б) 39 Г) 676

Блок Б

Б 1. Сколько на рисунке треугольников?



Б 2. Периметр квадрата 24см. Чему равна его площадь?

Б 3. На одной книжной полке 46 книг, это на 24 книги меньше чем на другой. Сколько книг на двух полках?

Б 4. $\frac{1}{4}$ стакана сахарного песку весит 60г. Сколько весит стакан сахарного песку?