

Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 класса по окружающему миру

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 2 класса в образовательном учреждении по предмету «Окружающему миру».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Окружающему миру» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)

2) Примерная программа начального общего образования по предмету «Окружающему миру» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Чтение. Работа с текстом. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающему миру» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
Человек и природа	9
Человек и общество	1
Итого:	10

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут;

2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительных материалов и оборудования не требуется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

1. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания на соответствие оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка в указании одного из элементов ответа, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

3. Задание с развернутым ответом оценивается экспертом с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 2 балла. К каждому заданию приводится инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до 2.

7. План работы

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

№ задания	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--------------------	--

№ задания	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Человек и природа	Называть окружающие предметы и их взаимосвязи	1.1.1	Б	КО	1
2	Человек и природа	различать изученные объекты и явления живой и неживой природы	1.1.2	П	ВО	1
3	Человек и природа	Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли	1.1.5	Б	ВО	1
4	Человек и природа	Пользоваться глобусом и картой	1.7.1	Б	ВО	1
5	Человек и природа	Определение сторон света по компасу	1.4.1	Б	КО	1

№ задания	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
6	Человек и природа	использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	1.10.3	Б	ВО	1
7	Человек и общество	узнавать флаг, гимн и герб Российской Федерации называть название своего государства и его столицу	2.1.1	П	КО	4
8	Человек и природа	проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	1.3.2	П	КО	3
9	Человек и природа	Умение описывать погоду	1.3.1	Б	КО	1

№ задания	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
10	Человек и общество	Узнавать государственную символику РФ, находить на карте столицу РФ	2.1.2	Б	ВО	1
ИТОГО: 10 заданий Максимальный балл – 15 балла Общее время выполнения – 45 минут				7Б 3П	6ВО 4КО	15 баллов

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по
окружающему миру

КОД	Проверяемые умения
1. Человек и природа.	
<i>1.1. Различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы</i>	
1.1.1	соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами
1.1.2	различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам, фотографиям или схемам
1.1.3	узнавать изученные объекты и явления в ходе непосредственных наблюдений в окружающей природе или в составе коллекций и гербариев на занятиях в классе
1.1.4	различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию
1.1.5	приводить примеры изученных объектов и явлений и их характерных свойств
<i>1.2. Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки</i>	
1.2.1	выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы
1.2.2	описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы
<i>1.3. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы</i>	
1.3.1	сравнивать объекты на основе внешних признаков или известных характерных свойств
1.3.2	проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств
<i>1.4. Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов</i>	
1.4.1	использовать простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы при проведении наблюдений и опытов

КОД	Проверяемые умения
1.4.2	различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение), ход наблюдения или опыта и выводы
1.4.3	проводить несложные наблюдения и опыты, следуя инструкции и правилам техники безопасности
1.5. <i>Использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний</i>	
1.5.1	использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, для объяснений
1.5.2	создавать на основании текста небольшие устные и письменные высказывания на заданную тему, по заданному вопросу
1.6. <i>Использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт) для поиска необходимой информации</i>	
1.6.1	выбирать тип справочного издания в соответствии с информационным запросом
1.6.2	использовать справочные издания для поиска информации
1.7. <i>Использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или выявления свойств объектов</i>	
1.7.1	находить информацию на глобусе, карте или плане, используя условные обозначения
1.7.2	использовать глобус, карту или план при выполнении учебных заданий (для объяснения явлений или выявления свойств объектов)
1.8. <i>Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе</i>	
1.8.1	обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе
1.8.2	использовать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе для объяснения бережного отношения к природе
1.9. <i>Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека</i>	
1.9.1	находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу
1.9.2	определять характер взаимоотношений человека с природой

КОД	Проверяемые умения
	<i>1.10. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья</i>
1.10.1	понимать необходимость здорового образа жизни
1.10.2	понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения
1.10.3	использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья
2. Человек и общество.	
	<i>2.1. Различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город</i>
2.1.1	узнавать флаг, гимн и герб Российской Федерации
2.1.2	называть название своего государства и его столицу
2.1.3	узнавать (приводить примеры) достопримечательности столицы и родного края
2.1.4	находить на карте Российскую Федерацию, Москву, свой регион и его главный город
	<i>2.2. Различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить основные (изученные) исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»</i>
2.2.1	различать прошлое, настоящее и будущее
2.2.2	соотносить основные (изученные) исторические события с датами
2.2.3	соотносить конкретную дату исторического события с веком
2.2.4	находить место изученных событий на «ленте времени»
	<i>2.3. Используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов</i>
2.3.1	находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, с использованием дополнительных источников информации
2.3.2	различать реальные исторические факты и вымысел на основе имеющихся знаний
	<i>2.4. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.)</i>

КОД	Проверяемые умения
2.4.1	оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.)
<i>2.5. Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний</i>	
2.5.1	выбирать для поиска информации книгу, определяя примерное содержание по ее названию или оглавлению
2.5.2	использовать различные справочные издания и детскую литературу о человеке и обществе с целью извлечения познавательной информации; для ответов на вопросы, объяснений
2.5.3	использовать различные справочные издания и детскую литературу для создания собственных устных или письменных высказываний о человеке и обществе

Оценка выполнения работы
ВАРИАНТ 1

№ задания	Ответы (образец ответа/ правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания
1	<p>Ответ: деревья, рыбы, мебель.</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
2	<p>Ответ: вода</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
3	<p>Ответ: б) Земля вращается вокруг Солнца</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
4	<p>Ответ: в) горы</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
5	<p>Ответ: в) на юг</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
6	<p>Ответ: орган пищеварения</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
7	<p>Ответ: Россия; Москва; герб, флаг, гимн; Белый, синий, красный</p> <p>1 балла – за каждый правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p> <p>Максимально 4 балла</p>
8	<p>Ответ: исток, устье, русло</p> <p>1 балла – за каждый правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p> <p>Максимально 3 балла</p>
9	<p>Ответ: ясно, +25, дождь, слабый, теплый ветер</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
10	<p>Ответ: г) Москва</p>

	1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
--	---

ВАРИАНТ 2

№ задания	Ответы (образец ответа/ правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания
1	Ответ: овощи, птицы, посуда. 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
2	Ответ: воздух 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
3	Ответ: б) Земля вращается вокруг своей оси. 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
4	Ответ: б) моря 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
5	Ответ: б) на восток 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
6	Ответ: орган дыхания 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
7	Ответ: Россия; Москва; герб, флаг, гимн; Белый, синий, красный 1 балла – за каждый правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ Максимально 4 балла
8	Ответ: исток, устье, русло 1 балла – за каждый правильный ответ 0 баллов – выбран н правильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ Максимально 3 балла
9	Ответ: переменная, -20, снег, сильный ветер.

	1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
10	Ответ: г) Российская Федерация 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ

Оценивание

«5»	«4»	«3»	«2»
14-15	11-13	8-10	менее 8 баллов

Вариант 1

Задание 1. Прочитай слова. Запиши название каждой группы.

А) ель, берёза, сосна, клён –

это _____

Б) сом, щука, акула, окунь – это

В) стол, стул, диван, шкаф – это

Задание 2. Укажи, что относится к неживой природе.

1. рыбы
2. вода
3. птицы
4. насекомые

Задание 3. Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

Смена времен года происходит потому, что ...

- А) Земля имеет форму шара.
- Б) Земля вращается вокруг Солнца.
- В) Земля вращается в космосе.
- Г) Земля вращается вокруг своей оси.

Задание 4. Что на карте отмечают коричневым цветом?

- А) реки б) равнины в) горы г) землю

Задание 5. Летчик Сидоров вылетел по заданию командира в северном направлении. В какую сторону он должен лететь, чтобы вернуться на аэродром?

- А) на север б) на восток в) на юг г) на запад

Задание 6. Какую роль в организме выполняет желудок?

- А) орган дыхания
- Б) разносит кровь по телу
- В) орган пищеварения
- Г) там находится мозг

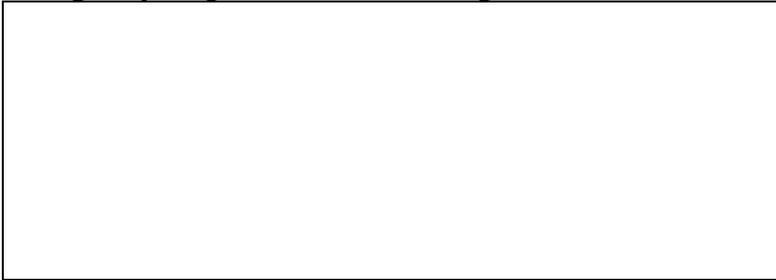
Задание 7.

Как называется страна, в которой ты живёшь?

Как называется столица нашей страны?

Перечисли символы своей страны

Нарисуй флаг нашей страны



Задание 8. Запиши ответы на вопросы.

1) Как называется начало реки?

2) Как называется место, где река впадает в море, озеро или другую реку? _____

3) Как называется углубление между берегами, по которым течёт вода? _____

Задание 9. Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает летом в том месте, где ты живёшь?

ЛЕТО.

облачность	температура	осадки	ветер

Задание 10. Семья Воробьёвых проживает в столице Российской Федерации. Как называется город, в котором они живут?

А) Киев б) Иркутск в) Париж г) Москва

Вариант 2

Задание 1. Прочитай слова. Напиши название каждой группы.

- А) Редис, свекла, картофель, помидор – это _____
Б) Страус, ворона, сова, попугай – это _____
В) Кастрюля, стакан, тарелка, чашка – это _____

Задание 2. Укажи, что относится к неживой природе.

1. звери
2. воздух
3. насекомые
4. птицы

Задание 3. Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

Смена дня и ночи происходит потому, что ...

- А) Солнце вращается вокруг Земли.
Б) Земля вращается вокруг своей оси.
В) Земля вращается в космосе.
Г) Земля вращается вокруг Солнца.

Задание 4. Что на карте отмечают синим цветом?

- А) равнины б) моря в) пустыни г) холмы

Задание 5. Разведчик Груздев отправился на запад по заданию командира. В какую сторону он должен идти, чтобы вернуться назад?

- А) на север б) на восток в) на юг г) на запад

Задание 6. Какую роль выполняют лёгкие?

- А) орган пищеварения
Б) управляют работой организма
В) орган дыхания
Г) гонят кровь по телу

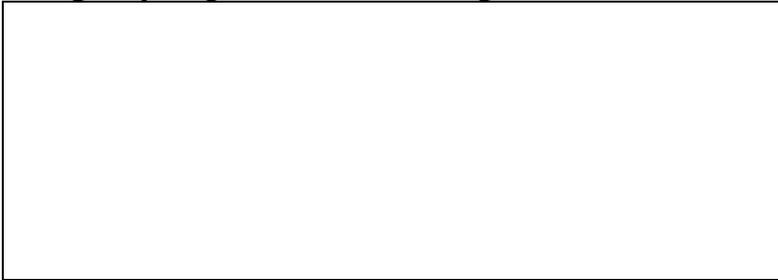
Задание 7.

Как называется страна, в которой ты живёшь?

Как называется столица нашей страны?

Перечисли символы своей страны

Нарисуй флаг нашей страны



Задание 8. Запиши ответы на вопросы.

- 1) Как называется начало реки? _____
- 2) Как называется место, где река впадает в море, озеро или другую реку? _____
- 3) Как называется углубление между берегами, по которым течёт вода? _____

Задание 9. Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает зимой в том месте, где ты живёшь?

ЗИМА

облачность	температура	осадки	ветер

Задание 10. Семья Климовых проживает в городе Москве. Это главный город нашей страны. В какой стране проживает семья Климовых?

- а) Казахстан
- б) Германия
- в) Великобритания
- г) Россия