

Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 класса по окружающему миру

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 2 класса в образовательном учреждении по предмету «Окружающему миру».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Окружающему миру» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)

2) Примерная программа начального общего образования по предмету «Окружающему миру» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Чтение. Работа с текстом. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающему миру» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
Человек и природа	9
Человек и общество	1
Итого:	10

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительных материалов и оборудования не требуется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

1. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания на соответствие оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка в указании одного из элементов ответа, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

3. Задание с развернутым ответом оценивается экспертом с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 2 балла. К каждому заданию приводится инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до 2.

7. План работы

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

№ задания	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания

№ задания	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Человек и природа	Называть окружающие предметы и их взаимосвязи	1.1.1	Б	КО	1
2	Человек и природа	различать изученные объекты и явления живой и неживой природы	1.1.2	П	ВО	1
3	Человек и природа	Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли	1.1.5	Б	ВО	1
4	Человек и природа	Пользоваться глобусом и картой	1.7.1	Б	ВО	1
5	Человек и природа	Определение сторон света по компасу	1.4.1	Б	КО	1

№ задания	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
6	Человек и природа	использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	1.10.3	Б	ВО	1
7	Человек и общество	узнавать флаг, гимн и герб Российской Федерации называть название своего государства и его столицустолицу	2.1.1	П	КО	4
8	Человек и природа	проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	1.3.2	П	КО	3
9	Человек и природа	Умение описывать погоду	1.3.1	Б	КО	1

№ задания	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
10	Человек и общество	Узнавать государственную символику РФ, находить на карте столицу РФ	2.1.2	Б	ВО	1
ИТОГО: 10 заданий Максимальный балл – 15 балла Общее время выполнения – 45 минут				7Б 3П	6ВО 4КО	15 баллов

КОДИФИКАТОР

*Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по
окружающему миру*

КОД	Проверяемые умения
1. Человек и природа.	
<i>1.1. Различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы</i>	
1.1.1	соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами
1.1.2	различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам, фотографиям или схемам
1.1.3	узнавать изученные объекты и явления в ходе непосредственных наблюдений в окружающей природе или в составе коллекций и гербариев на занятиях в классе
1.1.4	различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию
1.1.5	приводить примеры изученных объектов и явлений и их характерных свойств
<i>1.2. Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки</i>	
1.2.1	выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы
1.2.2	описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы
<i>1.3. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы</i>	
1.3.1	сравнивать объекты на основе внешних признаков или известных характерных свойств
1.3.2	проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств
<i>1.4. Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов</i>	
1.4.1	использовать простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы при проведении наблюдений и опытов

КОД	Проверяемые умения
1.4.2	различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение), ход наблюдения или опыта и выводы
1.4.3	проводить несложные наблюдения и опыты, следуя инструкции и правилам техники безопасности
<i>1.5. Использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний</i>	
1.5.1	использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, для объяснений
1.5.2	создавать на основании текста небольшие устные и письменные высказывания на заданную тему, по заданному вопросу
<i>1.6. Использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт) для поиска необходимой информации</i>	
1.6.1	выбирать тип справочного издания в соответствии с информационным запросом
1.6.2	использовать справочные издания для поиска информации
<i>1.7. Использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или выявления свойств объектов</i>	
1.7.1	находить информацию на глобусе, карте или плане, используя условные обозначения
1.7.2	использовать глобус, карту или план при выполнении учебных заданий (для объяснения явлений или выявления свойств объектов)
<i>1.8. Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе</i>	
1.8.1	обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе
1.8.2	использовать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе для объяснения бережного отношения к природе
<i>1.9. Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека</i>	
1.9.1	находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу
1.9.2	определять характер взаимоотношений человека с природой

КОД	Проверяемые умения
<i>1.10. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья</i>	
1.10.1	понимать необходимость здорового образа жизни
1.10.2	понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения
1.10.3	использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья
2. Человек и общество.	
<i>2.1. Различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город</i>	
2.1.1	узнавать флаг, гимн и герб Российской Федерации
2.1.2	называть название своего государства и его столицу
2.1.3	узнавать (приводить примеры) достопримечательности столицы и родного края
2.1.4	находить на карте Российскую Федерацию, Москву, свой регион и его главный город
<i>2.2. Различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить основные (изученные) исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»</i>	
2.2.1	различать прошлое, настоящее и будущее
2.2.2	соотносить основные (изученные) исторические события с датами
2.2.3	соотносить конкретную дату исторического события с веком
2.2.4	находить место изученных событий на «ленте времени»
<i>2.3. Используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов</i>	
2.3.1	находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, с использованием дополнительных источников информации
2.3.2	различать реальные исторические факты и вымысел на основе имеющихся знаний
<i>2.4. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.)</i>	

КОД	Проверяемые умения
2.4.1	оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.)
<i>2.5. Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний</i>	
2.5.1	выбирать для поиска информации книгу, определяя примерное содержание по ее названию или оглавлению
2.5.2	использовать различные справочные издания и детскую литературу о человеке и обществе с целью извлечения познавательной информации; для ответов на вопросы, объяснений
2.5.3	использовать различные справочные издания и детскую литературу для создания собственных устных или письменных высказываний о человеке и обществе

Оценка выполнения работы
ВАРИАНТ 1

№ задания	Ответы (образец ответа/ правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания
1	<p>Ответ: деревья, рыбы, мебель.</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
2	<p>Ответ: вода</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
3	<p>Ответ: б) Земля вращается вокруг Солнца</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
4	<p>Ответ: в) горы</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
5	<p>Ответ: в) на юг</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
6	<p>Ответ: орган пищеварения</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
7	<p>Ответ: Россия; Москва; герб, флаг, гимн; Белый, синий, красный</p> <p>1 балла – за каждый правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p> <p>Максимально 4 балла</p>
8	<p>Ответ: исток, устье, русло</p> <p>1 балла – за каждый правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p> <p>Максимально 3 балла</p>
9	<p>Ответ: ясно, +25, дождь, слабый, теплый ветер</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
10	<p>Ответ: г) Москва</p>

	1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
--	---

ВАРИАНТ 2

№ задания	Ответы (образец ответа/ правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания
1	Ответ: овощи, птицы, посуда. 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
2	Ответ: воздух 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
3	Ответ: б) Земля вращается вокруг своей оси. 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
4	Ответ: б) моря 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
5	Ответ: б) на восток 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
6	Ответ: орган дыхания 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
7	Ответ: Россия; Москва; герб, флаг, гимн; Белый, синий, красный 1 балла – за каждый правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ Максимально 4 балла
8	Ответ: исток, устье, русло 1 балла – за каждый правильный ответ 0 баллов – выбран н правильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ Максимально 3 балла
9	Ответ: переменная, -20, снег, сильный ветер.

	1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
10	Ответ: г) Российская Федерация 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ

Оценивание

«5»	«4»	«3»	«2»
14-15	11-13	8-10	менее 8 баллов

Вариант 1

Задание 1. Прочитай слова. Запиши название каждой группы.

А) ель, берёза, сосна, клён –

это _____

Б) сом, щука, акула, окунь – это

В) стол, стул, диван, шкаф – это

Задание 2. Укажи, что относится к неживой природе.

1. рыбы
2. вода
3. птицы
4. насекомые

Задание 3. Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.
Смена времен года происходит потому, что ...

- А) Земля имеет форму шара.
- Б) Земля вращается вокруг Солнца.
- В) Земля вращается в космосе.
- Г) Земля вращается вокруг своей оси.

Задание 4. Что на карте отмечают коричневым цветом?

- А) реки б) равнины в) горы г) землю

Задание 5. Летчик Сидоров вылетел по заданию командира в северном направлении. В какую сторону он должен лететь, чтобы вернуться на аэродром?

- А) на север б) на восток в) на юг г) на запад

Задание 6. Какую роль в организме выполняет желудок?

- А) орган дыхания
- Б) разносит кровь по телу
- Б) орган пищеварения
- Г) там находится мозг

Как называется страна, в которой ты живёшь?

Как называется столица нашей страны?

Перечисли символы своей страны

Нарисуй флаг нашей страны

[illegible]

1) Как называется начало реки?

2) Как называется место, где река впадает в море, озеро или другую реку? _____

3) Как называется углубление между берегами, по которым течёт вода?

Задание 9. Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает летом в том месте, где ты живёшь?

ЛЕТО.

облачность	температура	осадки	ветер

Задание 10. Семья Воробьёвых проживает в столице Российской Федерации. Как называется город, в котором они живут?

А) Киев б) Иркутск в) Париж г) Москва

Вариант 2

Задание 1. Прочитай слова. Напиши название каждой группы.

- А) Редис, свекла, картофель, помидор – это _____
Б) Страус, ворона, сова, попугай – это _____
В) Кастрюля, стакан, тарелка, чашка – это _____

Задание 2. Укажи, что относится к неживой природе.

1. звери
2. воздух
3. насекомые
4. птицы

**Задание 3. Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.
Смена дня и ночи происходит потому, что ...**

- А) Солнце вращается вокруг Земли.
Б) Земля вращается вокруг своей оси.
В) Земля вращается в космосе.
Г) Земля вращается вокруг Солнца.

Задание 4. Что на карте отмечают синим цветом?

- А) равнины б) моря в) пустыни г) холмы

Задание 5. Разведчик Груздев отправился на запад по заданию командира. В какую сторону он должен идти, чтобы вернуться назад?

- А) на север б) на восток в) на юг г) на запад

Задание 6. Какую роль выполняют лёгкие?

- А) орган пищеварения
Б) управляют работой организма
В) орган дыхания
Г) гонят кровь по телу

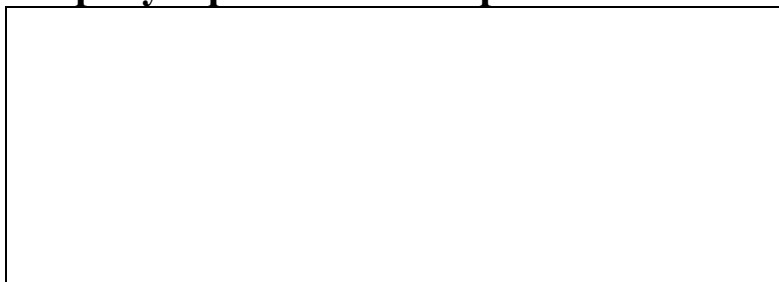
Задание 7.

Как называется страна, в которой ты живёшь?

Как называется столица нашей страны?

Перечисли символы своей страны

Нарисуй флаг нашей страны



Задание 8. Запиши ответы на вопросы.

- 1) Как называется начало реки? _____
- 2) Как называется место, где река впадает в море, озеро или другую реку? _____
- 3) Как называется углубление между берегами, по которым течёт вода? _____

Задание 9. Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает зимой в том месте, где ты живёшь?

ЗИМА

облачность	температура	осадки	ветер

Задание 10. Семья Климовых проживает в городе Москве. Это главный город нашей страны. В какой стране проживает семья Климовых?

- | | |
|-------------------|-------------|
| а) Казахстан | б) Германия |
| в) Великобритания | г) Россия |