

# **Спецификация**

## **итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 класса по технологии**

### **1. Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 2 класса в образовательном учреждении по предмету «Технология».

### **2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Технология» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)

2) Примерная программа начального общего образования по предмету «Технология» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

3) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Чтение. Работа с текстом. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.)

### **3. Содержание работы**

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Технология» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

### *Распределение заданий по основным разделам*

Раздел курса	Число заданий
Базовый уровень	
"Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание"	3
"Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты"	3
"Конструирование и моделирование"	2
"Практика работы на компьютере"	1
Повышенный уровень	
<b>Итого:</b>	<b>5</b>
<b>Итого:</b>	<b>14</b>

#### **4. Время выполнения работы**

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – 1 - 3 минуты;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 5 минут;

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

#### **5. Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

#### **6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

3. Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оцениваются 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора. Задания с выбором нескольких правильных ответов из ряда предложенных оцениваются 2, 1 или 0 баллов. Разница в оценивании в 1 и 2 балла зависит от полноты и точности выполнения задания. Задания с

кратким ответом оцениваются 2, 1 или 0 баллов. Максимальный балл за задание зависит от трудности задания. Задания с развернутым ответом оцениваются 3, 2, 1 или 0 баллов.

При оценивании работы в целом необходимо исходить из соотношения балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу. При этом за основу взято положение о необходимости набрать 50% от максимального балла для вывода о том, что учащийся справился с работой.

## 7. План работы

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

№ задания	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	Умение выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;	1.1	КО	Б	1
2	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуж	Умение самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы	2.1	КО	Б	1

<b>№ задания</b>	<b>Блок содержания</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Код проверяемых умений</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение</b>
	ивание.					
3	Общекультурные и общетрудовые компетенции . Основы культуры труда, самообслуживание.	уметь применять освоенные знания и практические умения	3.1	КО	Б	1
4	Практика работы на компьютере	Умение работать с компьютером	4.1	КО	Б	1
5	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.	5.1	РО	Б	1
6	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической	6.1	КО	Б	1

№ задания	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
		деятельности.				
7	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.	7.1	РО	Б	1
8	Конструирование и моделирование	Умение устанавливать причинно-следственные связи  Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	8.1	КО	Б	1
9	Конструирование и моделирование	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	9.1	КО	Б	1
<b>Повышенный уровень</b>						
10		Уметь решать несложные конструкторско-технологические задачи;	10.1	КО	П	За каждый правильный ответ 1 балл

№ задания	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
11		Уметь решать несложные конструкторско-технологические задачи;	11.1	КО	П	За каждый правильный ответ 1 балл
12		Уметь применять полученные знания на практике	12.1	КО	П	1
13		Уметь устанавливать последовательность выполнения изделия в технике аппликации	13.1	КО	П	1
14		Умение применять пословицы о труде на уроках	14.1	КО	П	1

## КОДИФИКАТОР

*Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по технологии.*

Код элементов		Проверяемые умения
1.		
	1.1	Умение раскрывать понятие «технология».
2.		
	2.1	Умение перечислять материалы, из которых можно изготовить изделия
3		
	3.1	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.

4		
	4.1	Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером.
5		
	5.1	Умение раскрывать понятие «шаблон».
6		
	6.1	Умение связывать понятие с его определением.
7		
	7.1	Умение связывать понятие с его определением.
8		
	8.1	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.
9		
	9.1	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.
10		
	10.1	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».
11		
	11.1	Умение определять материалы по их свойствам
12		
	12.1	Умение называть предмет по его признакам.
13		
	13.1	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.
14		
	14.1	Знание пословиц о труде.

Промежуточная аттестация  
по технологии  
за курс 2 класса  
учени\_\_ 2 « » класса МОУ «СОШ № 19»

---

**Инструкция для обучающихся по выполнению работы.**

Работа состоит из 14 заданий.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**1 вариант**

**Часть А**

**1. Технология – это:**

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

**2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:**

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;
- е) клей.

**3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги**

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

**4. При работе за компьютером делай перерыв:**

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.



**5. Шаблон – это** \_\_\_\_\_

**6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

**7. Оригами – это** \_\_\_\_\_

**8. Как можно размягчить пластилин?**

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

**9. Выбери инструменты для работы с пластилином:**

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) подкладная доска;
- г) ножницы.

## **Часть В**

**10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

То, из чего изготавливают изделия, - это \_\_\_\_\_

То, чем работают, - это \_\_\_\_\_

**11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это \_\_\_\_\_
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это \_\_\_\_\_

**12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ**

\_\_\_\_\_

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

	Разметить детали по шаблону.
	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.

**14. Напиши пословицу о труде.**

---

---

## ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ

### к итоговой контрольной работе (промежуточная аттестация) по технологии

№	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
1	Умение раскрывать понятие «технология».	б)	1
2	Умение перечислять материалы.	б), в), д)	1
3	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.	а)	1
4	Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером.	б)	1
5	Умение раскрывать понятие «шаблон».	Образец, модель	1
6	Умение связывать понятие с его определением.	в)	1
7	Умение связывать понятие с его определением.	Складывание фигурок из бумаги	1
8	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.	б)	1
9	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.	а), в)	1
10	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	материалы, инструменты	1
11	Умение определять материалы по их свойствам	а) бумага б) картон в) пластилин	1
12	Умение называть предмет по его признакам.	Ножницы	1
13	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Разметить детали по шаблону- 2 Составить композицию- 1 Вырезать детали-3 Наклеить на фон-4	1
14	Знание пословиц о труде.		1

## Промежуточная аттестация

по технологии

за курс 2 класса

учени\_\_ 2 « » класса МОУ «СОШ № 19»

### **Инструкция для обучающихся по выполнению работы.**

Работа состоит из 14 заданий.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### **2 вариант**

#### **Часть А**

#### **1. Работать – это значит:**

- а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо
- б) играть
- в) трудиться и играть
- г) спать

#### **2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:**

- а) карандаш;
- б) глина;
- в) клей;
- г) цветной картон;
- д) ножницы;
- е) бумага.

#### **3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги**

- а) детали сшиваются;
- б) детали склеивают;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

#### **4. При работе за компьютером делай перерыв:**

- а) через каждый час;
- б) через каждые 5 минут;
- в) через каждые 15 минут.

#### **5. Шаблон – это \_\_\_\_\_**

**6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

- а) чертеж;
- б) эскиз;
- в) технический рисунок

**7. Оригами – это \_\_\_\_\_**

**8. Как можно размягчить пластилин?**

- а) разогреть теплом своих рук
- б) горячей водой;
- в) подождать некоторое время.

**9. Выбери инструменты для работы с пластилином:**

- а) ножницы;
- б) подкладная доска;
- в) посуда с водой;
- г) стеки

## **Часть В**

**10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

То, из чего изготавливают изделия, - это \_\_\_\_\_

То, чем работают, - это \_\_\_\_\_

**11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это \_\_\_\_\_

б) плотный материал для творческих работ, разноцветный, его легко размять, держит форму – это \_\_\_\_\_

в) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_

**12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ \_\_\_\_\_**

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

	Разметить детали по шаблону.
	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.

**14. Напиши пословицу о труде.**

---

---

## ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ

### к итоговой контрольной работе (промежуточная аттестация) по технологии

№	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
1	Умение раскрывать понятие «работа».	а)	1
2	Умение перечислять материалы.	б), г), е)	1
3	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.	б)	1
4	Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером.	в)	1
5	Умение раскрывать понятие «шаблон».	Образец, модель	1
6	Умение связывать понятие с его определением.	а)	1
7	Умение связывать понятие с его определением.	Складывание фигурок из бумаги	1
8	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.	а)	1
9	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.	б), г)	1
10	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	материалы, инструменты	1
11	Умение определять материалы по их свойствам	а) бумага б) пластилин в) картон	1
12	Умение называть предмет по его признакам.	Ножницы	1
13	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Разметить детали по шаблону- 2 Составить композицию- 1 Вырезать детали-3 Наклеить на фон-4	1
14	Знание пословиц о труде.		1