

Файл 2.

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

Практика вечерних чтений. Тактика сопровождения.

Умение читать и понимать пересказывать, формулировать мысль – инструмент на всю жизнь. И если еще в начале XX века умение читать было привилегией имущего класса, то в XXI веке оно гарантирует необходимый уровень профессионализма.

Читает ли прораб строительные чертежи, понимает ли он технологические характеристики материалов? Понимает ли бухгалтер, что он подписывает в данной смете? Все ли инструкции уяснил пилот, стоматолог, парикмахер?... За всем этим стоит юридическая ответственность за жизнь и здоровье других, за свою индивидуальную свободу и успешность.

Когда-то мы с сердечным трепетом сопровождали первые шаги наших детей, встречая каждый шаг как небывалую победу. Теперь наши дети, не задумываясь и не спотыкаясь, свободно пользуются своим умением ходить, прыгать, бегать - с разной скоростью, разными способами.

Такого же сопровождения от родителей требует процесс овладения навыками чтения, небывало трудными, преобразующими всю внутреннюю жизнь ребенка.

<p>Чтение – это процесс многоступенчатого перевода с одного «языка» на другой «язык»:</p> <ol style="list-style-type: none">1. распознать звучание за абстрактными графическими знаками (буквами, запятыми, тире...),2. распознать смысл внешнего сообщения,3. перевести чужой внешний смысл в свои индивидуальные образы,4. из внутренних образов составить свой пересказ для внешнего слушателя.

Сложнейшая умственная деятельность. Величайшая победа над собой, если она достигается.

Ученые и учителя бьют тревогу – растет целое поколение нечитающих молодых людей. В каком виде деятельности они смогут быть успешными? Сегодня мы выбираем будущее своих детей.

Сейчас предо мною образ: мама распахнула руки по левую и правую сторону от своего малыша, он покачивается, улыбается, и делает очередной шаг. Он не держится за мамины руки, он идет сам. А мама продвигается вслед за ним еще на один шаг, любовно сопровождает событие его жизни, радуется вместе с ним.

Распахните свои любящие родительские руки над своим ребенком, ладонями отделите слева и справа то пространство и время, где **чтение становится постоянным увлекательным делом, в котором сами родители страстно заинтересованы.**

Да! Страстно! Потому что дети считывают с нас то, как мы относимся к тому, что делаем. И если мама сама не читает, то зачем читать дочери?

Проверьте себя, читающий ли вы человек:

- Какую книгу/статью вы читаете сейчас?
- Чем запомнилось вам последнее прочитанное произведение?
- Как давно вы его прочитали?
- Чем вы руководствуетесь в выборе книги?
- Что для вас чтение - профессиональная необходимость, хобби, средство провести досуг, средство саморазвития?

Подумайте, какой ваш мотив к чтению может стать мотивом к овладению чтением для вашего ребенка.

Если папа не радуется победе сына (Ура! Одно предложение! Пересказал!), то как сын может порадоваться своей победе? Победа остается неоценённой, незамеченной, обесцененной самыми главными людьми в его жизни!

Если родители равнодушны и отстранены от моральной стороны повествования, как ребенок примет и понесет нравственные качества?

Да! Постоянным! Потому что привычка вырабатывается в ритмично повторяющихся поступках. Чем сильнее привычка, тем легче взяться за дело без уговоров, наказаний и обид: «Мы делаем так всегда».

Пусть ребенок знает:

- «За час до сна я буду занят,
- я буду пересказывать то, что читали вчера,
- бесполезно капризничать, не отвертись,
- и – зачем?
- Ведь будет долгожданное продолжение.
- Читать – интересно и совсем не страшно.»

Да! Читать – не страшно, когда вместе. Даже если пока плохо получается. Это - как делать первые шаги, мама же рядом (или папа!).

Лето – благодатное время для выработки новой привычки читать вместе по вечерам.

Лето – благодатное время для спокойного размеренного безоценочного прохождения материала для нового учебного года, для прочитывания тех жемчужин детской литературы, которые не вошли в школьную программу.

Пусть ваша новая привычка станет привычкой на все сезоны, станет поводом встретиться и пережить вместе общий душевный опыт, станет поводом для разговоров и средством успеха в учебе.

<p>- Вы читали «Приключения Тома Сойера»? – Нет. – Вы читали «Хижину дяди Тома»? – Нет. - Вы читали «Айвенго»? - Нет. – Я рад за вас! Я вам завидую! Вы всё это будете читать!</p>
--